



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	10
1.6. Образовательный контекст.....	178
1.7. Особенности образовательной системы.....	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	60
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	1122
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	137
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	1888
3. Выводы и заключения	21010
3.1. Выводы	210
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	2155
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	2188

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

АИС	Автоматизированная информационная система
АМР УРМО	Администрация муниципального района Усольского районного муниципального образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно –спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
УМР ИО	Усольское муниципальное образование Иркутской области
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной

	деятельности
НОО	Начальное общее образование
НФО	Нормативно – финансовое обеспечение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ООО	Основное общее образование
ОО	Общеобразовательная организация
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОГКУ «ЦЗН»	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Усолье – Сибирское»
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ПМПК	Психолого – медико – педагогическая комиссия
РСКОДО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
РНПКС	Районная научно – практическая конференция старшеклассников
РНПКЮ	Районная научно – практическая конференция юниоров
СОО	Среднее общее образование
СУЭП	Система управления эвакуации при пожаре
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского муниципального района Иркутской области представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского муниципального района, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2024 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию Усольского муниципального района (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»;
- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Усольского района» – при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;
- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово–экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;
- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации УМР Иркутской области представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, руководитель МБУ «Центр развития образования», специалисты отдела общего и дополнительного образования;

Председатель Комитета по образованию осуществляет общее руководство при подготовке Итогового отчета-2024.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
Усольского муниципального района
Иркутской области
Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100
Руководитель: Приходько Валерия
Николаевна
Контактное лицо: Приходько
Валерия Николаевна
Телефон: 8(39543) 36-075
[Почта: komitet-our@yandex.ru](mailto:komitet-our@yandex.ru)

Название: Муниципальное казенное
учреждение «Управление учета и отчетности
муниципальных учреждений Усольского
муниципального района Иркутской области»;
Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский
район, рп. Белореченский, д.43
Руководитель: Шитина Анна Константиновна
Контактное лицо: Кушнир Наталья
Владимировна
Телефон: 8(39543) 21-0-20
Почта: mku-ur@yandex.ru

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Центр развития образования
Усольского района»
Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100
Руководитель: Кондратова Людмила
Григорьевна
Контактное лицо: Кондратова Людмила
Григорьевна
Телефон: 8 (39543)36-0-74
[Почта: klg-our@yandex.ru](mailto:klg-our@yandex.ru)

Название: Отдел экономического развития
Комитета по экономике и финансам
администрации Усольского муниципального
района Иркутской области
Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100.
Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна
Контактное лицо: Храпова Юлия Юрьевна
Телефон: 8 (39543)36-0-42
Почта: depeconom@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2024 год;
2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2024 год. (форма ФСН ОО -1).
3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2024 год (форма ФСН 1-ДО).
4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2024 год (форма ФСН ОО - 2).
5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год (форма ФСН № 85-К);
6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2024 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;
7. Результаты НОКУООД на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно – коммуникационной сети «Интернет»;
8. Документы и материалы о механизмах управления качеством образования в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) за 2024 год.
9. Аналитический отчёт Мэра Усольского муниципального района Иркутской области о социально –экономической ситуации в Усольском муниципальном районе за 2024 год;
10. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Своды»;
11. Аналитический отчёт по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2024 году;
12. РИС ГИА – 9, РИС ГИА – 11;
13. Статистические отчеты региональных информационных систем;
14. РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

15. Документы и материалы о механизмах управления качеством образования в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) за 2024 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика системы образования Усольского района формируется в рамках инновационного развития, в соответствии с целевыми установками муниципальной программы «Развитие системы образования» Усольского района, Стратегии социально – экономического развития Усольского муниципального района, реализацией национального проекта «Образование». Деятельность муниципальной образовательной системы соответствует государственной политике в сфере образования и преследует решение задач, предусмотренных в рамках национальных приоритетов.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является получение субсидий из областного и федерального бюджета на реализацию Программы.

На различных уровнях образования выделяются приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Поставленные цели достигаются путем проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса, обеспечение бесперебойной работы зданий и сооружений муниципальных учреждений образования.

По итогам 2024 года:

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования в 100% объеме ликвидирована для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в поселениях, в которых действуют дошкольные образовательные организации.

Доля детей в возрасте 1- 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1- 6 лет: показатель составил – 5,4%.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам: показатель составил – 99,3%.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений: показатель составил – 0,7%.

Доля педагогических работников образовательных учреждений, принялших участие в районных конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, увеличился в 2024 году на 8,3%: показатель

составил – 12%. Увеличение произошло за счет реализации в 2024 году новых проектов конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Доля образовательных учреждений, которым оказана услуга по организационно-методическому и информационному сопровождению педагогических работников, от общего количества образовательных учреждений: показатель составил - 100%.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории: показатель составил – 75%.

Доля детей и подростков, задействованных в спортивных мероприятиях, от общего количества учащихся: показатель составил – 42,7%.

Доля общеобразовательных учреждений, учащиеся которых приняли участие в соревнованиях, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «ЮниорПрофи», от общего количества общеобразовательных учреждений: показатель составил – 63%.

Доля детей и подростков, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в рамках программы, от общего количества обучающихся: показатель составил - 25%.

Количество трудоустроенных несовершеннолетних: 150 обучающихся трудоустроены (общая сумма финансирования 3 127,30 тыс. руб.).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования –11,0% (организация персонифицированного учета: число детей Усольского района, воспользовавшихся сертификатом дополнительного образования, обеспечивающим свободу выбора любого исполнителя услуг – 1000 чел., всего зарегистрировано в системе «Навигатор» - 8731 детей (только можем сказать на текущую дату). Обучается по программам ДО – 6198 детей).

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности зданий и помещений учреждений образования – одно из приоритетных задач деятельности администрации Усольского района. Финансирование деятельности образовательных организаций в соответствии с санитарно -эпидемиологическими требованиями осуществляется в полном объеме. Из бюджета Усольского муниципального района в 2024 году на ремонты выделено 60,44 миллиона рублей, кроме того 53,3 миллиона выделено из областного и федерального бюджета.

Созданные условия обеспечивают активное участие Усольского района в реализации национального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта в 2024 году

- открыты и функционируют 19 центров «Точка роста» цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- из средств федерального, областного и муниципального бюджетов обновлена материально-техническая база и отремонтированы 17 спортивных зала. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» сегодня развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений. Во всех школах района созданы Школьные спортивные клубы (100%). В школе №20 и №6 п.Железнодорожный реализуется федеральный проект «Самбо в школе»;

- из средств областного и муниципального бюджетов оборудованы 2 кабинета - биологии и естественно-научного цикла. Кабинеты оснащены комфортной мебелью для учителя и учеников, цифровыми лабораториями, интерактивными комплексами и многим другим. На сегодняшний день в районе 7 таких кабинетов (2 физики, 2 химии, 2 биологии, 1 естественно-научного цикла);

- приобретены учебники и учебные пособия для 18 школ района, финансирование из средств консолидированного бюджетов составило 3,804 млн.руб.;

- в рамках проекта «Модернизация школьных систем» в 2024 году приняла участие 1 школа: Белая СОШ. В школах произведен капитальный ремонт, приобретено современное оборудование, оформлены современные школьные пространства. Финансирование из средств консолидированного бюджетов составило 44 186 350 рублей. Всего в период с 2022-2024гг. участие в проекте приняли участие 5 школ района: 2022г.- Мишелевская СОШ №19 (31 131 270,12 руб.) и Новожилкинская СОШ (15 418 301,70 руб.), 2023г. – 2 школы: Новомальтинская СОШ (18 625 482,56 руб.) и Холмушинская ООШ (6 379 180,55 руб.), 2024г. 1 школа - Белая СОШ (44 186 350 руб.). Общая сумма финансирования за 2022-2024гг составила 115 740 584,93 рублей.

Созданные условия способствуют достижению следующих результатов:

- В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 141 чел. из 15 школ района. По 6 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2023 - 2024 учебном году показали результаты выше областных. Наши медалисты подтвердили, что они достойны высоких наград. Шесть выпускников 11-ых классов стали золотыми медалистами.

- В ноябре 2024 года состоялся Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!». Усольский район представляли 74 обучающийся из 10 школ района. По итогам выступлений – 15 победителей получили дипломы 1,2,3, степеней. 5 обучающихся района представили работы на Международном форуме в марте 2024г.

- в Усольском районе продолжает активно работать чемпионатское движение «Молодые профессионалы», ЮниорПрофи: в 2024 году приняли участие в 5 региональных чемпионатах 35 обучающихся из 7 ОО (Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Белореченский лицей, Белореченская СОШ, Мишелевская СОШ, Тайтурская СОШ, РЦВР) (17 педагогов) по 10 компетенциям: «Сити-фермерство», «Агрономия», «Ветеринария», «Инженерный дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Преподавание в младших классах», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», «Мультимедиакоммуникации», «Правоохранительная деятельность», «Лабораторный и химический анализ», «Мобильная робототехника», «Электроника». По 9 компетенциям школьники Усольского района стали победителями и призерами – 16 чел. (45,7%).

Вопрос организации питания является приоритетным в системе обеспечения условий здоровьесбережения детей и подростков. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на обновление мебели и оборудования школьных столовых и пищеблоков, косметический и капитальный ремонт помещений для приготовления и приема пищи. Организованный с сентября 2024 года «Родительский контроль» за организацией питания в школах, ведение тематического блока на официальном сайте ОУ способствует также повышению качества приготовления блюд, повышает уровень удовлетворенности питанием в ОУ района.

Система образования Усольского района ставит задачи дальнейшего развития системы дополнительного образования, в том числе за счёт реализации программ и методик в учреждениях дошкольного образования. В 2024 году продолжается работа дошкольных учреждениях для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования. Таким образом из 16 дошкольных учреждений уже в 5 имеется лицензия на осуществление дополнительного образования. В перспективе на 2025-2026 годы запланирована процедура лицензирования всех дошкольных учреждений на предоставление услуг дополнительного образования.

Реализация образовательных задач на территории Усольского района неразрывно связано с решением вопросов воспитания детей и подростков:

В 2024 году во всех 19 школах района реализуется проект «Разговоры о важном», созданы Центры детских инициатив. В 10 школах введены дополнительные ставки советников воспитания. Каждая рабочая неделя начинается с исполнения Гимна России и поднятием Государственного флага.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» во всех 19 школах района реализуется внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационным уроком. В проекте зарегистрированы 14 школ, охват

в проекте составил - 2394 обучающихся 6-11 классов. Школьники проходят профессиональные пробы на региональных площадках: Усольского аграрно-промышленного техникума, Ангарского педагогического колледжа, Ангарского политехнического колледжа, Иркутского национального исследовательского технического университета, Усольского индустриального техникума, Усольского медицинского техникума, филиала Московского государственного технического университета, гражданской авиации.

В 11 школах района созданы школьные музеи. В районе создано 2 школьных лесничества. МБОУ Тальянская СОШ №17 приняла участие в XXII Областном слёте школьных лесничеств Иркутской области, конкурс «Лесной подрост», победители, в июле 2024г. участники профильной тематической смены для членов школьных лесничеств в ВДЦ «Орленок», 5 обучающихся.

Продолжается работа по развитию физкультуры и спорта в учреждениях образования Усольского района. Юные спортсмены Усольского района не останавливаются на достигнутых спортивных результатах: 1385 воспитанников стали победителями и призерами соревнований региональных, всероссийских и международных уровней в 2024 году.

В 19 общеобразовательных учреждениях открыты и работают школьные спортивные клубы. Все ШСК зарегистрированы во всероссийском реестре ШСК и получили свидетельство о регистрации.

На территории Усольского района центр тестирования работает на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Усольского района», в штате 1 специалист по направлению реализации и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с ЕКП, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО (различных по форме и уровню) за отчетный период организовано и проведено 39 мероприятий по приемке норм по видам испытаний ВФСК «ГТО», в которых фактически приняли участие 2331 человек.

По данным статистического учета электронной базы данных всего за период с 1 января по 31.12.2024 года в базу данных поступили результаты на 1961 участника, из них 1782 участники не достигшие совершеннолетия, 454 от общего количества – дети дошкольного и младшего возраста 6-8 лет.

Всего за 2024 год было присвоено 535 знаков отличия, в том числе 114 золотых знаков, 189 серебряных и 232 бронзовых знака отличия.

Целенаправленно занимаясь работой по поддержке детей и семей из социально незащищенных категорий, в рамках межведомственного взаимодействия, администрации района создает условия для отдыха и оздоровления в летний период детей и подростков.

Организованный отдых детей и подростков в летний период также играет значимую роль в системе профилактической работы. Проведенная летняя компания - 2024 обеспечена различными формами занятости, отдыха и оздоровления 91 % всех обучающихся школ Усольского района. В период летних каникул трудоустроено 353 несовершеннолетних проживающих в Усольском районе, что превышает показатели АППГ на 93%. Общий объем финансирование заработной платы подростков за счет средств муниципального бюджета был составил 3 127 301,13 рублей.

Вопрос привлечение молодых специалистов начал свою положительную динамику на территории Усольского района. Теперь становится актуальным – закрепление молодых педагогов для проживания в сельской местности. При активной поддержке органов исполнительной, представительной власти различного уровней продолжается системная работа по реализации мероприятий по строительству жилья для молодых специалистов, создания условий для комфортного проживания их и членов их семей на территории Усольского района.

Заслуженно педагоги Усольского района ежегодно получают ведомственные награды. В 2024 году за высокий профессионализм, развитие системы образования вручены 66 наград министерства образования Иркутской области и Министерства Просвещения. 4 педагога получили нагрудный знак Министерства Просвещения России «За верность профессии», 3 педагог - нагрудный знак «Молодость и профессионализм», почётная грамота Министерства Просвещения России – 10 педагогов. Данные знаки впервые учреждены в Российской Федерации в 2022 году.

Проведение процедуры независимой оценки качества образования (НОКУООД) выявило недостатки, связанные с созданием условий для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, обеспечения безбарьерного доступа детей - инвалидов, их родителей в образовательную организацию. Данный вопрос актуализирует методическую составляющую, связанную с обучением детей с ОВЗ в связи с введением ФГОС.

В дальнейшем остаются решение задач по обеспечению качественного образования детей и подростков в рамках реализации национального проекта «Образование»; решение вопросов по совершенствованию воспитательных систем, внедрению инновационных воспитательных систем; по дальнейшему развитию инфраструктуры, обновлению материально – технической базы учреждений образования; развитию системы независимого контроля качества образования, форм профессиональной и общественной экспертизы качества образования; по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций.

Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1.5.1. информации структура МСО состоит из следующих подструктур и организаций:

- 1) Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в соответствии с Уставом Усольского муниципального района является органом администрации Усольского района, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов местного значения в сфере образования. Штатная численность сотрудников – 6 чел.
- 2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;
- 3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования Усольского района» (далее – МБУ «ЦРО Усольского района») является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования. Штатная численность сотрудников – 7,5 чел.
- 4) МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области» (далее - МКУ «Управление») не является структурным подразделением Комитета по образованию Усольского района. Взаимодействие с данным учреждением по организации финансово – хозяйственной деятельности, ведению учета и формирования отчетности осуществляется на договорных основаниях;
- 5) 37 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 19 общеобразовательных учреждений (в том числе 4 дошкольных отделения); 2 учреждения дополнительного образования, 16 дошкольных образовательных учреждений.

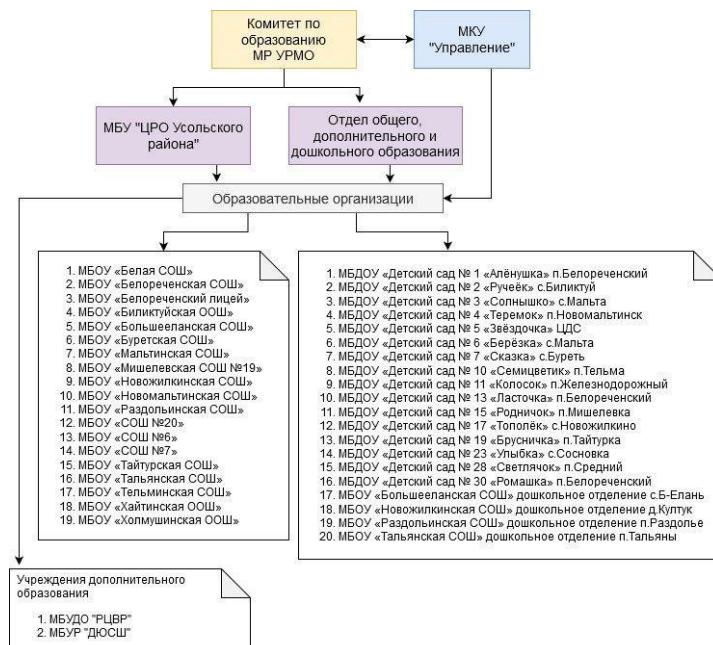


Рисунок 1.5.1. - Структура муниципальной системы образования Усольского муниципального района Иркутской области

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Раздолинская СОШ» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 82 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 41 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 33 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5 529 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 817 обучающихся; МБОУ «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» - 659 обучающихся, МБОУ «Мишлевская средняя общеобразовательная школа» 542 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 489 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 436 обучающихся. Отмечена динамика снижения обучающихся в данных общеобразовательных организациях.

В 15 школах района организовано 39 классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых проходят обучение 437 детей (уменьшение числа классов на 3 и количества детей – 2 человека).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организаций осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данний показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2024 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

1.6. Образовательный контекст

На образовательную деятельность системы образования Усольского района влияют следующие взаимосвязанные между собой особенности (внешние факторы), определяющие социально – экономическое развитие нашей территории:

Экономические характеристики

По итогам 2024 года работа предприятий экономического сектора Усольского районного муниципального образования показала, что экономика муниципалитета в целом характеризуется как положительной динамикой макроэкономических показателей, так и негативными тенденциями.

Доходная часть бюджета Усольского муниципального района Иркутской области составила в 2024 году 2 млрд. 565 млн. 962 тыс. руб., в том числе собственных доходов поступило 624 млн. 174 тыс. руб. (2023 г. – 517 млн. 800 тыс. руб.), что в динамике составляет 120.54%.

В 2024 году в бюджет Усольского муниципального района Иркутской области поступили МБТ из бюджета Иркутской области:

- ненцелевая финансовая помощь – дотация 196 млн. 817 тыс.руб. (в 2023г. 132 млн.715 тыс.руб.);
- субсидии 149 млн. 719 тыс.руб.;
- иные межбюджетные трансферты 82 млн. 674 тыс. руб.

Основная часть субсидий получена в целях финансирования расходных обязательств для проведения капитальных ремонтов и обновления материально -технической базы образовательных организаций и учреждений культуры, на организацию бесплатного питания школьников и приобретение учебных пособий.

В рамках осуществления областных государственных полномочий в 2024 году была получена субвенция на выплату заработной платы работникам сферы образования в размере 1 млрд. 314 млн. 425 тыс. рублей.

Поступления по налогам и сборам в консолидированный местный бюджет (сумма бюджетов муниципального района и городских и сельских поселений) выполнены на 101,98% и составили 904,53 млн. руб. (2023 г. – 749,71 млн. руб.) при плане 887,00 млн. руб.

Основным источником поступления налоговых доходов является налог на доходы физических лиц, доля которого в общем объеме поступивших налоговых доходов консолидированного бюджета муниципального района составляет – 75,87% или 647 млн. руб. (2023 г. – 532,07 млн. руб.). План по налогу на доходы физических лиц за 2024 год исполнен на 102,72%, это больше на 114,93 млн. руб. уровня 2023 года (или на 21,60%).

В 2024 году численность трудовых ресурсов оценивается на уровне 25 520 человек и увеличилась на 71 человека или 0,28% к уровню 2023 года.

В целом численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте за 2024 год составляет 22 596 человек. Одним из факторов увеличения численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте стало увеличение количества лиц старше трудоспособного возраста и подростков, занятых в экономике, а также иностранных трудовых мигрантов, которые выбрали Усольский район с целью трудоустройства.

В 2024 году доходы бюджета Усольского муниципального района Иркутской области составили 2 566,0 млн. руб., в том числе собственных – 624,17 млн. руб. (2023 год – 517,8 млн. руб.), что в динамике составляет 120,54%.

Расходная часть бюджета за 2024 год при плановом годовом назначении 2 592,48 млн. руб. исполнена на сумму 2 568,99 млн. руб. или 99,09%, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета – 130,65 млн. руб. (5,09%);
- за счет средств областного бюджета – 1 601,27 млн. руб. (62,33%);
- за счет средств местного бюджета – 836,17 млн. руб. (32,55%).

За 2024 год реализация мероприятий 11 Государственных программ Иркутской области произведена на общую сумму 1 729,57 млн. руб., в том числе по 2 национальным проектам:

–в рамках национального проекта «Культура», регионального проекта «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры» - государственная поддержка отрасли культуры в части приобретения музыкальных инструментов для детских школ искусств на общую сумму 7,7 млн. руб. (6,4 млн. руб. –ФБ, 0,3 млн. руб. – ОБ, - 1,0 млн. руб. - софинансирование района);

–в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» осуществлялось финансовое обеспечение деятельности советников директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных образованиях Иркутской области – 3,6 млн. руб.

В целом бюджет Усольского муниципального района Иркутской области сохраняет свою социальную направленность. В общем объеме фактических затрат удельный вес финансирования социальной сферы составил 80,45% или 2 066,81 млн. руб.

По итогам 2024 года все предприятия являются прибыльными.

Большие надежды по вкладу в экономику возлагаются на малый и средний бизнес. В 2024 году на территории Усольского района осуществляли деятельность 150 малых предприятий и 798 индивидуальных предпринимателей

Приоритетными видами предпринимательской деятельности являлись: сельское хозяйство, развитие туризма, производство товаров, оказание услуг.

Количество индивидуальных предпринимателей и самозанятых увеличивается за счет возможности заключить социальный контракт.

На регулярной основе совместно с органами социальной защиты проводилась работа по рассмотрению и согласованию бизнес планов физических лиц, заинтересованных в получении поддержки. В результате было заключено 40 социальных контрактов по направлениям – ведение личного подсобного хозяйства, осуществление предпринимательской деятельности, поиск работы

В 2024 году осуществлялась реализация проектов инициативного бюджетирования по двум направлениям: народные инициативы и инициативные проекты.

На мероприятия перечня проектов народных инициатив на уровень района из средств областного бюджета было выделено 15 миллионов рублей и 2 миллиона 241 тысяча рублей из средств местного бюджета.

На реализацию инициативных проектов на уровень района из средств областного бюджета было выделено 6 681339,11 млн.рублей и 124511,13 тысяч рублей из средств местного бюджета. Из 15 направленных на областной конкурс инициативных проектов 12 были признаны победителями. Приоритетными направлениями стали: организация спортивных площадок в одной образовательной организации, благоустройство пришкольной территории, организация материально-технического обеспечения

Из приоритетных направлений деятельности администрации района, несомненно, важнейшим является вопрос жизнеобеспечения населения Усольского района.

Продолжается работа по разработке проектно-сметной документации для следующих объектов:

- реконструкция МБОУ «Тайтурская СОШ» со строительством дополнительного корпуса с бассейном, общей численностью 710 мест. Положительное заключение экспертизы планируется получить в 2025 году.

- строительство лыжной базы в р.п. Мишелевка. В 2023 году получено положительное заключение государственной экспертизы. Окончание строительства декабрь 2025 года.

Построены десять индивидуальных жилых домов, предоставляемых гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Усольского района, по договору найма

жилого помещения. Строительство осуществлялось на территории с. Большая Елань (6 домов), р.п. Мишелевка (3 дома), р.п. Тайтурка (1 дом). Все жилые площади построенных домов переданы работникам социальной сферы (педагогическим работникам школ и детских садов).

Демографические характеристики

Численность населения по итогам 2024 года составила 47,27 тыс. чел., в том числе:

- городское население 26,34 тыс. чел.,
- сельское население 20,93 тыс. чел.

Данные, характеризующие демографическую ситуацию в Усольском муниципальном районе Иркутской области:

Таблица 1.6.1. Демографическая ситуация в Усольском районе за 2024 год

Наименование показателей	2023 год	2024 год
Население, тыс. чел., всего	47,85	47,27
в т.ч.: городское	26,62	26,34
сельское	21,22	20,93
Родилось, чел.	441	370
Умерло, чел.	555	561
Естественный прирост или убыль (-)	-114	-191
Прибыло, всего	426	449
Выбыло, всего	868	836
Механический прирост или убыль (-)	-442	-387

Сальдо миграции отрицательное, но есть тенденция к снижению оттока. Преобладает отток населения, особенно среди молодежи и трудоспособного возраста.

В прогнозируемый трехлетний период планируется сохранение численности населения на уровне 2024 года.

С каждым годом миграция продолжает оказывать влияние на снижение численности населения. Отмечается отрицательная миграционная мотивация в районе, несмотря на то, что населением повышается оценка качества рабочих мест, уровня заработной платы, ассортимента и доступности услуг социальной сферы, транспортной доступности, то есть показателей, определяющих качество жизни.

В тоже время у населения района есть точки притяжения, определяющие движение населения и человеческих ресурсов – ближайшие города, которые выступают в качестве рынка сбыта и рынка труда, а также приобретения жилья.

Под влиянием миграционных процессов в совокупности с естественным движением происходит изменения возрастной структуры населения. Средний возраст населения

повышается, а миграционный оборот «вымывает» в первую очередь трудоспособную часть населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Приоритетная цель государственной политики в системе образования Усольского района на современном этапе - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина. Идет внедрение новых стандартов качества образования, новых организационно-экономических механизмов, повышается открытость образования обществу, создается новое образовательное пространство в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Функции учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций Усольского района в рамках переданных полномочий выполняет Комитет по образованию администрации Усольского муниципального района Иркутской области, основной задачей которого является реализация на территории муниципального района единой политики в сфере образования и воспитания. Методическое обеспечение осуществляется МБУ «Центр развития образования Усольского района» через оказание методической помощи и поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам. Финансовое обеспечение и учёт финансово – хозяйственной деятельности Комитета по образованию, муниципальных образовательных организаций осуществляют муниципальное казенное учреждение «Управление бюджетного учёта отрасли образования Усольского района».

Государственно – общественное управление системой образования представлено следующими формами: Родительские комитеты ОУ, районный родительский комитет, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, а также представителей социальных структур и общественных организаций. Сформирован и действует районный Совет отцов.

На муниципальном уровне действует Районное родительское собрание, Районный детский парламент. В образовательных организациях функционируют школьные детские парламенты.

Из 19 школ района - 3 школы (15, 8%) являются малокомплектные, в которых численность обучающихся составляет менее 80 человек. 5 крупных школ (26%) (количество школьников более 500 чел.) расположены в поселках городского типа (р.п. Белореченский, р.п. Средний, р.п. Тельма, р.п. Мишелевка. рп. Тайтурка). 15 других школ функционируют в сельских поселениях. В 2-ух сменном режиме обучаются школьники в одном учреждении образования (5,4% от общего числа обучающихся Усольского района).

В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 27 населенных пунктов для 1082 обучающихся (18.9%). Перевозка осуществляется 23 школьными автобусами. 1 ребёнок подвозится к месту обучения

транспортом родителей. Общий охват обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 100%.

Особенности образовательной системы Усольского района:

Территориальные:

Концентрация большего числа образовательных организаций в центральных поселках городских и сельских поселений. В каждом из 12 таких центров городского или сельского поселений функционирует 1 общеобразовательное учреждение и 1 детский сад. В районном центре Усольского района р.п. Белореченский работают 1 школа, 1 лицей, 3 детских сада, все 2 учреждения дополнительного образования. Доля данных учреждений образования составляет 78,3 % от общего числа образовательных учреждений.

Общая протяженность территории Усольского района составляет 140 км. Удаленность школ п. Раздолье, п. Тальяны, расположенных в таёжных поселках, от районного центра составляет 55км .и 104 км соответственно. Расстояние от п. Тальяны до крайней северо - западной точки Усольского района п. Мишелевка значительно дальше- 139 км.

Социально –экономические:

- на территории Усольского района функционируют 2 крупных предприятия сельскохозяйственного профиля в Иркутской области - «СХПК «Усольский Свинокомплекс», СХАО «Белореченское», что определяет дальнейший выбор профессии и трудоустройства выпускников школ;

- наличие 2 военных городков, определяющих специфику функционирования учреждений образования, расположенных на их территории (группы ночного пребывания детей, непостоянство проживания семей военных и их детей, определение выпускников для обучения в военных ВУЗах различных регионов страны).

- Ежегодно администрация Усольского района направляет финансовые средства в рамках проекта народных инициатив на обновление материально –технической базы школ и детских садов. Ежегодно администрация Усольского района направляет финансовые средства в рамках Перечня проекта народных инициатив на обновление материально – технической базы школ и детских садов.

В 2024 году потрачено 14,5 млн. рублей:

- на установку игрового уличного оборудования в 13 детских садах;
- оснащена новой мебелью 1 школа;
- проведен ремонт асфальтовых покрытий в 1 детском саду;
- установлены дверные блоки в 1 школе,
- проведен ремонт фасада в 1 школе;
- приобретено новое спортивное оборудование для 19 школ.

С 2020 года уменьшение контингента обучающихся, уменьшение количества классов – комплектов.

Увеличение количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях за 2024 год.

Особенности содержания образования:

- участие школ района в региональном проекте «Агробизнес-образование»; 5 школ и 1 детский сад (17%) имеют статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период с 2021-2025 годы;

- 16 лет подряд школьники Усольского района занимают 1 место в Спартакиаде школьных спортивных клубов Иркутской области;

- 15 туристических маршрутов, разработанных школьниками Усольского района, являются действующими и включены в Реестр школьных маршрутов во исполнение поручения Президента РФ В.В. Путина.

- Активное участие представителей воинских частей в патриотическом воспитании школьников (взаимодействие с кадетскими классами, предоставления помещений и оборудования для проведения военно –полевых сборов, доставка грузов для участников СВО).

- В учреждениях района работает 878 педагогических работника, включая руководителей. Средний возраст педагогических работников по району составляет 46,0 лет (в 2023 году – 44,64 года, 2022 году - 46,71 года), высокий показатель является отличительной особенностью сельской территории. При этом в районе на сегодня работает 182 молодых специалиста, чей возраст не превышает 35 лет, что составляет 21% от общего числа педагогических работников. В муниципалитете отводится большое внимание по привлечению молодых специалистов на село: открытие 3 педагогических классов при школах п.Средний, п.Белореченский и п.Мишлевка; строительство 10 индивидуальных домов для педагогических работников в 3-х муниципальных образованиях Усольского района; стабильные меры материальной поддержки в виде единовременной и ежемесячной выплат молодым педагогам; методическая помощь и сопровождение в рамках реализации проекта «Муниципальный наставник».

- Активно Усольский район участвует в программе «Земский учитель», по итогам за 2020-2024 гг. в районе работают 25 педагогов (предметная область: математика, русский язык и литература, физика, история и обществознание, биология, начальные классы), что частично решает проблему кадровой обеспеченности в образовательных организациях района.

- С июля 2020 года МБУ «ЦРО» является试点ной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» (распоряжение министерства образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.).

- В рамках соглашения с октябрь 2020 г., при поддержке Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», на территории Усольского района проходит апробация процедуры аттестации руководителей:

- в 2020 году аттестацию прошли 3 директора школ (Тайтурская СОШ, Буретская СОШ, Новомальтинская СОШ).

- в 2021 году данную апробацию прошли руководители 11 дошкольных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования, 14 общеобразовательных учреждений.

- в 2022 году - 1 руководитель дошкольного учреждения.

- в 2023 году – 1 претендент на должность руководителя ОО.

- в 2024 году - 2 руководителя дошкольных учреждения и 2 руководителя общеобразовательных учреждений.

В рамках федеральной апробации процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Усольского района участие приняли и успешно ее прошли 37 руководителей (19 директоров ОО, 2 директора ДОП 2 раза, 14 заведующих ДОУ). Данная форма аттестации руководителей способствует более глубокому анализу профессиональной деятельности и повышение качества управления образовательной организацией.

Система образования Усольского района стремится соответствовать требованиям инновационного развития, и направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального значения, а именно Стратегии социально-экономического развития Усольского районного муниципального образования до 2030 года, муниципальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Профориентация», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

В формировании единого образовательного пространства в системе обучения и воспитания огромная роль отводится подсистеме дошкольного образования. Сеть действующих дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет потребность населения Усольского района в охвате детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7

лет. Рассматривается вопрос о реализации комплекс мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в отдалённых малочисленных населенных пунктах.

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в районе проводятся мероприятия различной направленности: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестивали для дошкольников «Золотой ключик» и «Танцующие капельки», робототехнические конкурсы и соревнования (участие в региональных, всероссийских соревнованиях), организовано участие детей в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», районный интеллектуальный кубок «Сириус», муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» и муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово», районный фестиваль пресс-центров «Усольский огоньки», районный фестиваль «Театральное созвучие», районное мероприятие «Ёлка мэра», районный смотр – конкурс «Ученик года», Районная школа лидеров, Районный день выпускника.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. В муниципальной программе «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы в подпрограмме «Дошкольное образование» целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Контингент

В 12 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) дошкольные образовательные учреждения располагаются в 19 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОУ расположены в п. Белореченский – 3 детских сада, что составляет 15% от общего числа дошкольных учреждений.

Режим работы ДОУ единый: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей, в МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» где функционирует 1 группа с круглосуточным пребыванием (24 часа). Зарегистрированных негосударственных и частных ДОУ в муниципальном образовании нет.

В 12 муниципальных образованиях Усольского района проживают от рождения до 6 лет 3982 детей (на 01.01.2024), что на 19 % увеличилось в сравнении с данными 2023 года (3225 детей). Но на протяжении 5 лет идет планомерное снижение численности детского населения, что в свою очередь ведет к уменьшению контингента в образовательных учреждениях района. На рисунке 2.1.1 представлено количество детей с 2020 года по 2024 г., проживающих на территории Усольского района.



Рисунок 2.1.1. - Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 107 групп. Списочный состав на 2024 год – 2015 воспитанника, что ниже предыдущего показателя на 62 человек. Из них 52 ребёнка посещают группы компенсирующей направленности: 5 логопедических групп и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 222 человек посещают 14 групп комбинированной направленности, из них 124 детей имеют статус ОВЗ.

В семи учреждениях организовано дополнительное образование, в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок» (в 2023 году реализацию программы дополнительного образования предоставляли 6 дошкольных учреждений).

В среднем доля детей, охваченных дошкольным образованием от общего числа проживающих в возрасте от года до 6 лет на территории Усольского районного муниципального образования, составляет 56,8%.

На 2024 год детские сады посещают 8 детей инвалидов, в 2023 году показатель составлял 6 детей. Из 8 детей инвалидов у 2 ребенка с нарушением интеллекта, 2 – с задержкой психического развития, 1 - с расстройствами аутистического спектра, 1- с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 – с сахарным диабетом.

С 2019 года наблюдается снижение численности контингента, так разница численности воспитанников 2019 года с данными 2023 года составляет 416 человек, что в свою очередь связано с общим снижением численности населения России и в частности на

территории Усольского района. Динамика численности воспитанников с 2019-го года представлена на рисунке 2.1.2.

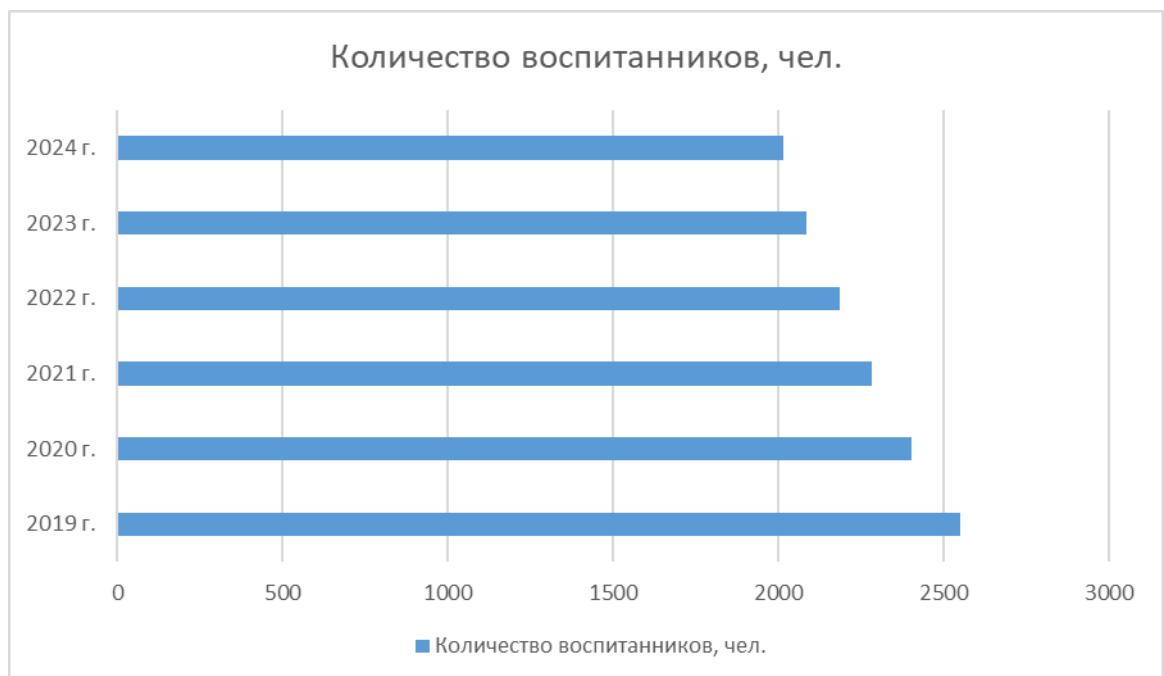


Рисунок 2.1.2. - Количество воспитанников в ДОУ с 2016 по 2024 гг.

Очерёдность в 2024 году уменьшилась на 230 детей в сравнении 2023 годом. В настоящее время в районе сохраняется очередь в количестве 212 ребенка, при этом 100% от этого числа – дети до трёх лет. Из рисунка 2.1.3. видно, что с 2018 года количество очередников планомерно сокращается.

Очерёдность в сравнении 2020-2024 г.

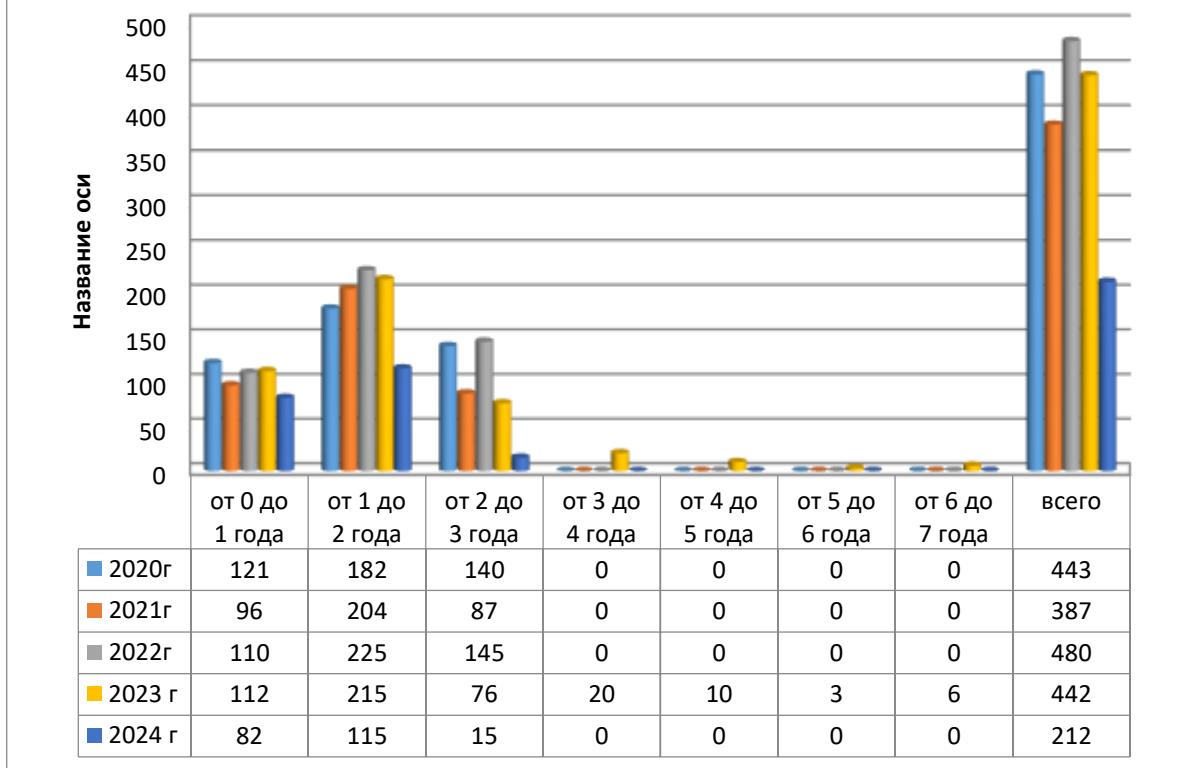


Рисунок 2.1.3 - Количество человек, состоящих на очереди для зачисления в ДОУ с 2018 по 2024 гг.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

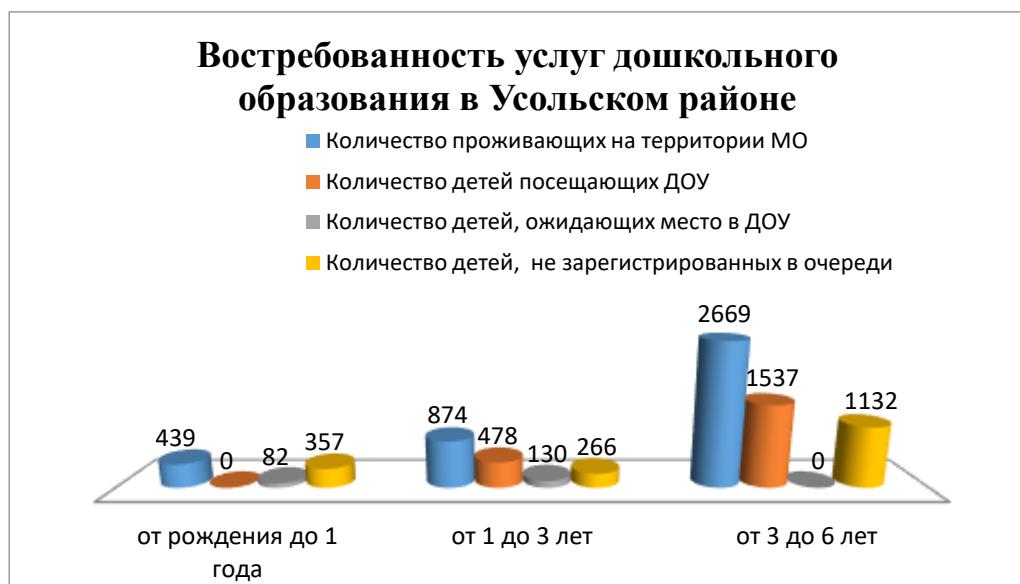


Рисунок 2.1.4 - Востребованность услуг дошкольного образования в Усольском районе, чел.

Как представлено на рисунке 2.1.4, численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2024 году составила 2015 человек (что меньше на 69 воспитанников меньше по сравнению с 2023 г.), в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 212 (что меньше на 230 человек по сравнению с 2023 г.). Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 95% (в 2023 году данный показатель был равен 91,3%).

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2024 году составила 478 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 212. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 44,3%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1537 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении восьми последних лет.

Представленные данные иллюстрируют, что 37,5 % детей в возрасте до одного года, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание им детям услуг дошкольного образования. Дети, нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствуют. В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направленного на достижение 100% доступности дошкольного образования. Все желающие от 3 до 7 лет на территории Усольского района охвачены дошкольным образованием.

Охват детей дошкольным образованием всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2024 году составила 2015 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 4734. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 43% (в 2023 году данный показатель составлял 47%).

На территории Усольского района 7 ДОУ расположены в городской местности, которые посещают 1186 воспитанник и 13 ДОУ расположены на сельской территории, которые посещают 829 воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2024 году составила 478 человек (в прошлом году аналогичный показатель составил 445 человек) в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2013. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 22,6% (в 2023 году показатель составил 20,16%).

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1537 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2721. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 56,4% (в 2023 году показатель составил 56,1%).

Исходя из данных, можно сказать о небольшом снижении охвата дошкольным образованием детей (однако показатель охвата возрастной группы 3 до 7 лет снижен по сравнению с прошлым годом), что связано с тем, что около половины населения, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования, а также фактически проживают в других территориях.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В детских садах Усольского района плановое количество мест составляет 2263 человек (согласно СанПиН), количество воспитанников в 2024 году составило 2015, что составляет 89 % (в 2023г. – 80,8%) в среднем по району и неравномерно распределяется среди различных МБДОУ. Наполняемость групп в разрезе учреждений представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. - Плановое количество мест в ДОУ и фактическая наполняемость групп

ДОУ	Плановое количество мест в ДОУ (по СанПин), чел.	Списочный состав воспитанников, чел.	Наполняемость, %
МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»	124	98	79%
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк»	73	45	61%

МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	44	42	95%
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	117	105	89%
МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	112	77	68%
МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтенок»	48	52	108%
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	60	36	60%
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	127	128	100%
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	119	125	105%
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	263	221	84%
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	219	175	80%
МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк»	93	101	108%
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	215	236	109%
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	76	76	100%
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	270	199	73%
МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»	131	129	98%
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	25	11	44%
МБОУ «Большееланская СОШ»	93	115	123%
МБОУ «Тальянская СОШ №17» дошкольное отделение	38	23	60%
МБОУ «Раздольинская СОШ»	16	21	131%

По данным таблицы 2.1.1. и рисунка 2.1.5. видно, что 5 учреждение работает в переуплотнённом режиме, в свою очередь в некоторых учреждениях имеются свободные помещения (МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»). В некоторых учреждениях наполняемость низкая, что связано со спецификой района, а именно территориальной отдаленностью образовательных учреждений друг от друга.

Наполняемость ДОУ Усольского района

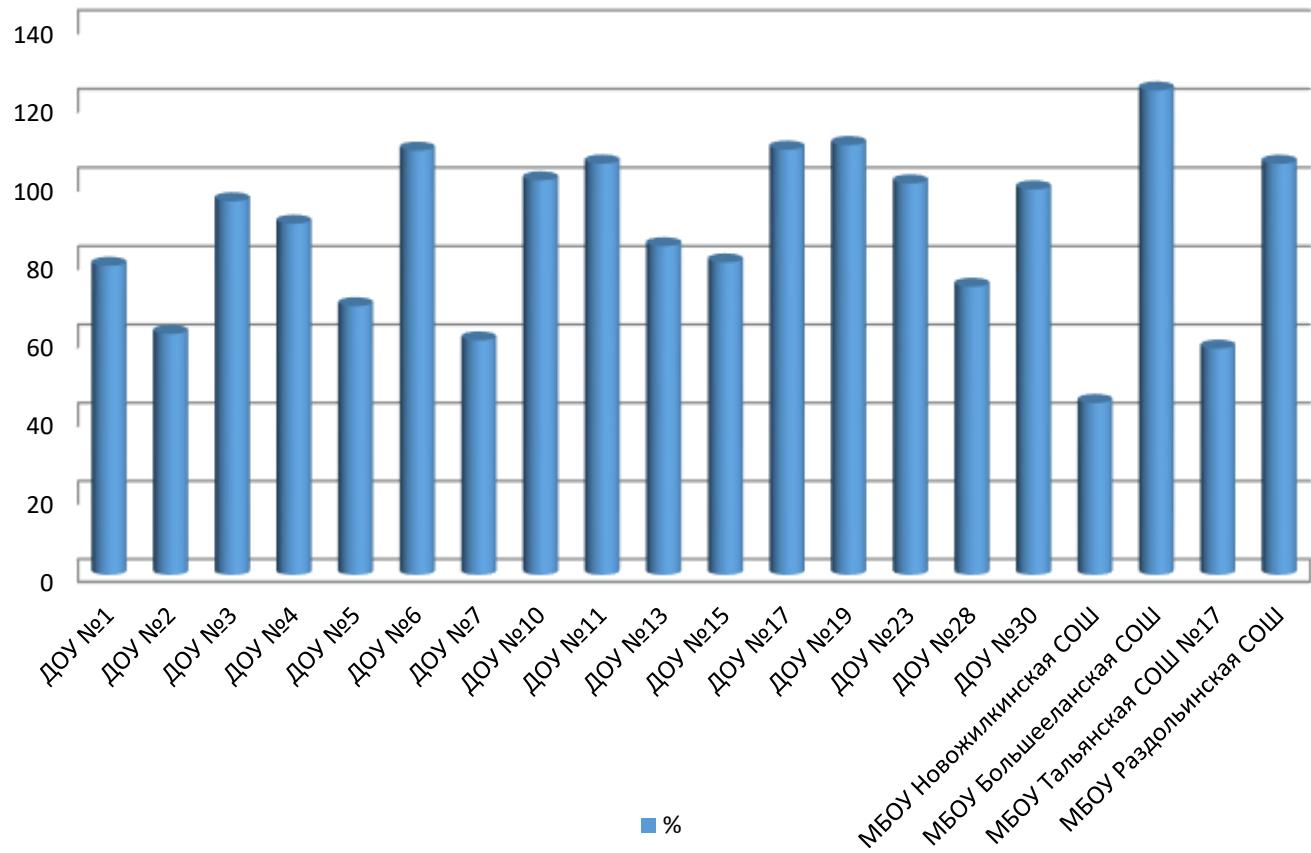


Рисунок 2.1.5. - Наполняемость ДОУ, %

Основная часть работы учреждений организована в 12 часовом режиме, в 1 учреждении, что составляет 5% от общей численности ДОУ открыта группа круглосуточного пребывания с численностью 19 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 107 групп (ввиду снижения контингента было закрыто 1 группа по сравнению с 2023 годом). Списочный состав на 2024 год – 2015 воспитанника (произошло снижение контингента на 69 человек), из них 56 ребёнка посещают группы компенсирующей направленности: 5 логопедических групп и 1

группа для детей с задержкой психического развития, 291 человек посещают 14 групп комбинированной направленности, из них 124 детей имеют статус ОВЗ.

В 3х учреждениях района, что составляет 15% от общей численности дошкольных образовательных учреждений района функционируют группы компенсирующей направленности с общей численностью воспитанников – 56 человек, что составляет 2,7% от общей численности воспитанников в этих учреждениях.

В 9 учреждениях, что составляет 45% от общей численности дошкольных образовательных учреждений функционируют группы комбинированной направленности, которые посещают 291 человек, из них 124 воспитанников имеют статус ребенка с ОВЗ.

Таким образом соотношение групп различной направленности выглядит следующим образом (рисунок 2.1.6.), большая часть групп – общеразвивающая, на следующий учебный год запланировано дополнительное перепрофилирование групп, что в свою очередь позволит создать дополнительные условия для детей с ОВЗ.



Рисунок 2.1.6. - Соотношение количества групп по направлениям

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2024 г. численность работников дошкольных образовательных учреждений составила 720 человек, из них 17 человек – административный персонал (2,4%), 299 – педагогические работники (41.5%), 404 – иной персонал (56.1%) (рисунок 2.1.7).

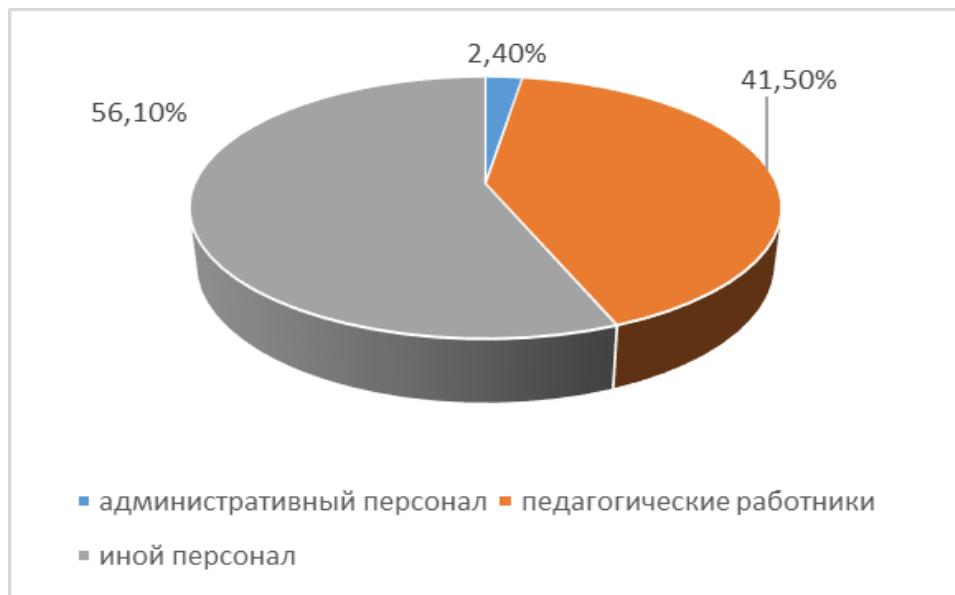


Рисунок 2.1.7 – Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций Усольского района

Количество педагогических работников (включая руководителей), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в 2024 году составляет 299 чел. (в 2023 году - 295 человек, 2022 году - 299 человек):

- 17 руководителей,
- 212 воспитателей,
- 12 старших воспитателей,
- 15 музыкальных руководителей,
- 14 инструкторов по физической культуре,
- 12 учителей-логопедов,
- 9 педагогов-психологов,
- 2 учителя-дефектолога,
- 4 педагога дополнительного образования,
- 2 тьютора.

Из 299 педагогических работников (включая административно-управленческий персонал) доля работников, имеющих высшее образование, составляет 34.5% (103 чел.); доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, - 65.2% (195 человек), не имеющих образования 0.3% (1 чел.). В целом по району сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (рисунок 2.1.8.).

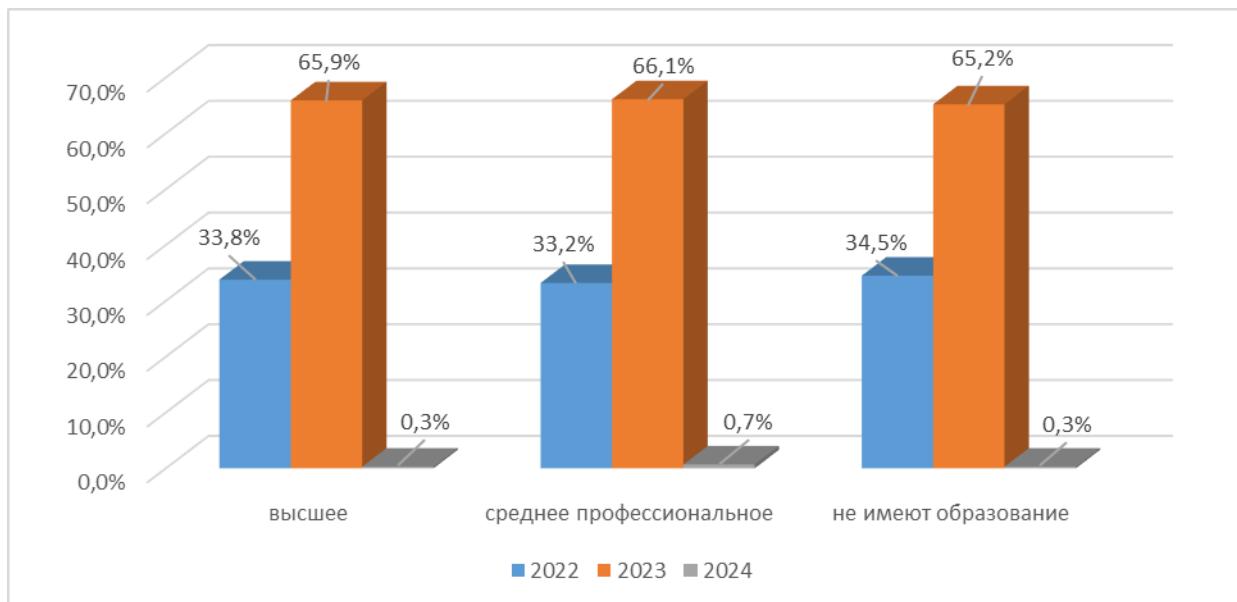


Рисунок 2.1.8. – Квалификационный уровень педагогических работников в динамике за 3 года

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2024 года имеют квалификационные категории 135 чел. (45,2 %) (в 2023 году - 114 человек), из них: высшая КК - 34 человека (11,4%) (2023 год –33 чел.); первая КК – 101 человек (33,8%) (2023 год – 81 чел.), 164 человека (54,8%) не имеет категории.

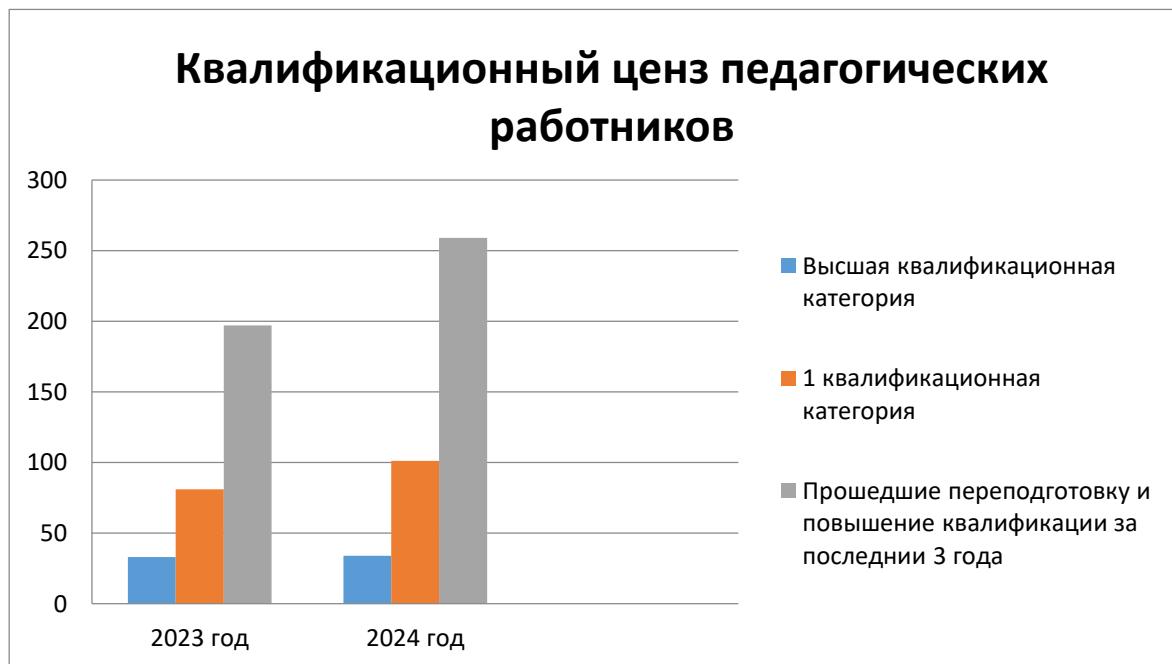


Рисунок 2.1.9. - Повышение квалификации, наличие квалификационных категорий

Существует дефицит педагогов узкой направленности в 12 учреждениях есть музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре, что составляет 60%.

Распределение педагогических работников по стажу:

- до 3-х лет - 18 человек (6.8%)
- от 3 до 10 лет - 54 человек (18.1%)
- от 10 до 20 лет – 93 человека (31.1%)
- свыше 20 лет – 134 человека (44.8%)

В дошкольных образовательных учреждениях происходит омоложение кадров. Доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в 2024 году составила всего 17.7%, что выше показателя 2023 года на 2,1%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 21,7%, что ниже показателя 2023 года на 4,1% (таблица 2.1.2.).

Таблица 2.1.2. - Возраст педагогических работников по годам

Возраст педагогов	2022 год	2023 год	2024
до 35 лет	71 (23,7%)	76 (25,8%)	65 (21,7%)
35-54 лет	172	173	182
старше 55	56 (18,7%)	46 (15,6%)	53 (17.7%)

Приток численности молодых специалистов за последние три года позволил выровнять статистику среднего возраста педагогов дошкольных образовательных учреждений. Средний возраст педагогов дошкольного образования в 2024 году (рисунок 2.1.10.) составляет 43,4 года (2022-2023-43,2 года, 2021-2022 - 44,1 года, в 2020-2021 уч. г. - 43,2 года, 2019-2020 уч. г. - 42,9 года). Самый молодой коллектив - МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» (35,2 лет); самый возрастной коллектив - МБДОУ «Детский сад № 17 Тополек» (51,5 лет).



Рисунок 2.1.10. - Средний возраст педагогов в разрезе учреждений

Таблица 2.1.3. - Количество молодых педагогов в динамике за 3 года, чел, %

Педагоги в возрасте до 35 лет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	61	71	76	67
	20,2%	23,75%	25,8%	22,5%

По данным таблицы 2.1.3. можно сделать вывод о снижении численности педагогов в возрасте до 35 лет, однако если сравнивать с 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение численности педагогов данной возрастной категории.

Большую роль в реализации стабильного устойчивого развития в обновлении педагогическими кадрами и ежегодным пополнением молодыми педагогами муниципальной системы образования можно назвать реализацию муниципальной программы «Молодёжная политика» (ежемесячная выплата по 1000 руб. до 2019 год, с 2020 года - по 2000 руб.; единовременная выплата в размере МРОТ до 2019 год, с 2020 год – 30000, с 2024 года - 50000). Программа действует с 2012 года.

А также единовременная выплата министерства образования Иркутской области (до 2018 года включительно по 20000 руб., с 2019 года по 92000 руб.). Данные о размере материального стимулирования молодых педагогов представлены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4. Размер материального стимулирования молодых педагогов.

Наименование выплаты	2023-2024 гг.
Ежемесячная выплата (муниципалитет)	2 т.р.
Единовременная выплата (муниципалитет)	50 т.р.
Единовременная выплата (регион)	92 т.р

Повышение квалификации педагогических работников дошкольных учреждений:

Обеспечение непрерывного педагогического образования, которое предполагает систематическое повышение квалификации управленческих и педагогических кадров не реже одного раза в три года, а также переподготовку специалистов, не имеющих педагогического или управленческого образования является одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы образования.

По дошкольным образовательным учреждениям охват дополнительным профессиональным образованием (курсы повышения квалификации, стажировки и др.) за 2024 год - 354 человека-процедур. 16 чел. прошли проф. переподготовку.

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является региональной пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, Руководители ОУ района являются участниками апробации модели процедуры аттестации руководителей ОУ, МБДОУ и МБУДО.

С 2020 г. по 2023 год данную апробацию прошли 14 руководителей дошкольных учреждений, 2 руководителя учреждений дополнительного образования и 17 руководителей общеобразовательных учреждений. Этапами процедуры аттестации были: портфолио, тестирование, решений кейсов и защита управленческого проекта.

В 2024 году данную процедуру аттестации прошли 2 руководителя дошкольных учреждения и 2 руководителя общеобразовательных учреждений.

Аттестация руководителей образовательных организаций района прошла успешно и получила высокую оценку в Иркутской области.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности.

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов), а именно в 2024 году:

- 2024 год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом семьи. Роль семьи в наше время велика как никогда.
- 1. Тематике этого года посвящен стартовавший в начале января на территории Усольского района районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024», «Воспитатель года – 2024». В конкурсе приняли участие 10 педагогов (5 учителей и 5 педагогов дошкольного образования).

В преддверии конкурса, второй год подряд, для подготовки участников к конкурсу проводится методическая школа. Для участников в течении двух дней пройдут лекции от экспертов, мастер классы по кулинарии и стилю. Целью районной методической школы «Путь к успеху» является сопровождение и поддержка педагогов-участников конкурсов

профессионального мастерства, содействие педагогу в осознании и реализации потребности в профессиональном росте, раскрытие творческого потенциала педагога, роста профессионального мастерства, обеспечение достойного представление педагогом инновационного опыта всего педагогического коллектива.

В рамках конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» предусмотрены такие профессиональные испытания как «Визитная карточка», «Публичная лекция», «Открытый урок/занятие», «Разговор о важном» (воспитательное событие), «Мастер - класс» и «Разговор с председателем Комитета по образованию».

В конкурсе приняли участие 5 педагогов дошкольного образования: Бастракова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»; Каплун Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»; Рахвалова Марина Борисовна, воспитатель МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»; Тайшина Юлия Вениаминовна, воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»; Шапорева Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк».

Победителем «Воспитатель года» стала Бастракова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» п. Белореченский. Победитель приняла участие в региональном этапе конкурса.

- 2. В период с 27.11.2023г. по 31.01.2024г. проходил районный конкурс «Шаг вперед» для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района. На конкурс были представлены материалы 1 дошкольной образовательной организации (МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок»), Конкурс помогает молодым педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Победителями стали:

В номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)»:

- Диплом победителя - Колмагорова Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ Детский сад №15 «Родничок».

Лауреатами стали:

- Диплом лауреата в номинации «Сердце отдаю детям» - Морозова Диана Бахтиеровна, воспитатель МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»;

Все победители получили премию мэра Усольского муниципального района в размере 5000 рублей, лауреаты - в размере 2000 рублей.

- В целях совершенствования методической работы, обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях Усольского района, изучения и обобщения их педагогического опыта, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС традиционно проводится конкурс «Лучшая методическая разработка».

На конкурс поступило 42 методические разработки 12 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка», МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБОУ «Большееланская СОШ» (дошкольное образование), МБДОУ «Детский сад №17 «Тополек», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 15 Родничок», МБДОУ «Детский сад № 5 «Звездочка»).

За последние три года наблюдается динамичное увеличение числа участников муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка», а также число участников регионального этапа и число призёров регионального этапа конкурса (рисунок 2.1.11. Количество участников конкурса дошкольных образовательных организаций в разрезе за три последних учебных года).



Рисунок 2.1.11. Количество участников конкурса дошкольных образовательных организаций в разрезе за три последних учебных года

Экспертная деятельность:

Для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов других территорий Иркутской области (экспертизы документов по аттестации) 2024 учебном году было привлечено 3 педагогических работника Усольского района из 2 ДОУ, которые все являются региональными экспертами: МБДОУ № 1 – 2 чел., МБДОУ № 10 – 1 чел.

Все специалисты, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, в обязательном порядке проходят конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 октября 2022 года № 55-1646-мр).

В 2024 году был проведена экспертиза 62 комплектов документов по аттестации педагогов других территорий Иркутской области.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Усольского района функционирует 7 консультационных пунктов (6 на базе дошкольной организации и 1 при общеобразовательной) в которых задействовано 40 сотрудников. Консультационные пункты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. За 2024-2025 учебный год зарегистрировано 153 обращений, из них 14 поступили в дистанционном режиме. 65 обращений в отношении детей с 3-7 лет посещающих дошкольные образовательные учреждения, 27 обращений в отношении детей до 3х лет, которые не посещают детский сад. На сопровождении в консультационных пунктах зарегистрировано 83 семьи.

Консультационные пункты есть в следующих дошкольных учреждениях Усольского района: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБОУ «Большееланская СОШ». На сегодняшний день федеральный проект завершен, но консультационные пункты продолжают свою работу.

В 2024 году произошло увеличение дошкольных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей, данное направление доступно в 7 ДОУ: в МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ детский сад

№5 «Звёздочка» и МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», что составляет 35% от общего количества детских садов.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

ДОУ Усольского района посещают 2015 детей, работают в учреждениях дошкольного образования 282 педагога, вследствие чего можно сказать, что на 1 педагогического работника приходится 7,1 детей, данный показатель с прошлого года остался неизменным.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДОУ проводится в течение года на свободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

Общая площадь зданий (помещений) ДОУ района составляет 29 646 м² (представлено в разрезе ДОУ района – таблица 2.1.5. Общая площадь помещений и зданий ДОУ), отсюда в среднем на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района приходится 14,7 км², данный показатель увеличился в связи с уменьшением контингента по сравнению с прошлым годом. Учитывая площадь зданий (помещений) для учебных целей, до в среднем на 1 воспитанника приходится 3,6 м².

Таблица 2.1.5. - Общая площадь помещений и зданий ДОУ

№ п/п	Наименование	Год постройки	Площадь здания м ²
1	Дошкольное отделение МБОУ «Раздолинская СОШ»	1960 г.	672,2
2	Дошкольное отделение МБОУ «Тальянская СОШ №17»	1964г.	665,4
3	МБДОУ «Детский сад №5 «Звездочка», п. Усолье-7, 3 объекта	1978г.	1594
4	МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», п. Тельма	1972г.	1264,1
5	МБДОУ «Детский сад №17 «Тополек», с. Новожилкино	1978г.	987
6	МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», п. Белореченский	1976г.	1746,95
7	Дошкольное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ»	1984г.	282,19

8	МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», с. Мальта	1987г.	550,73
9	МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок», п. Новомальтинск	1989г.	1178,3
10	МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», д. Буреть	1987г.	1253
11	Дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»	1987	1512,4
12	МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», п. Железнодорожный	1988г.	1029,4
13	МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», п. Белореченский	1982г.	2757
14	МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», п. Мишелевка	1984г.	2721
15	МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», п. Тайтурка	1987г.	2365,1
16	МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», с. Сосновка	1988г.	1809,8
17	Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», ст. Тельма	1990г.	195,1
18	МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», п. Средний	2005г.	2631
19	МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка», п.Белореченский	2014г.	2135
20	МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек», с. Биликтуй	2018г.	1132,6
21	МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтенок», с. Мальта	2019г.	1167
Итого:			29 646,27

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию:

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОУ (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОУ. Время строительства зданий, в которых размещены ДОУ, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 г., 2018-2019 гг.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОУ, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов.

15 столовых детских садов работают на сырье: МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк», МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок», МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок», МБДОУ «Детский сад №7

«Сказка», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ».

Остальные 5 столовых детских садов работают на полуфабрикатах: МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко, МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», дошкольное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ», дошкольное отделение МБОУ «Раздольинская СОШ», дошкольное отделение МБОУ «Тальянская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в среднем 85% зданий дошкольных образовательных организаций. Музыкальные залы есть во всех учреждениях, однако оборудованные отдельные спортивные (физкультурные) залы имеют 11 учреждений, что составляет 55%, в остальных ДОУ музыкальный и спортивные залы совмещены. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в каждом ДОУ оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДОУ предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.3648-20 по составу и площадям. Так же, в 16 садах есть медицинские кабинеты, в 11 ДОУ созданы кабинеты специалистов (логопеды, психологи, дополнительное образование).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:

В дошкольных образовательных организациях ощущается недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. Из 148 персональных компьютеров, доступны для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 0,9% (20 компьютера доступных для занятий с детьми). Стоит отметить, что 80% дошкольных образовательных учреждений имеют в своей собственности доступные для занятий с детьми интерактивные доски.

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Иркутской области от 31.03.2023 года №02-65-1070/23, изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» (ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ).

Для обеспечения реализации норм Федерального закона Минцифры России в 2022 году разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – компонент «Госпаблики»). В связи с изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет».

В 2024 году все дошкольные образовательные организации Усольского района имеют свои официальные сайты, сообщества и группы в Госпабликах («ВКонтакте», «Одноклассники»). У всех подтверждён статус госучреждения через Госуслуги.

В задачи организаций входит публикация не менее 3 постов в неделю, обеспечение обратной связи в пабликах от администрации каждого учреждения. Выполнение данной работы контролируется методической службой Комитета по образованию.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства просвещения РФ и Общества с ограниченной ответственностью «Компания ВК» для развития и использования персональных и групповых онлайн-коммуникаций, включая чаты и видеоконференции, при реализации образовательных программ дошкольного образования используется информационно-телекоммуникационной образовательной платформы («Сфераум») с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер. В течение 2024 года все дошкольные образовательные организации района активно использовали VK-мессенджер для осуществления образовательной деятельности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2024 году численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составила 2015 воспитанника, из них 124 человек с ограниченными возможностями здоровья. Отсюда следует, что удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 7,4 % от общего числа. Количество детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях Усольского района - 8 чел., что составляет 0,3% от общей численности воспитанников, из них:

- с нарушением интеллекта – 2 чел.,
- с задержкой психического развития – 2 чел.,
- с расстройствами аутистического спектра – 1 чел.,
- сердечно-сосудистой системы – 1 чел.,
- с сахарным диабетом -1 чел.

Для обучающихся данных категорий созданы необходимые условия (разработаны адаптированные основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, учебные планы в соответствии с нозологией). Во всех дошкольных организациях (16 – 100%) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены специальными учебными пособиями, дидактическими материалами, в том числе электронными обучающими материалами. В методических кабинетах, кабинетах педагогов-психологов, дефектологов, логопедов размещена необходимая методическая литература, предназначенная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с одной из задач ФГОС ДО «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района функционируют 87 общеразвивающих, 14 комбинированных, 6 групп компенсирующей направленности.

Для определения образовательного маршрута воспитанников и обучающихся образовательных организаций Усольского района функционирует территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия (команда специалистов, которые комплексно обследуют и разрабатывают по результатам обследования рекомендации по организации специальных условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Во всех учреждениях прилегающая территория оборудована с учётом доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, так в 3-х учреждениях

предусмотрены пандусы (что составляет 19% от общего числа), в 1 учреждении есть лифт (7%), в 2-х учреждениях используются звуковые средства воспроизведения информации (10,6%), 1 из учреждений оснащено. В оснащении зданий учреждений подъемниками, инвалидными колясками потребности нет, в связи с отсутствием воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 1 воспитаннику (ребёнок-инвалид) предоставляются услуги тьютора.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования В целях реализации прав детей на получение общедоступного образования в дошкольных образовательных организациях Усольского района функционируют 106 групп, из них 87 общеразвивающие (1668 чел. – 82,7%), 6 групп компенсирующей направленности (56 чел. – 2,7%), 9 комбинированных групп (291 чел. – 14,4%).

В 2024 году 789 детей, посещающих дошкольные образовательные организации охвачены летними оздоровительными мероприятиями (39%).

В ДОУ Усольского района созданы условия для полноценной двигательной активности детей, для формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма. В 11 дошкольных образовательных учреждениях оборудованы физкультурные залы, в которых проводится утренняя гимнастика, образовательная деятельность, спортивные досуги, в том числе в одно из учреждений (6%) оснащено стационарным спортивным оборудованием (тренажёрами). В залах имеется спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной деятельности. На территориях ДОУ размещены спортивные площадки, которые служат для проведения здоровьесберегающих мероприятий на свежем воздухе. В 3 дошкольных образовательных учреждениях Усольского района размещен зимний сад и экологическая комната.

Ежегодно, в целях укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, на территории Усольского района проводятся соревнования по городошному спорту среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В 2024 году мероприятие состоялось 22 мая, приняли участие 27 участника.

В дошкольных образовательных организациях Усольского района систематически проводится комплекс мер, направленный обеспечение безопасности воспитанников. Так, во всех 16 учреждениях, ежегодно, разрабатываются планы антитеррористической безопасности. В рамках данных планов проводится работа с персоналом (дежурство при входе в детский сад, ежедневный обход территории в дневное и ночное время, практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении угрозы и т.п.). Систематически проводится работа с воспитанниками (беседы и занятия на темы «Правила

поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» и т.п., проведение практических занятий по эвакуации, обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций и др.)

Немаловажное внимание в вопросах безопасности отводится работе с родителями (проводятся консультации, тематические родительские собрания, оформляются стенды).

В структуре сайтов всех 16 ДОО предусмотрен раздел «Антитеррористическая безопасность», в котором подробно освещаются нормативные акты, памятки для родителей и персонала, телефоны экстренных служб.

Все (16 - 100%) дошкольных образовательных учреждений Усольского района оборудованы медицинскими кабинетами, а также процедурными кабинетами. В 12 ДОУ есть помещения изолятора.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО – 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО рассредоточены по 14 населённым пунктам района.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания ранее дополнительных мест, количество которых представлено на рисунке 2.1.12.



Рисунок 2.1.12. - Создание мест в ДОУ 2013-2024 гг.

В 2013 году:

- 1) 2 дополнительные группы для 50 детей в МДОУ «Большееланский детский сад №41».
- 2) 1 дополнительная группа для 25 детей в МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19».
- 3) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №7» д.Буреть.
- 4) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №4» п.Новомальтиńsk.
- 5) Центр игровой поддержки в МОУ Хайтинская ООШ для детей дошкольного возраста на 20 мест.
- 6) Центр игровой поддержки в МОУ Раздольинская СОШ для детей дошкольного возраста на 25 мест.

В 2014 году:

- 1) В детском саду № 28 п. Средний открыта группа для 25 детей и 18 детей укомплектованы в существующие группы.
- 2) МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19» открыта дополнительная группа для 25 детей 3-х летнего возраста.
- 3) В МДОУ «Сосновский детский сад №23» открыта дополнительная группа для 25 детей 2-х летнего возраста.
- 4) В декабре в МДОУ «Мишелеевский детский сад №15» после капитального ремонта открыто 2 дополнительных группы для 50 детей 3-х летнего возраста.
- 5) В здании МДОУ «Детский сад №4»п. Новомальтиńsk в декабре 2014 года после капитального ремонта открыта дополнительная группа для 25 детей 4-х летнего возраста.

6) 25 декабря передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.

7) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздолинская СОШ на 20 мест.

8) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздолинская СОШ на 20 мест.

В 2015 году:

1) В марте состоялось открытие дошкольного образовательного учреждения на ст. Тельма для 15 детей от 3 до 7 лет.

2) В марте в п. Тальяны открыл свои двери новый детский сад с тремя группами, соответствующие нормам СанПиН для 45 детей от 2 до 7 лет.

3) 17 марта в посёлке Белореченский открыли новый детский сад под названием МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», что позволило охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей, а также создать 43 рабочих места.

9) 6 ноября создано юридическое лицо МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году:

1) В поселке Раздолье открыта группа на 20 мест.

2) Открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» п. Тайтурка.

В 2018 году:

1) Было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п. Новомальтинск.

В 2019 году:

1) В 2019 году открыто МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» с. Биликтуй на 55 мест.

В 2020 году:

1) В 2020 году открыто МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» с. Мальта на 55 мест.

2) *Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*
Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 591 863,47 тыс. рублей.

3) Средства областного бюджета в 2024 году были направлены:

4) На обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (субвенция ДОУ) 428 561,4 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных

образовательных учреждений (с начислениями), на учебные расходы (приобретение игрушек, учебно – наглядных пособий) и дополнительное профессиональное образование педагогических работников;

5) Из средств муниципального бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

6) Основная доля затрат из фактических затрат на услуги по присмотру и уходу за детьми приходится на расходы по обеспечению питания. В структуре расходов за счет средств родительской платы расходы на средства по уходу и гигиене.

7) Размер родительской платы в 2024 году составил на 01.01.2024г. 137 рублей в день, на 01.05.2024г. 146 рублей в день (2960 руб.- среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области». Родительская плата в 100% размере расходуется на питание детей. Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются за счёт средств бюджета муниципального района.

8) Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 284,00 тыс.руб.

9) Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 35830,24 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 6,05 %.

10) Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

11) Увеличение соотношения педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми к прочему персоналу.

12) Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2024 году составил 90,85 %.

13) Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составил 7 человек.

14) Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

15) Минимальный размер оплаты труда на 31.12.2024 года составил 30 787,00 рублей.

16) В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработка педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования составила 55331,6 руб. за 2024 год.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В Усольском районе 16 детских садов (23 объекта), из них в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» присвоены категории:

- 4 категории опасности по антитеррористической защищенности - 23 объекта.

Антитеррористическая защищенность достигается выполнением следующих основных (режимных) мероприятий:

- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- разработка планов эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

- проведение с работниками объектов учреждений практических занятий и инструктажа при угрозе совершения террористического акта;

- периодический обход и осмотр учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности учреждений;

- исключение бесконтрольного пребывания в учреждении посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;
- размещение в учреждении наглядных пособий, по действиям при угрозе совершения террористических актов, номеров телефонов аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Система безопасности образовательных учреждений включает в себя меры инженерно-технического укрепления и меры охраны:

Инженерно-техническое укрепление

- оснащение учреждений системами видеонаблюдения

100% образовательных учреждений Усольского района оборудованы системами видеонаблюдения.

В 2024 году ремонт систем видеонаблюдения произведен позволил обеспечить визуальный контроль ситуации на территории и в зданиях образовательных учреждений и защиту от несанкционированного проникновения и краж.

- оснащение учреждений системой наружного освещения

Наружное освещение имеется во всех дошкольных образовательных учреждениях.

- оборудование учреждений наружным ограждением

Ограждение территорий имеется во всех детских садах. В части учреждений ограждения требуют ремонта и реконструкции.

- оборудование учреждений системами оповещения и управления эвакуацией

Во всех учреждениях образования установлены технические средства, предназначенные для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и необходимости эвакуироваться. Система срабатывает при угрозе пожара или при нажатии кнопки на приборной панели.

Оборудование, позволяющее производить информирование людей о чрезвычайной ситуации при помощи стационарного микрофона, не предусмотрено.

- оборудование основных входов в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)

Для организации пропускного режима во всех учреждениях оборудованы контрольно-пропускные пункты. КПП обеспечивают возможность проверки документов у проходящих лиц, досмотра переносимых материальных ценностей, ручной клади.

На КПП имеется журнал учета посетителей, инструкции, номера телефонов вызова экстренных служб, переносная кнопка тревожной сигнализации.

Физическими барьерами КПП не оборудованы.

- оборудование на 1-м этаже помещения для охраны

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 помещения для охраны для 4 категории не требуются.

Вместе, с тем кабинки охраны имеются в МБДОУ Детский сад №1 «Аленушка», МБДОУ Детский сад №11 «Колосок», МБДОУ Детский сад №30 «Ромашка», дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»,

- оснащение учреждений металлоискателями

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, металлоискатели на объектах 4 категории не требуются.

Меры охраны учреждений

- обеспечение охраны учреждений сторожами в ночное время, выходные и праздничные дни;

Сторожевая охрана имеется во всех детских садах.

- обеспечение охраны учреждений сотрудниками охранных организаций;

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 физическая охрана (ЧОП) на объектах 4 категории не требуется.

- оснащение учреждений системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 все школы оснащены кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт Росгвардии.

Мероприятие «Организация централизованного наблюдения за объектом и мониторинга тревожных извещений в ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»» реализуется ежемесячно, что позволяет обеспечить получение экстренной помощи при возникновении противоправных действий и других чрезвычайных обстоятельств.

Обеспечение антитеррористической защищенности осуществляется за счет программно-целевых методов:

Ежегодно, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района», подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются денежные средства местного бюджета.

В 2024 году на антитеррористическую защиту детских садов израсходовано 698,71 тыс. руб.

Обеспечение противопожарной защищенности в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет программно-целевых методов. По подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Усольского района» на противопожарные мероприятия в детских садах в 2024 году израсходовано - 1 879,10тыс.руб.

Мероприятие «Обеспечение противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и повышение квалификации по ПБ» в целом реализовано.

Замеры сопротивления изоляции были произведены в 6 дошкольных образовательных учреждениях. По результатам оценки с помощью показателей были даны заключения о дальнейшей пригодности электроустановок к эксплуатации.

Проведенная огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий позволила существенно увеличить огнестойкость конструкций.

Испытание наружного ограждения кровли и наружных пожарных лестниц позволило определить насколько безопасной и прочной является конструкция.

Перезарядка огнетушителей произведена во всех учреждениях, что позволило продлить срок эксплуатации огнетушителей и сэкономить средства в покупке новых.

В целом мероприятия выполнены, что позволило:

- повысить противопожарную устойчивость зданий и сооружений;
- повысить уровень пожарной безопасности объектов образования;
- повысить уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров в области обеспечения пожарной безопасности.

Выходы

Проводя анализ дошкольного образования и дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Усольского района можно сделать вывод, что происходит снижение контингента, что в свою очередь ведет к закрытию групп и сокращению персонала, снижение численности связано с отсутствием рабочих мест и общим снижением рождаемости в стране. Для решения проблемы введены новые направления поддержки семей имеющих детей и сельского населения, в высвобождающихся группах и помещениях создаются группы компенсирующего и комбинированного направления, помещения занимаются под дополнительное образование, креативные пространства.

Несмотря на показатель переуплотненности численность в дошкольных образовательных учреждениях приведена в норму, что позволяет решить проблему с созданием условий для детей с ОВЗ.

Все учреждения в 100 % объеме снабжены всем необходимым для реализации образовательной деятельности, ежегодно за счет субвенции и участия в различных проектах, предполагающих финансирование, пополняется материально-техническая база. Ежегодно к началу учебного года во всех учреждениях проводится косметический ремонт, планомерно решаются вопросы капитального благоустройства зданий, помещений, территории ДОУ (замена кровли, ограждения, теплоснабжения, асфальтирование прилегающей территории и пр.), обеспечена безопасность воспитанников и персонала.

ДОУ района активно освещают свою деятельность на официальных сайтах и страницах в социальных мессенджерах.

Подводя итог, можно сказать, что все поставленные задачи в системе дошкольного образования по итогам 2024 года решаются в рамках программно – целевого финансирования, в соответствии с целевыми установками Стратегии социально – экономического развития, с учётом потребностей граждан Усольского района.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование технологического профиля (математика-физика).

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Раздолинская СОШ»» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 82 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 41 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 33 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5 529 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 817 обучающихся; МБОУ «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» - 659 обучающихся, МБОУ «Мишлевская средняя общеобразовательная школа» 542 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 489 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 436 обучающихся. Отмечена динамика снижения обучающихся в данных общеобразовательных организациях.

В 15 школах района организовано 39 классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых проходят

обучение 437 детей (уменьшение числа классов на 3 и количества детей – 2 человека).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организаций осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2024 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

Всего в Усольском районе 5 529 детей обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 11 человек получают образование в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в общеобразовательных организациях Усольского района.

По итогам учёта детей, подлежащих обучению, на 01.09.2024 года все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района.

Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6.6 до 17 лет составляет 100%.

Численность детей с ОВЗ в школах района составляет 659 человек (2023г. 664 человека), из них 222 человека (2023г.- 225 человек) обучаются в общеобразовательных классах, 437 обучаются в специальных классах для детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью).

Численность детей-инвалидов со статусом ОВЗ -111 (106) человек, без статуса ОВЗ 34 (37) человека. На дому обучается 83 человека из них 81 дети с ОВЗ. 90 детей обучаются по индивидуальным учебным планам из них 82 со статусом ОВЗ.

В 9 общеобразовательных организациях функционирует 33 группы продленного дня с численностью детей -700 человек (МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Большееланская СОШ, МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мальгинская СОШ», МБОУ «Мишлевская СОШ №19», МБОУ «Новомальгинская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Тельминская СОШ». В следующем году планируется открытие групп продленного дня во всех 19 школах.

Контингент

В подтверждении представленных выше прогнозов демографической ситуации на территории Усольского района численность обучающихся (контингент), представленный в таблице 2.2.1. и на рисунке 2.2.1., показывает динамику роста и снижения контингента за последние два года произошло снижение контингента в 2023 году (на 167 человек), в 2024 года (на 197 человек) из-за снижения контингента в целом):

Таблица 2.2.1.- Динамика контингента ОО района, чел.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся	5749	5837	5897	5865	5893	5726	5529

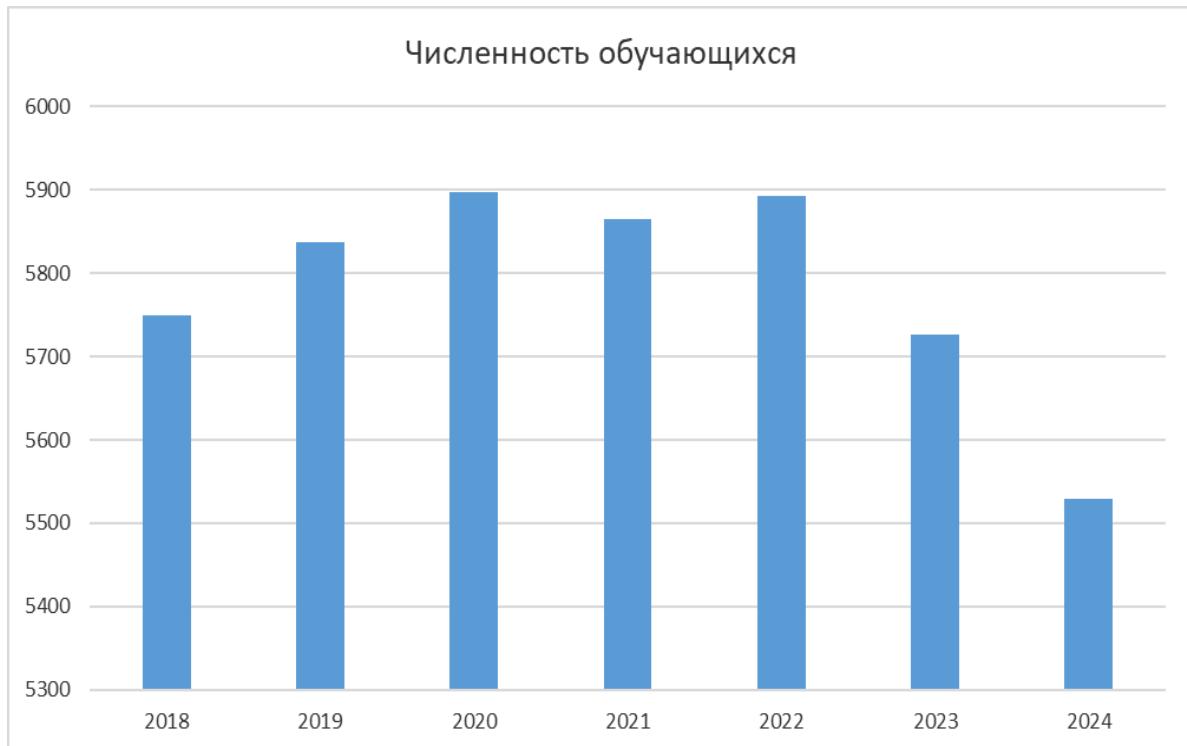


Рисунок 2.2.1.- Динамика контингента обучающихся, чел.

Прогноз на ближайшие три года: в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района ожидается снижение контингента.

Основные причины сокращения обучающихся в школах:

- сокращение рождаемости;
- миграция населения в города и районные центры;

Особенности контингента:

В школах района обучается 1 ребенок (0,018% от общего числа обучающихся), для которых русский язык является неродным имеет гражданство Таджикистан.

215 детей относятся к категории детей-сирот, обучающихся из неполных семей 1243, малообеспеченных детей 1123, многодетных 1712.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего обучающихся на уровне НОО - 2170 обучающихся (из них 100 обучаются в классах для обучающихся с ОВЗ).

На уровне ООО-3017 обучающихся (из них 337 обучающихся в классах для обучающихся с ОВЗ).

На уровне СОО – 342 обучающихся.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по уровням образования составляет 100%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет:

Всего выпускников 9 классов 619 человек, из них:

- получивших аттестат об основном общем образовании 547 человек;
- получивших свидетельство об обучении 68 человек;
- 4 не получили аттестат об основном общем образовании и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Продолжили обучение в 10 классе 196 человек.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 31,25%.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (сельская местность):

Всего классов в общеобразовательных организациях района 321 на 7 классов меньше чем в 2023 году) из них общеобразовательных: 282 и 39 специальных классов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с

нарушением интеллекта (Таблицы 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4.. Наполняемость общеобразовательных классов).

Таблица 2.2.2. - Наполняемость общеобразовательных классов (1-4 классы), чел.

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2070	110	18,81

Таблица 2.2.3. - Наполняемость общеобразовательных классов (5-9 классы), чел.

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2680	142	18,87

Таблица 2.2.4. - Наполняемость общеобразовательных классов (10-11(12) классы), чел.

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
342	30	11,4

Наполняемость классов на всех уровнях общего образования уменьшилась в связи с уменьшением общей численности обучающихся.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (сельская местность).

В связи с территориальной удаленностью отдельных населенных пунктов Усольского района, с целью обеспечения доступности образования в 17 школах имеется 23 автобуса (463 пассажирских места), которые обеспечивают подвоз обучающихся к месту обучения. Количество нуждающихся в подвозе детей – 1082 человек (1-4 класс – 448, 5-9 класс – 588, 10-11 класс - 40). Обеспеченных подвозом - 1082 человека.

Рассматривается вопрос о получении дополнительных школьных автобусов для школ п.Новожилкино и п.Новомальтинска для снижения интенсивности нагрузки на действующие в данный момент на маршрутах школьные автобусы.

Подвоз осуществляется из 27 населённых пунктов, минимальное расстояние между населённым пунктом и общеобразовательными организациями, к которым осуществляется подвоз, составляет 3 км и максимальное 22 км.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 100%.

Для организации более качественного подвоза, недопущения нарушения графика подвоза обучающихся к месту осуществления образовательной деятельности требуется строительство теплых гаражей для стоянки 23 школьного автобуса. Из 17 общеобразовательных учреждений у 16 имеется потребность в собственном тёплом гараже.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену составляет 5233 человек 94,65%, а во вторую 296 человек- 5,35 %).

Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5529 человек. Таким образом, *удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил -94,65% (94,7%).*

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

В 16 общеобразовательных организациях, реализующих обучение по образовательным программам среднего общего образования 342 обучающихся изучают углубленно отдельные предметы (математика, литература, история, обществознание, физика, химия, биология).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 6,71 %

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

В 16 общеобразовательных организациях, реализующих обучение по образовательным программам среднего общего образования, профильное обучение организовано в 16 школах 30 классов, 342 обучающихся 10-11 классов.

- универсальный профиль в 13 организациях 20 классов – 203 обучающихся;
- технологический профиль 2 класса – 27 человек, МБОУ «Белореченский лицей»;
- социально-экономический профиль 3 класса – 39 человек, МБОУ «Мишлевская СОШ №19», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ №20».
- гуманитарный профиль 5 классов – 73 человека, МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №20».

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100%.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет – 0 %.

2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2024 году всего обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования – 5 529 обучающихся, из них 39 несовершеннолетних состояли на различных видах учёта:

- внутришкольный учёт (ВШУ) – 14 человек;
- в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) состояло - 16 человека;
- в комиссии по делам несовершеннолетних (КДНиЗП) – 9 человека.

В отношении несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта проводилась индивидуальная профилактическая работа. Все несовершеннолетние, состоящие на

различных видах учёта заняты различными формами досуговой деятельности (кружки, секции, общешкольные мероприятия, мероприятия при домах культуры, спортивные мероприятия, волонтёрская деятельность, трудоустройство). Ведётся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости.

В связи с этим доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования составила 0,7%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью развития кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района Комитетом по образованию был разработан перечень управленческих, организационно-методических практик, направленных на решение следующих задач:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей ОО Усольского района на региональном, муниципальном уровне, как единого механизма, обеспечивающего непрерывность дополнительного профессионального образования педагога;
- организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога (молодого педагога, педагога-наставника, педагога-стажиста);
- совершенствование предметной компетентности учителя, в направлениях: развитие технологий, обеспечивающих мотивацию у детей к обучению, развитие ИКТ-компетентности;
- становление психолого-педагогической компетентности учителей, воспитателей;
- формирование позитивного имиджа профессии «Педагог», как условия обеспечения эффективного взаимодействия учителя и общественности в решении актуальных образовательных задач.

На достижение и освоение новых профессиональных задач направлена реализация муниципального плана «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённого приказом Комитета по образованию №171 от 18.06.2020 г. В 2019 году разработан муниципальный проект «Учитель будущего», цель которого обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических

работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2024 г. численность работников общеобразовательных учреждений составила 916 человек, из них 57 человек – административный персонал (6,2%), 460 - педагогические работники (50,2%), 399 – иной персонал (43,6%) (рисунок 2.2.2., таблица 2.2.5).

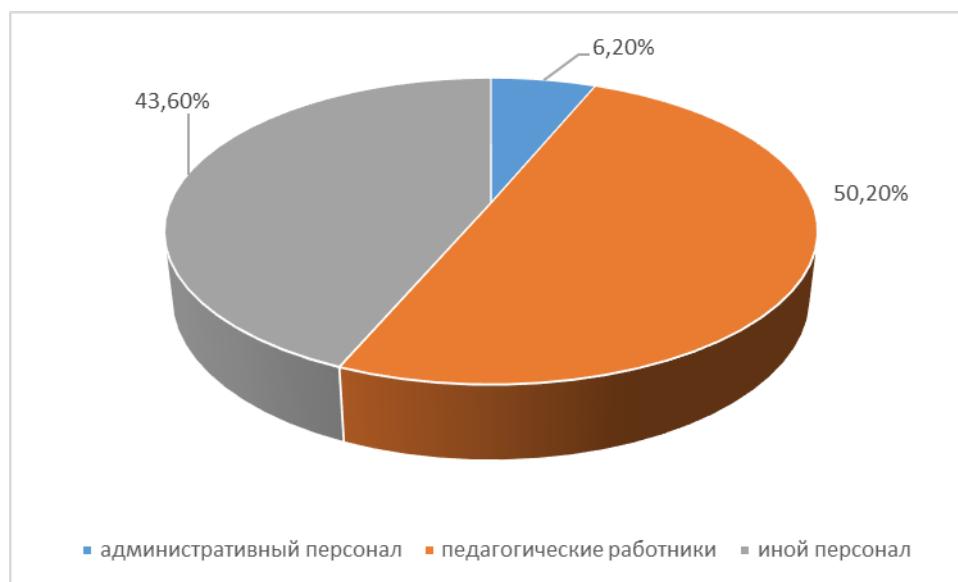


Рисунок 2.2.2. - Состав работников общеобразовательных учреждений, %

Таблица 2.2.5.- Количество работников в МО по годам

Категория работников МОУ	Количество человек				
	2020	2021	2022	2023	2024
административно-управленческий персонал	56	56	55	55	57
педагогические работники	434	435	450	463	460
иной персонал	399	406	402	404	399
всего работников	889	897	907	922	916

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность учительского корпуса остаётся стабильной, нам удается сохранять стабильность в вопросах сохранения кадрового потенциала педагогических работников Усольского района.

Количественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

В общеобразовательных учреждениях района в 2024 году осуществляли педагогическую деятельность – 460 педагогических работника, из них 388 - учителя. Из них имеют:

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет - 31 человек (6,8%)
- от 3 до 10 лет - 71 человек (15,4%)
- от 10 до 20 лет – 92 человека (20%)
- свыше 20 лет – 266 человек (57,8%)

Возрастной состав педагогических работников:

Для системы образования Усольского района остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Доля педагогов пенсионного возраста (55+) в общеобразовательных учреждениях района в 2024 году составила 30,4%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила в 2024 году 22,6%, что ниже показателя 2023 года на 1,8% (таблица 2.2.6.).

Таблица 2.2.6. - Возраст педагогических работников по годам

Возраст педагогов	2020 год	2021 год	2022 год	2023	2024
до 25 лет	26 (6%)	29 (6,6%)	29 (6,5%)	27 (5,8%)	27 (5,9%)
25-34 лет	83 (19,1%)	78 (18%)	78 (17,3%)	86 (18,6%)	77 (16,7%)
35-54 лет	206 (47,5%)	210 (48,3%)	221 (49,1%)	215 (46,4%)	216 (47%)
старше 55	119 (27,4%)	118 (27,1%)	122 (27,1%)	135 (29,2%)	140 (30,4%)

Из 460 педагогических работников доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 64.8% (298 человек, из них 263 учителя), что ниже уровня 2023 года на 2.2%; доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, - 34.1% (157 человек, из них 122 учителя), выше на 1.5%; доля педагогов, не имеющих образования выше на 0.7% (5 чел.). В целом по району сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (рисунок 2.2.3.).

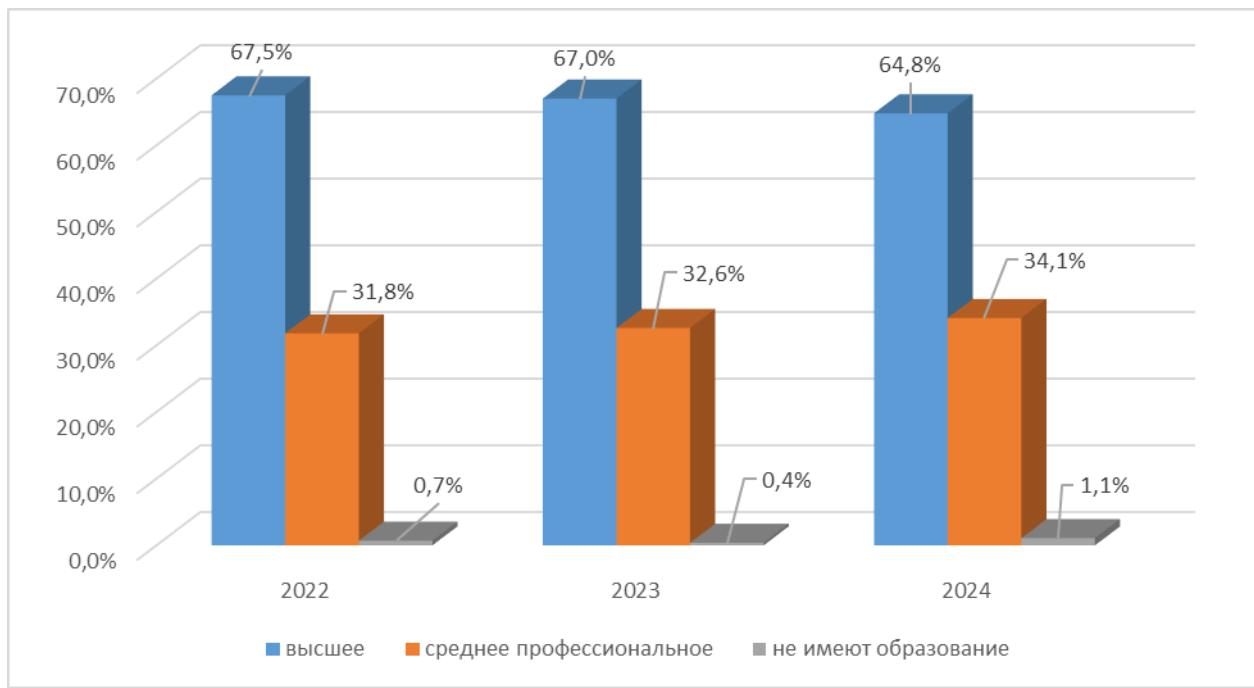


Рисунок 2.2.3. - Доля педагогических работников по уровню образования в сравнении за 3 года, %.

Приток численности молодых специалистов за последние три года не позволяет выровнять статистику среднего возраста педагогов образовательных школ (2024 год - 47,6, 2023 год - 46,4, в 2022 году – 46,71 лет, 2021 году - 46,7 лет, 2020 год – 46,3 лет, 2019 - 47,1 лет).

Самый молодой коллектив в МБОУ «СОШ № 20» - 40,1 лет, самый возрастной – в МБОУ «Раздольинская СОШ» - 53,7 (информация представлена на рисунке 2.2.4.).



Рисунок 2.2.4. – Средний возраст по району в динамике за 2 года

Наличие квалификационных категорий:

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2024 года имеют квалификационные категории 224 чел. (48.7) % (в 2023 году - 219 человек), из них: высшая КК - 75 человек (16.3%) (2023 год – 62 чел.); первая КК – 149 человек (32.4%) (2023 год – 157 чел.), 236 человек (51.3%) не имеет категории.

Повышение квалификации

Обеспечение непрерывного педагогического образования, которое предполагает систематическое повышение квалификации управленческих и педагогических кадров не реже одного раза в три года, а также переподготовку специалистов, не имеющих педагогического или управленческого образования является одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы образования.

По общеобразовательным организациям охват дополнительным профессиональным образованием (курсы повышения квалификации, стажировки и др.) за 2024 год - 1193 человека-процедур. 12 чел. прошли проф. переподготовку.

Высокий общий показатель обусловлен тем, что многие педагоги проходили курсы повышения квалификации по разным направлениям, внедрялись новые формы, методы и направления работы (30% педагогов прошли курсовую подготовку более 3 раз). Актуальными остаются курсы по обновленным ФГОС, предметного содержания, работе с детьми с ОВЗ, воспитательной работе, инновационной деятельности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности:

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов):

В преддверии конкурса, третий год подряд, для подготовки участников к конкурсу проводится методическая школа. Для участников в течении двух дней прошли лекции от экспертов, мастер классы по кулинарии и стилю. Целью районной методической школы «Путь к успеху» является сопровождение и поддержка педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, содействие педагогу в осознании и реализации потребности в профессиональном росте, раскрытие творческого потенциала педагога, роста профессионального мастерства, обеспечение достойного представление педагогом инновационного опыта всего педагогического коллектива.

В рамках конкурса «Учитель года» предусмотрены такие профессиональные испытания как «Визитная карточка», «Публичная лекция», «Открытый урок/занятие», «Разговор о важном» (воспитательное событие), «Мастер - класс» и «Разговор с председателем Комитета по образованию».

С февраля по март 2024г. прошел муниципальный этап ежегодного конкурса профессионального мастерства «Учитель года». В конкурсе приняли участие: 5 учителей общеобразовательных организаций: Данильченко Анна Александровна, учитель химии и биологии, руководитель центра «Точка роста» МБОУ «Мальгинская СОШ»; Улитина Анна Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Новожилкинская СОШ»; Крылова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченская СОШ»; Томшина Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20»; Ипатьева Александра Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Тайтурекская СОШ». Победителем «Учитель года» стала Крылова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченская СОШ». Победители приняли участие в региональном этапе конкурса.

Традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и как результат успешное выступление наших победителей на региональном уровне (с 1992 года по 2018 год 4 педагога Усольского района стали

обладателями звания «Лучший учитель Иркутской области»).

- В период с 27.11.2023г. по 31.01.2024г. проходил районный конкурс «Шаг вперед» для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района. На конкурс были представлены материалы 1 дошкольной образовательной организации (МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок»), 5 общеобразовательных организаций (МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «СОШ № 20») и 1 учреждения дополнительного образования (МБУДО «РЦВР»). Конкурс помогает молодым педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Победителями стали:

В номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)»:

- Диплом победителя I степени - учитель русского языка и литературы МБОУ «Белая СОШ»;
- Диплом победителя II степени –учитель химии МБОУ «Тайтурская СОШ»;
- Диплом победителя III степени –учитель английского языка МБОУ «Мальтинская СОШ».

В номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)»:

- Диплом победителя - воспитатель МБДОУ Детский сад №15 «Родничок.

Лауреатами стали:

- Диплом лауреата в номинации «Будущее науки» - учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 20»;
- Диплом лауреата в номинации «Сердце отдаю детям» - воспитатель МБДОУ Детский сад №15 «Родничок;
- Диплом лауреата в номинации «Будущее Усольского района» - учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»;
- Диплом лауреата в номинации «Стремление к успеху» - учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»;
- Диплом лауреата в номинации «Педагогическая надежда» - педагог дополнительного образования МБУДО «РЦВР».

Все победители получили премию мэра Усольского муниципального района в размере 5000 рублей, лауреаты - в размере 2000 рублей.

По итогам конкурса 4 педагога приняли участие в заочном этапе региональном конкурсе «Новая волна», 3 педагога прошли в очный этап конкурса, где защищали свои проекты в апреле 2024г. в г. Иркутске.

- В целях совершенствования методической работы, обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях Усольского района, изучения и обобщения их педагогического опыта, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования, профессионального стандарта педагога; внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, развития творческих способностей педагогов, самореализации, профессионального роста педагога, расширению профессиональных компетенций традиционно проводится конкурс «Лучшая методическая разработка».

На конкурс поступило 42 методических разработки от 12 общеобразовательных организаций (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Мишлевская СОШ №19», МБОУ «Раздолинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»).

Количество участников общеобразовательных организаций в 2024 году выросло в сравнении с 2022г. и 2023г. (по сравнению с предыдущими двумя годами).

Победители районного конкурса «Лучшая методическая разработка» представили Усольский район в региональном конкурсе педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Лучшая методическая разработка» (23 методических разработки).

Экспертная деятельность:

Одним из мощных ресурсов повышения профессиональных компетенций является экспертная деятельность. Педагогические работники, обладающие определенными профессиональными компетенциями, привлекаются к экспертизе материалов в рамках конкурсных, образовательных и иных мероприятий.

Для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов других территорий Иркутской области (экспертизы документов по аттестации) 2024 учебном году было привлечено 14 учителей из 7 школ района, которые все являются региональными экспертами.

Все специалисты, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, в обязательном порядке проходят конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 октября 2022 года № 55-1646-мр).

В 2024 году была проведена экспертиза 232 комплектов документов по аттестации педагогов других территорий Иркутской области.

В целях осуществления экспертизы конкурсных материалов участников муниципальных конкурсов и муниципальных этапов региональных конкурсов, НПК юниоров и старшеклассников, ВСоШ, ВПР, ГИА ежегодно создаются экспертные комиссии из числа специалистов Комитета по образованию, МБУ «ЦРО Усольского района», руководителей и учителей общеобразовательных организаций района.

Количественный состав руководящих работников общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях района в 2024 году осуществляли деятельность – 57 руководящих работников. Из них имеют:

Стаж педагогической работы:

- от 3 до 10 лет - 2 человека (3.5%)
- от 10 до 15 лет – 4 человека (7%)
- от 15 до 20 лет – 7 человек (12,3%)
- свыше 20 лет – 44 человека (77.2%)

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 4 человека (7%)
- 35-39 лет – 5 человек (8.8%)
- 40-49 лет – 16 человек (28.1%)
- 50-60 лет – 23 человека (40.4%)
- Старше 60 лет – 9 человек (15.7%)

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное – 53 человека (93%);
- среднее профессиональное - 4 человек (7%)

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей

руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является региональной пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, Руководители ОУ района являются участниками апробации модели процедуры аттестации руководителей ОУ, МБДОУ и МБУДО.

С 2020 г. по 2023 год данную апробацию прошли 14 руководителей дошкольных учреждений, 2 руководителя учреждений дополнительного образования и 17 руководителей общеобразовательных учреждений. Этапами процедуры аттестации были: портфолио, тестирование, решений кейсов и защита управленческого проекта.

В 2024 году данную процедуру аттестации прошел 2 руководителя дошкольных учреждения и 2 руководителя общеобразовательных учреждений.

Аттестация руководителей образовательных организаций района прошла успешно и получила высокую оценку в Иркутской области.

Эффективность работы руководителей на уровне муниципалитета ежемесячно оценивается по 7 показателям:

-показатель I. «Исполнение законодательства в области образования»
-показатель II. «Создание условий и достижения результатов в системе воспитательной работы, в том числе с детьми и семьями «группы риска»;
-показатель III. «Обеспечение безаварийной и бесперебойной работы инженерных и хозяйствственно- эксплуатационных систем жизнеобеспечения»;
-показатель IV. «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса»;
-показатель V. «Высокие результаты организационно- управленческой работы образовательной организации»;
-показатель VI. «Функционирование образовательной организации в режиме развития (экспериментальная деятельность, мегaproектирование, инновационное проектирование)»;
-показатель VII. «Эффективность финансово - хозяйственной деятельности учреждения согласно федеральным показателям»;

Результаты мониторинга позволяют ежемесячно выстроить рейтинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, определить уровень стимулирующих выплат согласно достигнутым результатам.

Повышение уровня управленческой культуры руководителей образовательных организаций, а именно создание условий для повышения эффективной деятельности руководителей по освоению технологий, современных подходов в управлении образованием, обмен успешными практиками также осуществляется через:

- Сопровождение процедуры аттестации руководителей в рамках регионального проекта (достигнута 100% аттестация руководителей образовательных организаций);
- Разработка и реализация муниципального проекта «Эффективный руководитель»;
- Активизация Совета руководителей образовательных организаций Усольского района, в том числе с трансляцией успешных практик в рамках проекта «Школа МинПросвещение».

Для решения поставленных задач для руководителей ОО проведены (февраль 2024г., август 2024г) индивидуальные рабочие встречи специалистов Комитета по образованию Усольского района по вопросам повышения качества по отдельным предметам.

Для укрепления идеологии «единого образовательного пространства» действует федеральный проект «Школа МинПросвещения России», в который включены все 19 школ Усольского района.

В декабре 2024 года в рамках данного проекта проведена публичная защита руководителями ОО Усольского района Программ развития своего ОО по магистральным направлениям с обсуждением путей решения проблемы повышения качества образования по отдельным предметам (акцент магистрального направления «Знание»).

Обеспеченность организаций педагогическими кадрами:

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составляет 92,2% (2023г. - 91,5%, 2022 г.- 92,2%, 2021 году - 93,1%).

По состоянию на 20 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях Усольского района 39 вакансий.

Количество вакансий увеличилось за счет старения педагогических кадров (доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в образовательных учреждениях района составляет 30.4%).

Дефицит педагогов наблюдается по следующим предметам и дисциплинам: русский язык и литература – 3 вакансии, математика – 4 вакансии, физика – 3 вакансии, СКК – 2 вакансии, технология – 3 вакансии, биология и химия – 4 вакансии, иностранный язык – 3 вакансии, история – 3 вакансия, музыка – 2 вакансии, информатика - вакансия, ИЗО - вакансия, педагог-организатор – 2, ПДО – 2 вакансии; педагог-психолог – 3 вакансии, учитель-логопед – 2 вакансии, учитель-дефектолог – 1 вакансия.

Несмотря на наличие вакансий, образовательная программа в учреждениях района реализуется в полном объеме. В первую очередь, за счет перераспределения учебной нагрузки; за счет внутреннего и внешнего совместительства должностей.

Для закрытия вакансий учреждениями подается список потребностей в педагогических работниках в центр занятости населения. Ежегодно информация о вакансиях направляется в министерство образования Иркутской области. Регулярно обновляется соответствующий раздел на сайте Комитета по образованию Усольского муниципального района.

Наблюдается проблема недостаточной эффективности кадровой политики, выражющейся в неполной укомплектованности образовательных учреждений профессиональными кадрами. Решения данной проблемы были проведены следующие мероприятия:

- организация целевого обучения обучающихся из числа выпускников Усольского района по педагогическим специальностям (таблица 2.2.7.).

Таблица 2.2.7. – Численность выпускников, заключивших договор о целевом обучении.

	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	1	3	1	1

С 2020 года сопровождение студентов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по целевым договорам от муниципального образования «Усольский район» по педагогическому профилю, с целью их трудоустройства на территории Усольского муниципального района Иркутской области - оказание мер социальной поддержки, предоставляемой студентам в период обучения 2 раза в год по 3 т.р., с 2024 г. - ежемесячное материальное стимулирование не ниже уровня академической стипендии, утвержденной в ВУЗе.).

С 1 мая 2024 вступило в силу новое постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2024г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». На основании этого был разработан и утвержден новый Порядок отбора претендентов для заключения договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – возможность заключения договора с выпускниками 9-х классов и 11 классов, поступающими в СПО и ВО, а также с уже обучающимися студентами СПО и ВО (не позднее чем за один год до их окончания обучения).

- продолжена работа районных психолого-педагогических классов. В 2024г. функционирует 5 классов (Белая СОШ, Тельминская СОШ, Тайтурская СОШ, Буретская СОШ и Белореченская СОШ) – 59 человек (в 2023 3 класса - Белая СОШ, Тельминская СОШ и Тайтурская СОШ – 40 человек, 2022г. - 1 пед.класс на базе МБОУ «Тельминская СОШ» – 61 чел., 2021 г. - 1 пед.класс на базе МБОУ «Тельминская СОШ» – 47 человек).

- ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. - охвачено 45 педагогов;

- единовременная социальная выплата при поступлении на работу в размере 50 т.р. - получили 15 чел.;

- с 2019 года Усольский район стал участником программы «Земский учитель». По итогам 5 лет в районе работают 25 педагогов в 12 школах: МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ» (п. Средний), МБОУ «СОШ № 20» (п. Усолье-7), МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Мишелёвская СОШ №19», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ»). Предметная область: математика, русский язык и литература, физика, история и обществознание, биология, начальные классы, физическая культура.

В рамках программы земским учителям от муниципального образования Усольского района, если есть необходимость, предоставляется служебное жильё, также в бюджете района предусмотрена компенсация расходов по договору найма жилого помещения работникам бюджетной сферы.

- в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 26.06.2019г. № 510-пп «О единовременном денежном пособии молодым специалистам в 2019 году» (для сельских территорий) единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей в 2024г. получили 12 человек. Выплата производится из областного бюджета;

- с 2020 года Усольский район стал участником государственной программы на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях реализации направлений (подпрограмм) государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» - строительство жилья для работников сельских территорий.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одной из основных задач администрации ОУ является 100% обеспеченность учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Соответствие информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям обеспеченности библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой).

В рамках реализации государственной политики в сфере образования и обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся, образовательные организации целенаправленно совершенствуют своё информационно-библиотечное пространство.

На конец 2024 года все 19 (100%) общеобразовательных учреждений района оснащены школьными библиотеками, центрами информационно-культурной и просветительской деятельности. Библиотечные фонды регулярно обновляются за счёт средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Одной из основных задач администрации ОО является 100% обеспеченность учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебниками в Усольском районе составляет 100%. (Таблица 2.2.8.)

Таблица 2.2.8. - Обеспеченность учебниками в ОУ Усольского района, %

Образовательная организация	Обеспеченность учебниками, %			ИТОГО
	НОО 1-4 класс	ООО 5-9 класс	СОО 10-11 класс	
МБОУ "Белая СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Белореченская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Белореченский лицей"	100	100	100	100
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	100	100	нет звена	100
МБОУ "Большееланская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Буретская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Мальгинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Мишлевская СОШ №19"	100	100	100	100
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	100	100	100	100

МБОУ "Новомальтинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ № 7"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ №20"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ №6"	100	100	100	100
МБОУ "Тайтурская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Тальянская СОШ №17"	100	100	100	100
МБОУ "Тельминская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Хайтинская ООШ"	100	100	нет звена	100
МБОУ "Холмушинская ООШ"	100	100	нет звена	100
Итого:				100

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено.

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено. В рамках реализации развития школьных информационно-библиотечных центров были проведены мероприятия.

В 5 школах района (МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «СОШ №20») по предметам ИЗО, технология, физическая культура, музыка учебные пособия приобретена не на индивидуальную работу, а работу в классе. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях при подготовке к новому 2024-2025 учебному году проведена работа по приобретению учебников, а именно заключены контракты с издательствами и книготорговыми организациями, выделено финансирование на приобретение учебников, общая сумма составила (за счет субвенции) 20 930 000 рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 30.12.2021г. №1087-пп «Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области,

на 2024 год» 18 общеобразовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области (МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мальгинская СОШ», МБОУ «Новомальгинская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19») представлена субсидия из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области, на 2022 год. Общая сумма субсидии составила 3 851 000 рублей (областной бюджет - 3 350 800,00 рублей, местный бюджет – 500 800,00 рублей).

Ежегодно на начало учебного года с образовательными организациями проводятся собеседования по подготовке к учебному году, в том числе рассматривается вопрос по программно-методическому обеспечению в образовательных организациях на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (анализ УМК проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России - ФПУ, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»). Также ежегодно в июле-августе проводится региональный мониторинг «Об обеспеченности учебниками» (через автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования», <https://sas.coko38.ru>), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченность учебниками по родному языку, рабочими тетрадями, учебными пособиями, о количестве учебников в фонде и о средствах, выделенных на приобретение учебников, что позволяет провести анализ состояния УМК в образовательных организациях и выстроить работу по обновлению библиотечного фонда школ Усольского района.

Особое внимание уделяется комплектованию фондов в соответствии с реализуемыми уровнями образования (начальное, основное, среднее общее), а также с учётом введения новых предметных линий и профилей обучения.

Методическая литература для педагогических работников регулярно обновляется в соответствии с ФГОС, ФАОП, а также с учётом цифровой трансформации образования.

Художественная литература в образовательных организациях Усольского района представлена разнообразным фондом, ориентированным на возрастные потребности обучающихся. Ведётся популяризация чтения книг через книжные выставки, литературные гостиные, клубы юных читателей, участие в районном конкурсе «Живая классика», областной литературной акции «День чтения вслух», всероссийском конкурсе Живая классика», через проведение совместно с советниками директоров по воспитанию акций в рамках федерального плана воспитательной работы.

Особое значение придаётся развитию медиатек и цифровых ресурсов.

К концу 2024 года в 6 ОО Усольского района (32%) обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам, активно внедряются цифровые образовательные ресурсы, интерактивные платформы, онлайн-библиотеки, что позволяет формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с информацией.

Таким образом, информационно-библиотечное пространство образовательных организаций Усольского района соответствует современным требованиям и продолжает развиваться в направлении создания единой образовательной среды, способствующей достижению высоких результатов обучающихся и профессионального роста педагогов.

Одним из ключевых направлений развития системы образования Усольского района является реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

Все общеобразовательные организации района подключены к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Постепенно педагоги района включают в свою педагогическую деятельность использование данной системы. В 2025 году планируется увеличение процента подключенных к ФГИС «Моя школа» педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). Разрабатываются и продолжают развитие сервисы (цифровые помощники ученика, педагога и родителя, цифровой психолог).

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства просвещения РФ и Общества с ограниченной ответственностью «Компания ВК» для развития и использования персональных и групповых онлайн-коммуникаций, включая чаты и видеоконференции, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования используется

информационно-телекоммуникационной образовательной платформы («Сфераум») с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер. В течение 2024 года все образовательные организации района активно использовали VK-мессенджер для осуществления образовательной деятельности.

Все образовательные организации района через свои Госпаблики в Одноклассниках и Вконтакте публиковали актуальную информацию о деятельности учреждений. В течение года еженедельно с образовательными организациями района проводился мониторинг по размещению необходимых 3 постов.

За прошедший год был сделан значительный вклад в развитие цифровой трансформации образования в районе. Следующим шагом является продолжение эффективного использования цифровых ресурсов и возможностей в образовательной деятельности.

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается посредством создания и ведения официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений, а также посредством официального сайта Комитета по образованию Усольского района <http://oura.ru/>.

Официальный сайт Комитета по образованию - необходимый элемент единого образовательного пространства, который выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играет роль связующего звена между образовательными учреждениями, родителями и общественными организациями.

Основные задачи сайта:

1. обеспечение права граждан на получение информации о деятельности Комитета по образованию,
2. обеспечение доступа пользователей сайта к текстам нормативно-правовых локальных актов Комитета по образованию, а также других официальных документов,
3. всестороннее информирование пользователей сайта о деятельности Комитета по образованию, структуре органов управления, наиболее значимых событиях в образовательной среде района.

Все 37 образовательных учреждений имеют собственные официальные сайты в сети «Интернет», что составляет 100%.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах в 2024 году обеспечивалось посредством работы официальных сайтов общеобразовательных организаций. Ежеквартально специалистами Комитета по образованию проводится мониторинг сайтов подведомственных организаций в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023г. №76133).

По результатам мониторинга определяется процент соответствия каждого сайта требованиям нормативных актов и учитывается в показателях стимулирующей оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций. Анализ данных за пять лет отображает стабильно высокие показатели качества ведения сайтов всеми общеобразовательными организациями. В конце 2022 года в Иркутской области дан старт проекта по развитию в регионе единой системы государственных и муниципальных ресурсов «Госвеб». Все общеобразовательные организации перевели свои официальные сайты на новую платформу к концу 2023 года, пройдя в установленные сроки обучение администраторов, заполнив обязательные разделы сайта и подписав необходимые документы.

Также ОО своевременно публикуется информация на официальном сайте www.bus.gov.ru. Обеспечивая участникам образовательных отношений доступ к информации о своей деятельности, общеобразовательные организации ведут официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, администраторами проведена работа по получению меток гос.организаций, что подтверждает подлинность. На главных страницах сообществ ВКонтакте размещены виджеты Платформы обратной связи, позволяющие гражданам направлять сообщения в органы власти и подведомственные учреждения и получать оперативные ответы на них.

В соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 06.07.2023 года №460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) официальные сайты общеобразовательных организаций должны быть развернуты на единой платформе официальных государственных сайтов, образованной на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» - технологический портал Госвеб. Платформа представляет собой конструктор сайтов с готовыми шаблонами, общим стандартом визуально-графического оформления и едиными инструментами информационно-контентного наполнения. Пользователи обеспечены технической поддержкой и обучающими материалами.

В общеобразовательных организациях определены сотрудники, ответственные за ведение официальных сайтов, которые прошли обучение в личном кабинете платформы. В назначенный министерством образования срок все общеобразовательные организации Усольского района успешно осуществили миграцию контента с существующих интернет-ресурсов и обеспечили перенос контентной информации. Со стороны общеобразовательных организаций подписаны акты о завершении миграции контента. На постоянной основе обеспечены эксплуатация и бесперебойное функционирование созданных официальных сайтов с использованием проекта «Госвеб». К 30.12.2023г. все 100% общеобразовательных организаций официально перешли на федеральную платформу «Госвеб».

Итоговые показатели независимой оценки качества предоставления образовательных услуг организациями образования Усольского района в 2024 году составляют по критерию «открытость» 97,1 балла из 100 возможных, что подтверждает активную положительную динамику в развитии школьных сайтов. Многие школы улучшили дизайн своих сайтов, их контентное наполнение.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 61960 м², учебная площадь – 25574 м². Численность в общеобразовательных организациях на конец 2024 года составляла – 5555 человек.

Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 160 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10,7 м², а учебная площадь – 4,4м² данный показатель остался на уровне прошлого года.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

Число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2024 году, составило 19 школ. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства в 2024 году составил 100%.

Средний показатель комфортности условий, созданных в образовательной организации, по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД), который составляет 95,21 балла (в 2023 году – 86.21 балла), подтверждает, что участники образовательных отношений

удовлетворены комфортностью образовательного учреждения в ходе организации и проведения учебного процесса.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

Из 406 кабинетов общеобразовательных организаций района 82 оборудованы интерактивными досками (увеличение на 1 единицу в сравнении с прошлым годом), 316 - мультимедийными проекторами (уменьшение на 14 единиц). Интерактивные доски имеются в 100% организаций Усольского района. В учебных целях используется 1174 персональных компьютера (увеличение на 40 единиц), из которых 508 находятся в составе локальных вычислительных сетей. 891 персональный компьютер подключен к сети «Интернет» (увеличение на 19 единиц) (таблица 2.2.9.). Ресурсы сети Интернет используются не только на уроках информатики, но и во внеурочных занятиях, кружках, факультативах, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернет широко используется педагогами при подготовке к урокам, погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестирования, подготовке к ЕГЭ, отработке общеучебных навыков обучающихся.

Компьютерный парк общеобразовательных организаций района пополнился лишь на 18 единиц. Техническое оснащение должно носить не спонтанный, а планомерный характер с учетом задач, стоящих перед организацией в плане реализации ФГОС и с учетом тенденций развития информационного общества.

Таблица 2.2.9.- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Всего компьютеров	18,21	19,25	21,23
Из них имеют доступ к сети Интернет	13,83	14,8	16,12

За последние три года отмечается рост общего количества персональных компьютеров, в том числе используемых для учебных целей (таблица 2.2.10.). Улучшилось положение по подключению персональных компьютеров к сети Интернет.

Таблица 2.2.10. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных учреждениях Усольского района.

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Количество персональных компьютеров	1240	1325	1324
Количество персональных	1069	1134	1174

компьютеров, используемых в учебных целях			
---	--	--	--

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность

Одним из ключевых показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» является доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-трафиком. Начиная с 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Публичным акционерным обществом «Ростелеком» услуги по предоставлению доступа к Единой сети передачи данных (ЕСПД) проводилась работа по подключению общеобразовательных организаций Усольского района к Единой сети передачи данных со скоростью сети «Интернет» для сельских школ не менее 50 Мбит/с и для школ городского типа – не менее 100 Мбит/с без оплаты со стороны общеобразовательных организаций и муниципалитета. На конец 2023 года к ЕСПД подключены все 23 социально-значимых объекта общеобразовательных организаций района (таблица 2.2.11.).

Таблица 2.2.11. - Скоростные показатели сети «Интернет» в социально-значимых объектах Усольского района.

№	Наименование социально-значимого объекта	Скорость сети «Интернет» (по договору с ПАО «Ростелеком), Мбит/с
1	МБОУ «Белая СОШ»	100
2	МБОУ «Белореченская СОШ»	100
3	МБОУ «Белореченский лицей»	100
4	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	50
5	МБОУ «Большееланская СОШ»	50
6	МБОУ «Большееланская СОШ», с. Целоты	50
7	МБОУ «Буретская СОШ»	50
8	МБОУ «Мальтинская СОШ»	50
9	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	50

10	МБОУ «Новожилкинская СОШ», д. Култук	50
11	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	50
12	МБОУ «Раздольинская СОШ»	50
13	МБОУ «Раздольинская СОШ», п. Октябрьский	50
14	МБОУ «СОШ № 20»	50
15	МБОУ «СОШ № 7»	50
16	МБОУ «Тальянская СОШ № 17»	50
17	МБОУ «Тайтуркская СОШ»	50
18	МБОУ «Тельминская СОШ»	50
19	МБОУ «Тельминская СОШ», д. Сапиновка	50
20	МБОУ «Хайтинская ООШ»	50
21	МБОУ «Холмушинская ООШ»	50
22	МБОУ «Мишлевская СОШ № 19»	100
23	МБОУ «СОШ № 6»	100

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях установлена система контентной фильтрации, как система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования.

Финансирование в 2024 году на предоставление услуг по обеспечению общеобразовательных организаций подключением к ЕСПД осуществлялось за счет средств федерального бюджета.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций:

Система «Дневник.ру», интегрированная во ФГИС «Моя школа», являющаяся цифровой образовательной платформой по управлению учебным процессом стала неотъемлемой частью ежедневной работы педагогов района. Во всех 100% общеобразовательных организаций используют образовательную платформу Дневник.ру. В течение года еженедельно с общеобразовательными организациями района проводился мониторинг показателей «Дневник.ру» (таблица 2.2.12.). В соответствии с ФЗ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» все муниципальные общеобразовательные учреждения выполняют обязательство по обеспечению достоверности и актуальности информации, содержащейся в государственных информационных системах.

Таблица 2.2.12. - Статистика ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости по состоянию конец 2024 года.

Наименование ОО	Оценка эффективности, не менее 85 %	Наполненность расписания: среднее за год, не менее 95 %	Планирование уроков: среднее за год, не менее 85 %	Ведение классных журналов: среднее за год, не менее 80 %	Своевременное выставление оценок: среднее за год, не менее 80 %	Своевременная выдача ДЗ: среднее за год, не менее 80 %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	92%	97%	97%	87%	84%	93%
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	88%	98%	96%	88%	83%	73%
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	92%	95%	97%	92%	90%	85%
МБОУ "Буретская СОШ"	91%	95%	96%	96%	84%	82%
МБОУ "Большееланская СОШ"	90%	94%	94%	90%	88%	85%
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	94%	94%	98%	96%	91%	92%
МБОУ "Белореченский лицей"	87%	97%	97%	83%	76%	80%
МБОУ «Белореченская СОШ»	92%	96%	96%	92%	86%	89%
МБОУ "Холмушинская ООШ"	88%	98%	89%	81%	88%	86%
МБОУ "Хайтинская ООШ"	93%	96%	96%	93%	88%	91%
МБОУ "Тайтуркская СОШ"	88%	95%	94%	86%	84%	82%
МБОУ "СОШ № 7"	89%	97%	96%	92%	80%	79%
МБОУ "СОШ №6"	94%	98%	98%	91%	88%	93%
МБОУ "Мишлевская СОШ № 19"	91%	96%	94%	90%	85%	88%
МБОУ "Белая СОШ"	84%	97%	92%	75%	79%	78%
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	92%	96%	96%	93%	88%	88%
МБОУ "Тельминская СОШ"	81%	91%	91%	72%	79%	72%
МБОУ "СОШ № 20"	81%	97%	90%	71%	75%	73%
МБОУ "Мальтинская СОШ"	92%	96%	98%	98%	83%	84%

В соответствии с едиными функциональными техническими требованиями по обмену между региональными и федеральными информационными системами, все данные об организации, ее участниках и образовательном процессе ежедневно передаются всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями из ИС «Дневник.ру» в системы проекта «Цифровая образовательная среда», среди них – ФГИС «Моя школа» и «Витрина данных».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Усольского района соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение образования реализуется полностью, в том числе соблюдаются требования статьи 5 Закона №273-ФЗ, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ОУ Усольского района создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ. Так, образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными основными образовательными программами (далее АООП), а для инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА). Количество детей, обучающихся по АООП в ОУ Усольского района – 659 человек, количество детей на которых разработаны ИПРА - 102 обучающиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ, обучаются на дому (форма обучения, при которой обучающийся получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану). В ОУ Усольского района на дому обучаются 83 человека, 11 обучающихся получают образование в форме семейного образования.

Разнообразие форм обучения для детей с ОВЗ делает получение образования общедоступным, учитывая потребности всех обучающихся данной категории лиц. Получение образования в ОУ Усольского района по всем формам обучения является бесплатным (в соответствии с п.3 ст.5 Закона №273 ФЗ).

Для обучающихся Усольского района с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 №273-ФЗ создаются специальные условия для получения общего образования:

- для обучающихся с нарушениями зрения адаптированы сайты ОО (созданы версии для слабовидящих), информация на стендах размещается в адаптированной форме;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата созданы условия, обеспечивающие максимально-возможную самостоятельность в передвижении; учебные места для обучающихся созданы с учетом индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся;
- для обучающихся с нарушениями интеллекта используются специальные учебные пособия, дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ Усольского района организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных, коррекционных классах. В ОУ Усольского района создан 39 специальных классов, в которых получают образование 437 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта).

Кадровый состав ОУ Усольского района предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способных обеспечить

систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся с ОВЗ.

Благодаря созданным специальным условиям обучения и воспитания, слаженной работе педагогов, своевременно оказываемой психологической, педагогической, медицинской помощи, трудностей при организации исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов не возникает.

В ОУ Усольского района 75 обучающихся получают образование на дому. В соответствии с Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления рассматривает его и издает распорядительный акт об организации обучения на дому. Организацию обучения детей с ОВЗ на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен для освоения общеобразовательных программ. При обучении на дому образовательные программы реализуются с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК; занятия проводятся в щадящем режиме (расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается руководителем ОО). В целях организации обучения на дому образовательные организации Усольского района бесплатно предоставляют в пользование на время получения образования необходимые учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания; квалифицированных работников из числа педагогических работников; своевременно оказывают психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; выдают обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данный показатель в 2024 году составил 5,26%, в МБОУ «Белореченская СОШ» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Остальные 18 организаций из-за малого количества либо отсутствия лиц данной категории оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому по потребности.

Общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году составляет 659 человек, из них 222 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными классами для обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 39 специальных классах для детей с умственной отсталостью обучается 437 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

На уровне НОО детей с ОВЗ-186 обучающихся, на уровне ООО – 473 обучающихся. Численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- ЗПР – 193 обучающихся;
- НОДА – 2 обучающихся;
- интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) – 464 обучающихся.

Всего детей – инвалидов, зарегистрированных в ОУ - 145 человек, из них в классах для обучающихся с ОВЗ обучается 98 человек. Из 145 детей-инвалидов, со статусом ОВЗ – 111 детей, без статуса ОВЗ – 34 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности по адаптированным образовательным программам НОО составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности по адаптированным образовательным программам ООО составляет 100% (в связи с тем, что численность обучающихся в соответствии с ФГОС на уровне ООО – 337 человек, а общая численность обучающихся по адаптированным программам ООО – 659 человек.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника).

На конец 2024 года в общеобразовательных организациях Усольского района по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) обучается 689 чел., в том числе:

- по АООП с задержкой психического развития (далее ЗПР) – 195 обучающихся;
- по АООП с легкой умственной отсталостью (далее ЛУО) – 399 обучающихся;
- по АООП с умеренной умственной отсталостью (далее УУО) – 88 обучающихся;
- по АООП с глубокой умственной отсталостью (далее ГУО) – 7 обучающихся.

Из 689 обучающихся 102 человека являются инвалидами со статусом «с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии со штатным расписанием и фактическим составом специалистов, осуществляющих сопровождение данных категорий, обучающихся в общеобразовательных организациях Усольского района:

- педагогов - психологов – 24 чел. (20,5 ст.);
- учителей - логопедов – 19 чел. (12,75 ст.);
- учителей - дефектологов – 21 чел. (14, 75 ст.)
- тьюторов – 1 чел. (1 ст.)
- ассистентов (помощников) – 0 чел.

Таким образом, на одного педагога-психолога приходится 29 обучающихся по АООП, на одного учителя-логопеда – 36 обучающихся по АООП, на одного учителя-дефектолога – 33 обучающихся по АООП. Тьюторское сопровождение оказывает 1 педагог для 1 обучающегося (согласно рекомендациям психолого-педагогической комиссии).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важным показателем в работе учреждений образования является сохранение здоровья обучающихся, в том числе в летний период.

В школах района ежегодно проводятся медицинские осмотры. Результаты медицинских осмотров на 2024 год:

- 1 группа здоровья – 2011 человек;
- 2 группа здоровья – 3014 человек;
- 3 группа здоровья – 400 человек,
- 4 группа здоровья - 43 человека;
- 5 группа здоровья - 28 человека.

Определены группы физической подготовки:

- основная - 4797,
- подготовительная – 425,
- специальная медицинская группа или ЛФК - 166,
- освобождение от физических нагрузок – 38.

В 2024 году общеобразовательными организациями проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности для определения уровня физической подготовленности обучающихся, в котором приняло участие 5496 детей.

Ежегодно проводятся районные соревнования - конкурсы ЮИД (Юные инспектора дорожного движения), ДЮП (Дружины юных пожарных), а также наши ребята достойно выступают на региональных и федеральных соревнованиях и занимают почетные призовые места. В рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Усольского района и Иркутской области по видам спорта проводятся соревнования, на которых команды школьных спортивных клубов показывают высокие результаты. На протяжении многих лет Усольский район занимает 1 место в Спартакиаде.

В 2024 году в летний период 1100 обучающихся школ Усольского района были оздоровлены в 15 лагерях с дневным пребыванием детей (на базе школ), 190 детей в палаточном лагере «Спортландия», 20 детей в детском оздоровительном лагере «Эврика» на основании подпрограммы «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 гг., утвержденной постановлением администрации Усольского муниципального района от 01.11.2019 г. № 1104.

В 12 школах из 19 имеются лицензированные медицинские кабинеты, в 3 имеется кабинет, но отсутствует лицензия, в 4 школах отсутствует медкабинет (медицинская обслуживание оказывается по договору с ОГБУЗ «Усольская городская больница»).

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

На территории Усольского района функционирует 19 образовательных организаций, в том числе отделения начального общего образования в д. Сапиновка, д. Култук, с. Целоты; отделение основного общего образования п. Октябрьский. Все школьники Усольского района имеют возможность получать организованное горячее питание в своих школьных столовых. В том числе, при отсутствии пищеблока в МБОУ «Хайтинская ООШ» организована доставка питания с МБОУ «Мишелеевская СОШ №19».

Обслуживают пищеблоки образовательных организаций Усольского района 70 человек – это повара, работники школьных столовых, заведующие производством школьных столовых. Работники пищеблоков постоянно повышают уровень своей профессиональной квалификации, принимают участие в различных конкурсах. О обеспеченность пищеблоков кадрами составляет 100%.

По итогам 2024 года из 5 529 обучающихся Усольского района охвачено питанием 4644 человек, что составляет 83,9% от общего числа обучающихся, из них питаются:

- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптированным программам), которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 659 человек;
- дети инвалиды, которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 34 человека;
- Дети обеспечение питанием по линии соц. защиты (питаются один раз в день) – 752 человека.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным горячим питанием составило 2148 человек

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным питьевым молоком по итогам 2024 года составило 1855 человек.

Организация питания в 2024 году осуществлена при строгом соблюдении всех санитарно-эпидемиологических норм. На декабрь 2024 года согласно ФСН форме ОО-2 общий охват школьников организованным горячим питанием составил 4644 человека (83,9%), что подтверждает данные таблицы 2.2.13.:

Таблица 2.2.13. - Охват организованным горячим питанием на 01.12.2024 г., чел.

классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 2 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	2162	2162	260	1605	297
5–9 классы	2225	1025	26	1768	431
10–11 классы	257	67	0	256	1
Всего)	4644	3254	286	3629	729

В 2024 году проведены работы по ремонту пищеблоков на сумму 4 759 934,77 рублей (таблица 2.2.14.).

Таблица 2.2.14. - Ремонты пищеблоков и обеденных залов ОО, руб.

№	Наименование	Наименование ремонта	Стоимость
---	--------------	----------------------	-----------

	образовательной организации		работ
1	МБДОУ "Детский сад № 4 "Теремок"	Текущий ремонт электрооборудования пищеблока	41 275,44
2	МБДОУ "Детский сад № 13 "Ласточка"	Ремонт канализации в прачке и в пищеблоке	1 000 000,00
3	МБОУ "Мальтинская СОШ"	Установка приточной вентиляции (пищеблок)	495 000,00
4	МБОУ "Мишлевская СОШ № 19"	Утепление перекрытий 2-го этажа с наружной стороны пищеблока	904 221,50
5	МБОУ "Новожилкинская СОШ"	Ремонт полов в пищеблоке	93 169,00
6	МБОУ "Раздольинская СОШ"	Установка вытяжного зонта (пищеблок)	156 000,00
7	МБОУ "СОШ № 7"	Ремонт пищеблока и обеденного зала	1 706 212,30
8	МБОУ "СОШ № 20"	Установка приточной вентиляции (пищеблок)	194 250,00
9	МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	Подключение теологического оборудования пищеблока	74 784,53
10	МБОУ "Тельминская СОШ"	Установка зонтов в пищеблоке над мойками, установка глушителей	95 022,00
	ИТОГО:		4 759 934,77

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них в 8 школах имеется кабинет логопеда (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «СОШ №20»).

В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций составляет 42 % (в 2023-36,8%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 19 имеют физкультурные залы (из них 1 приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 94, 7 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем

числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 2 имеют плавательные бассейны (на базе МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10,5%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной с 2014 года.

По состоянию на 31.12.2024г. в муниципальную сеть системы образования Усольского района входят 19 общеобразовательных организаций, из них 15 общеобразовательных организаций, а также 1 лицей, расположенный в п. Белореченский. Из общего количества учреждений района 3 образовательных учреждения реализуют образовательные программы начального общего, основного общего образования.

После реорганизации начальных школ, начиная с 2013 года в 4 образовательных организациях осуществляются образовательная деятельность по дополнительном адресам: МБОУ «Раздольинская СОШ» обучает детей в п. Октябрьский; МБОУ «Большееланская СОШ» - в д. Целоты, МБОУ «Новожилкинская СОШ» - в д. Култук. МБОУ «Тельминская СОШ» - в д. Сапиновка.

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. Темп роста числа общеобразовательных организаций. В 2024 году строительство новых школ не проводилось, в связи, с чем темп роста составляет 0%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 1 161 223, 59 тыс. рублей.

Общий объем средств субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных составил 811 039, 9 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (с начислениями), на учебные расходы и дополнительное профессиональное образование педагогических работников.

Из средств местного бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 13 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

1. Минимальный размер оплаты труда в 2024 году составил 30 787, 00 рубля.

2. В Усольском районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработка педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом выплат за классное руководство из федерального бюджета) составляет 73 733, 6 руб;

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2024 году составил 202, 8 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2024 году составляет 1,96%

Проводится ежемесячный мониторинг в целях 100% исполнения рекомендаций Министерства образования Иркутской области, индивидуальное собеседование с руководителями образовательных организаций при формировании штатного расписания; разъяснительная работа с выездом в учреждения по вопросам оплаты труда.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2024 году составил 100%;

В Усольском районе 19 школ (23 объекта) из них в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» присвоены категории:

- 3 категории опасности по антитеррористической защищенности - 1 объект;
- 4 категории опасности по антитеррористической защищенности - 22 объекта.

Антитеррористическая защищенность достигается выполнением следующих основных (режимных) мероприятий:

- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и организаций взаимодействия с территориальными органами безопасности;
- разработка планов эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;
- проведение с работниками объектов учреждений практических занятий и инструктажа при угрозе совершения террористического акта;
- периодический обход и осмотр учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;
- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности учреждений;
- исключение бесконтрольного пребывания в учреждении посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;
- размещение в учреждении наглядных пособий, по действиям при угрозе совершения террористических актов, номеров телефонов аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Система безопасности образовательных учреждений включает в себя меры инженерно-технического укрепления и меры охраны:

Инженерно-техническое укрепление:

Система видеонаблюдения и тревожные кнопки имеются во всех общеобразовательных учреждениях (таблица 2.2.15.):

Таблица 2.2.15. - Система видеонаблюдения и тревожные кнопки имеются во всех общеобразовательных учреждениях

п/п	Наименование объекта образования	Наличие системы видеонаблюдения количество камер внутренних/ внешних, срок хранения	Наличие КТС, куда поступают сообщения
	2	4	3

1.	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	Имеется, Количество внешних камер - 9 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
2.	МБОУ «Тайтурская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 3 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
3.	МБОУ «Тельминская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 6 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
4.	Отделение начального общего образования МБОУ «Тельминская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
5.	МБОУ «Белореченская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 12 штук, Количество внутренних камер – 28 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
6.	МБОУ «Белая СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 9 штук, Количество внутренних камер – 3 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
7.	МБОУ «Белореченский лицей»	Имеется, Количество внешних камер - 8 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 90 дней	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
8.	МБОУ «Мальгинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 7 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
9.	МБОУ «Новомальгинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
10.	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 3 штуки, Количество внутренних камер – 4 штуки,	Имеется, ОВО по г. Усолье- Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по

		Срок хранения информации – 1 месяц	Иркутской области
11.	Отделение начального общего образования МБОУ «Новожилкинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
12.	МБОУ «Большееланская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 6 штук, Количество внутренних камер – 3 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
13.	Отделение начального общего образования МБОУ «Большееланская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
14.	МБОУ «Раздольинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камер – 1 штука, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
15.	Отделение общего образования МБОУ «Раздольинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штуки, Количество внутренних камер – 1 штука, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
16.	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	Имеется, Количество внешних камер - 8 штук, Количество внутренних камер – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
17.	МБОУ «Буретская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 13 штук, Количество внутренних камер – 7 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
18.	МБОУ «СОШ №20»	Имеется, Количество внешних камер - 7 штук, Количество внутренних камер – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области

19.	МБОУ «СОШ №7»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камер – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
20.	МБОУ «СОШ №6»	Имеется, Количество внешних камер - 7 штук, Количество внутренних камер – 7 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
21.	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	Имеется, Количество внешних камер - 6 штук, Количество внутренних камера – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
22.	МБОУ «Хайтинская ООШ»	Имеется, Количество внешних камер - 4 штук, Количество внутренних камера – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
23.	МБОУ «Холмушинская ООШ»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камера – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, металлоискатели требуются на объектах 3 категории. На объекте 3 категории МБОУ «Белореченская СОШ» металлоискатель имеется (таблица 2.2.16.).

Всего металлоискатели имеются в 9 общеобразовательных учреждениях:

Таблица 2.2.16. – Количество металлоискателей в ОО района, 2024г.

1	МБОУ «Белореченская СОШ»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт Металлоискатель ручной – 1шт.
2	МБОУ «Большееланская СОШ»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт
3	МБОУ «СОШ № 7»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт
4	МБОУ «СОШ №20»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт
5	МБОУ «Тельминская СОШ»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт
6	МБОУ «Белая СОШ»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт
7	МБОУ «Буретская СОШ»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт
8	МБОУ «Мишлевская СОШ № 19»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт
	МБОУ «Тайтурская СОШ»	Арочная металлическая рамка МТД-КА – 1шт

Оснащение учреждений системой наружного освещения:

Наружное освещение имеется во всех образовательных учреждениях.

Оборудование учреждений наружным ограждением:

Ограждение территорий имеется во всех учреждениях. В части учреждений ограждения требуют ремонта и реконструкции.

Все установленные инженерно-технические средства в общеобразовательных организациях Усольского района находятся в исправном состоянии, в том числе системы видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, металлические рамки, системы управления эвакуацией. Общеобразовательные учреждения ежедневно проводят проверки срабатывания кнопки тревожной сигнализации на пульт ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области. Ремонт инженерно-технических средств осуществляется по мере необходимости. Ежегодно по комплексу процессных мероприятий «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются средства на ремонт инженерно-технических средств.

Для организации пропускного режима во всех общеобразовательных учреждениях оборудованы контрольно-пропускные пункты. КПП обеспечивают возможность проверки документов у проходящих лиц, досмотра переносимых материальных ценностей, ручной клади.

На КПП у охранника/или штатного сотрудника учреждения (вахтера) имеется журнал учета посетителей, инструкции, номера телефонов вызова экстренных служб, переносная кнопка тревожной сигнализации.

Физическими барьерами КПП не оборудованы.

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 помещения для охраны требуются на объектах 3 категории. На объекте 3 категории МБОУ «Белореченская СОШ» кабина охраны имеется. Всего кабины охраны имеются в 6 школах.

- 1.МБОУ «Белореченская СОШ»
- 2.МБОУ «Большееланская СОШ».
- 3.МБОУ «СОШ № 6».
- 4.МБОУ «СОШ № 20».
- 5.МБОУ «Мишлевская СОШ №19».
- 6.МБОУ «Белореченский лицей».

Обеспечение охраны общеобразовательных учреждений в ночное время, а также в выходные и праздничные дни организовано на всех объектах: имеется сторожевая охрана.

Обеспечение охраны учреждений сотрудниками охранных организаций в соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, требуется на объектах 3 категории. На объекте 3 категории МБОУ «Белореченская СОШ» физическая охрана - организована. Заключен контракт с ЧОП «Легион».

На объектах 4 категории назначены ответственные **дежурные из числа персонала образовательных учреждений**. Ответственные дежурные осуществляют дежурство в учреждениях по графику, составленному администрацией учреждений. В их обязанности входит осуществление пропускного режима, недопущение нарушений дисциплины и санитарно-гигиенического режима, а также информирование о всех происшествиях или чрезвычайных ситуациях руководству учреждений. Дежурство педагогическими работниками организовано в коридорах и в местах массового скопления во время приема и ухода детей, на переменах.

Обеспечение антитеррористической защищенности осуществляется за счет программно-целевых методов:

Ежегодно, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района», подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются денежные средства местного бюджета.

В 2024 году на антитеррористическую защиту школ израсходовано 3 179,45 тыс. руб.

Обеспечение противопожарной защищенности в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет программно-целевых методов. По подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Усольского района» на противопожарные мероприятия в школах в 2024 году израсходовано - 2 357,94тыс.руб.

Средства местного бюджета были направлены на проведение:

- технического обслуживания пожарной сигнализации;
- ремонта пожарной сигнализации;
- перезарядки огнетушителей;
- приобретения первичных средств пожаротушения;
- огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- замеров сопротивления изоляции;
- испытания ограждений кровли;

- обучения по пожарной безопасности.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2024 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из 19 (31 здание) общеобразовательных организаций Усольского района в 2024 году 19 школ, здания которых (30) требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 96,7%, данный показатель указан в соответствии с ФСН ОО-2 (на здания требующие капитальный ремонт имеются дефектной ведомости).

Имеются разработанные проекты на капитальный ремонт в 10 общеобразовательных организациях и получено Положительное заключение ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области»:

1. Капитальный ремонт фасада здания и пола третьего этажа МБОУ «Тельминская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Тельма, ул. Советская 2-я, д.4;

Сметная стоимость: 16 189,2 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: Зкв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-094124-2022 от 29.12.2022 года;

2.1. Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ «Белореченский лицей», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, д.121;

Сметная стоимость: 30 553,96 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: Зкв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-091500-2022 от 23.12.2022 года;

2.2. Капитальный ремонт спортзала и благоустройство школьного стадиона МБОУ «Белореченский лицей», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, д.121;

Сметная стоимость: 16 793,11 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-052505-2023 от 05.09.2023 года;

3.1. Капитальный ремонт систем отопления, водопровода и канализации здания МБОУ «Мальтинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25А;

Сметная стоимость: 6 035,65 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-079603-2022 от 15.11.2022 года;

3.2. Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ «Мальтинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, 25а;

Сметная стоимость: 36 547,15 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-092814-2022 от 27.12.2022 года;

4. Капитальный ремонт дверных блоков МБОУ «Новожилкинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира, 12;

Сметная стоимость: 5 682,72 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 4кв 2021 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-013784-2022 от 14.03.2022 года;

5. Капитальный ремонт фасада и кровли здания МБОУ «Большееланская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район , с. Большая Елань, ул. Декабристов, д.45;

Сметная стоимость: 40 594,95 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-088902-2022 от 16.12.2022 года;

6.1. Капитальный ремонт кровли здания МБОУ «СОШ № 20» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 11 090,49 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-066126-2022 от 15.09.2022 года;

6.2. Капитальный ремонт здания (ремонт отопления, водоснабжения, канализации, пола 1-го этажа, отделочные работы) МБОУ «СОШ № 20», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усолье- 7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 37 693,13 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-081104-2022 от 21.11.2022 года;

6.3. Капитальный ремонт фасада здания МБОУ «СОШ № 20» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 5 883,37 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-070519-2022 от 04.10.2022 года;

7.1. Капитальный ремонт цокольного этажа здания МБОУ «СОШ №6» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, проспект Мира и Дружбы, 1А;

Сметная стоимость: 13 840,78 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-085170-2022 от 05.12.2022 года;

7.2. Капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №6», расположенного по адресу по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, проспект Мира и Дружбы, 1А;

Сметная стоимость: 29 811,96 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-047686-2023 от 05.08.2023 года;

8.1. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17». Школа с пристроенными мастерскими, расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д.6;

Сметная стоимость: 209 835,59 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-054695-2023 от 14.09.2023 года;

8.2. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17. Школа №2 с начальными классами», расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д.6;

Сметная стоимость: 49 636,01 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-052569-2023 от 05.09.2023 года;

8.3. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17». Котельная, расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д. 6;

Сметная стоимость: 6 536,50 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2067345-2023 от 08.11.2023 года.;

9.1. Капитальный ремонт спортзала МБОУ «Биликтуйская ООШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Набережная, 13;

Сметная стоимость: 17 715,35 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-054357-2023 от 13.09.2023г.

9.2. Капитальный ремонт здания МБОУ «Биликтуйская ООШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Набережная,13

Сметная стоимость: 87 186,78 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: Зкв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-071199-2024 от 29.11.2024 года.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса;
- создание условий для организации обучающихся горячим питанием;
- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- обеспечение в полном объеме общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Тем не менее, в 2024г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных помещений, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся в отдаленных населенных пунктах пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом на постоянной основе. Требуется дальнейшее осуществление целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет

обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП и реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- создание единого образовательного пространства и равных возможностей для каждого обучающегося и воспитанника;
- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;
- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения.

Обновление системы образования требует расширения управленческих компетенций руководящего корпуса. Это ставит вопрос о наличии управленческих, экономических и юридических знаний у администраторов и специалистов в сфере образования. Кроме того, повышение квалификации, переподготовка перестают быть формальностью и становятся непосредственным условием обеспечения конкурентоспособности учреждений образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В Усольском муниципальном районе дополнительное образование детей осуществляется учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями, а также организациями культуры.

Основными учреждениями дополнительного образования детей являются МБУДО «Спортивная школа Усольского района» (далее – «СШ УР») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы (далее – «РЦВР»). Они обеспечивают дополнительное образование в городской местности по направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая) (Таблица №). Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в «РЦВР» и «ДЮСШ» в возрасте от 5 до 18 лет в 2024 году составила 3080 человек («РЦВР» – 2162 чел., «ДЮСШ» – 918 чел.) представлена в таблице 2.3.1. Если сравнивать с началом прошлого года, то численность детей, посещающих дополнительное образование уменьшилась на 124 чел. это связано с уменьшением численность обучающихся по Усольскому району. Они осуществляют свою деятельность как на базе организаций дополнительного образования, так и базах общеобразовательных учреждений.

Таблица 2.3.1. Контингент воспитанников МБУДО района

Направленность	МБУДО «РЦВР»		МБУДО «ДЮСШ»	
	Кол-во групп	Кол-во детей в них	Кол-во групп	Кол-во детей в них
Физкультурно-спортивная	30	286	80	918
Техническая	19	263	-	-
Социально-гуманитарная	33	359	-	-
Художественная	92	1002	-	-
Естественнонаучная	13	152	-	-
Туристско-краеведческая	6	100	-	-

Итого: детей	193	2162	80	918
--------------	-----	------	----	-----

МБУДО «РЦВР» Учреждение расположено в п. Белореченский, но кроме этого его объединения дополнительного образования работают в 15 общеобразовательных учреждений Усольского района: МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Мальгинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Холмушинская ООШ». Образовательный процесс ведут 101 педагог, из них 33 основных и 68 совместителей.

МБУДО «СШ Усольского района» учреждение расположено в п. Белореченский подготовка проходит по 14 видам спорта: баскетбол, бокс, биатлон, волейбол, велоспорт, самбо, джиу-джитсу, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, плавание, футбол, фитнес-аэробика.

Тренеры-преподаватели работают на базе МБУДО «СШ Усольского района», в спортивных залах п. Белореченский, п. Мишелевка, п. Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино, а также на базе общеобразовательных учреждений в Белореченском МО, Мишелевском МО, Среднем МО, Тайтурском МО, Железнодорожном МО, Сосновском МО, Новожилкинском МО, Большееланском МО, Тельминском МО, Новомальгинском МО, Мальгинском МО. Таким образом, охвачено большинство крупных населенных пунктов Усольского района. Большого охвата удается достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования Усольского района.

Образовательный процесс ведут 37 педагог, из них 19 штатных, 18 совместителей.

Дополнительное образование детей осуществляется и в образовательных учреждениях это: 18 общеобразовательных организаций и 6 дошкольных образовательных организаций Усольского района. Педагоги дополнительного образования проводят кружки и секции по различным направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая).

Общий охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях составил – 4 499 обучающихся (2471 обучающихся в городской местности, 2028 обучающихся в сельской местности), а в дошкольных учреждениях – 251 ребёнка (175 человек в городской местности, 76 человек в сельской местности).

Социальный состав обучающихся по дополнительным образовательным программам распределился следующим образом: 954 детей из многодетных семей, 923 детей из неполных семей, 1104 детей из малообеспеченных семей, 215 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 209 детей с ОВЗ и инвалидностью, а также дети из благополучных семей.

В Усольском районе в 2024 году осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей 5 организаций культуры в п.Мишелевка, п.Белореченский, п.Тайтурка, п.Средний и п.Тельма численность детей по художественной направленности составила 883 чел.

Согласно статистическим данным охват дополнительным образованием в 2024 году составил 8885 чел. (таблица 2.3.2.).

Таблица 2.3.2. - Охват дополнительным образованием.

№	Наименование направления	Численность обучающихся
1.	Техническое	755
2.	Естественнонаучное	416
3.	Туристско-краеведческое	278
4.	Социально-гуманитарное	2 149
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	1 507
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2 412
7.	Предпрофессиональные программы в области искусства	572
8.	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	0
	ИТОГО	8089

Стоит отметить, что основной целью деятельности дополнительного образования детей является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, и чтобы найти себя, ребёнок вправе выбирать несколько направлений от этого и численность детей по некоторым направлениям может увеличиться. Так в 2024 году численность детей, занимающихся в двух и более объединениях составила – 2275 чел.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году численность работников учреждений дополнительного образования - 81 человек, из них 5 человек – административный персонал (6,2%), 54 - педагогические работники (66,7%), 22 – иной персонал (27,1%) (рисунок 2.3.1.):



Рисунок 2.3.1. - Численность и состав работников по категориям, %

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования составляет 94,7%.

По состоянию на 1 октября 2024 года в учреждениях дополнительного образования Усольского района определено 3 вакансии (2 вакансии - педагог дополнительного образования, 1 вакансия - тренер-преподаватель).

Количественный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

Количество педагогических работников (включая руководителей), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в 2024 году составляет 54 человека (без внешних совместителей):

3 - иных педагогических работника,

21 - тренер-преподаватель

30 - ПДО

Образовательный уровень:

- высшее - 24 человека (44,4%),
- среднее профессиональное - 29 человек (53,7%)
- не имеют образования (студенты работают и получают образование) – 1 человек (1,9%)

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет - 6 человек (11,1%)
- от 3 до 10 лет – 6 человек (11,1%)
- от 10 до 20 лет – 15 человек (27,8%)
- свыше 20 лет – 27 человек (50%)

Возрастной состав педагогических работников:

- до 35 лет- 12 человек (22,2%)
- 35-54 лет- 26 человек (48,1%)
- 55-64 лет- 11 человек (20,4%)
- старше 65- 5 человек (9,3%)

Наличие квалификационных категорий:

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2024 года имеют квалификационные категории 27 человек (50%), из них: высшая КК - 13 человек (24,1%); первая КК – 14 человек (25,9%), 27 человек (50%) не имеет категории.

Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 74 чел., из них:

58 чел. – педагоги дополнительного образования,

16 чел. – тренера-преподаватели

Повышение квалификации:

Источником непрерывного повышения профессионального роста педагогического состава «СШ УР» является методическая работа.

Основные направления методической деятельности:

- Программное методическое обеспечение процесса

- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей
- Обобщение перспективного педагогического опыта
- Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями района по проблемам совершенствования педагогики образования

- Диагностика и мониторинг

Обучение - важнейшее направление кадровой политики.

За отчётный период административный и тренерский состав прошли курсы повышение квалификации (таблица 2.3.3.):

Таблица 2.3.3. Курсы повышения квалификации педагогов и руководителей.

Н/п	Тема	Количество часов	Количество человек, прошедших курсы
1.	«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)»	36	2
2.	Обеспечение защиты служебной информации по антитеррористической защищённости объектов	72	7
3.	Семинар спортивных судей по лёгкой атлетике от аккредитованного лектора Всероссийской федерации лёгкой атлетики	24	2
4.	Областной семинар «О новом порядке проведения аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования спортивной направленности Иркутской области по должности «Тренер-преподаватель»	8	1
5.	Семинар для тренеров-преподавателей по плаванию	24	1
6.	Научно-методический семинар для тренеров-преподавателей по лёгкой атлетике	8	1
7.	Региональный судейско-тренерский семинар по фитнес-аэробике	18	1

Коллектив «РЦВР» высокопрофессиональный: 13 педагогов имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ», ведомственный знак отличия Министерства просвещения

Российской Федерации «Отличник просвещения», Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ, более 75% педагогических работников отмечены грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области, Министерства просвещения РФ (за текущий период: 1 педагог отмечен ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 1 педагог - Почетной грамотой Министерства просвещения РФ; 1 педагог – благодарностью министерства образования Иркутской области, 1 педагог - грамотой мэра Усольского района и 1 педагог - Почетной грамотой законодательного собрания Иркутской области).

По результатам мониторинга системы повышения квалификации за 2024 год курсовую подготовку (курсы повышения квалификации в объеме от 24 часов и более) прошли 8 педагогов, что составляет 0,08% от общей численности педагогических работников (таблица 2.3.4.).

Таблица 2.3.4. «Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации»

Тема	Количество часов	Кол-во педагогов
Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	24-36	4 человека
Реализация федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной организации	72	1 человек
Совершенствование организации деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы	144	2 человека
Организационно-методическая деятельность в организации дополнительного образования	336	1 человек
Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования	24	1 человек

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 78 чел., из них:

68 чел. – педагоги дополнительного образования,

10 чел. – тренера-преподаватели

Количественный состав руководящих работников учреждений дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования в 2024 году осуществляли деятельность 5 чел. административно-управленческого персонала. Из них имеют высшее образование – 5 человек (100%).

Административный стаж работы:

- от 3 до 5 лет - 2 человек (40%),
- от 5 до 10 лет - 2 человек (40%),
- от 10 до 20 лет – 1 человек (20%).

Возрастной состав руководящих работников:

- 35 - 39 лет – 1 человек (20%),
- 40-49 лет – 2 человек (40%),
- 50-55 лет – 1 человека (20%),
- старшее 55 - 1 человек (20%).

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является региональной пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, Руководители ОУ района являются участниками апробации модели процедуры аттестации руководителей ОУ, МБДОУ и МБУДО.

Данную апробацию прошли 2 руководителя учреждений дополнительного образования (100%). Этапами процедуры аттестации были: портфолио, тестирование, решений кейсов и защита управленческого проекта.

Аттестация руководителей образовательных организаций района прошла успешно и получила высокую оценку в Иркутской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование в Усольском районе организуют основные учреждения дополнительного образования детей МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ» это два здания расположенных в п. Белореченский и структурные подразделения такие как: спортивные залы п. Белореченский, п. Мишелевка, п.Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино и школа гиревого спорта «Титан» п.Тельма.

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии. Действующие учреждения образования ежегодно успешно проходят процедуру приёмки на определение готовности учреждений к новому учебному году. Акт готовности учреждения подписан всеми членами межведомственной комиссии.

Все организации дополнительного образования благоустроенные: имеют водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

Во всех организациях имеются компьютеры для учебных целей, и они имеют доступ к сети Интернет. В учреждениях дополнительного образования отсутствуют библиотеки, но имеется методическая литература, учебные пособия, медиатека у педагогов дополнительного образования в личном пользовании.

В учреждениях дополнительного образования имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса.

Материально-техническая база МБУДО «РЦВР» для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы) соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда, а также эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждениях имеются компьютеры, ноутбуки, оргтехника (принтер, сканер, проектор). Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 40 посадочных мест, имеется сцена.

У спортивной школы 4 основных спортивных зала: спортивный комплекс «Олимп» с.Новожилкино, спортивные залы в п. Мишелевка, п.Тайтурка, п.Белореченский. А также проводятся тренировки на базах школ, где работают тренеры-преподаватели по совместительству.

Материально-техническая база школы по общему количеству учебных площадей и кабинетов соответствует целям и задачам подготовки обучающихся, и соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. В учреждении также соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. Имеется всё необходимое оборудование для полноценных занятий.

Образовательными организациями активно ведётся работа по актуальности наполнения информацией, отчётности о достижениях и участии обучающихся по дополнительному образованию. Информирование организуется как на официальных сайтах, так и в социальных сетях (VK, Одноклассники).

Функционирование центров «Точка роста» на территории Усольского района вносит значительный вклад в развитие системы дополнительного образования.

В результате реализации регионального проекта «Современная школа» в Иркутской области за счёт средств федерального бюджета к концу 2024 года в Усольском районе созданы и функционируют 19 центров «Точка роста» (100% от общего числа общеобразовательных организаций) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30 мая 2019 года № 347-рп «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 1 сентября 2019 года были открыты центры «Точка роста» в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ «Большееланская СОШ», «Новомальтинская СОШ», «СОШ № 20», «Новожилкинская СОШ», «СОШ № 7». Центры «Точка роста» 2019 года созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. В соответствии с инфраструктурным листом, утверждённым на федеральном уровне, полученное оборудование согласно государственным контрактам включает в себя ноутбуки для мобильных классов, шлемы виртуальной реальности, цифровые фотоаппараты и планшеты,

3D принтеры, ручные инструменты и электродрели, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, наборы имитаторов травм и повреждений и многое другое. Школьники получают возможность создавать свои проекты, готовиться к муниципальным и региональным конкурсам, форумам и слетам, изучать предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на новом учебном оборудовании, а после уроков — посещать занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, учиться играть в шахматы.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжением Правительства Иркутской области от 25 января 2021 года № 23-рп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Иркутской области» с 1 сентября 2021 года открылись Центры «Точка роста» в МБОУ "Мальгинская СОШ", "Буретская СОШ", «Тальянская СОШ № 17». Максимально эффективно задействуются помещения общеобразовательных учреждений для организации лабораторий (теоретические и практические занятия основного и дополнительного образования, внеурочную деятельность, отдых): технологическая (обучение технологии, информатике, робототехнике, дополнительное образование, внеурочная деятельность), физическая (в сочетании с математической), биологическая, химическая. Аналогичные центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности были открыты в 2022 году в МБОУ «Белая СОШ», «Мишлевская СОШ №19», «Раздольинская СОШ», «СОШ № 6». В сентябре 2023 года состоялось открытие аналогичных центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в МБОУ «Белореченская СОШ», «Тайтурская СОШ», «Тельминская СОШ».

В сентябре 2024 года в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 30.11.2023 года № ТВ-2356/02), распоряжением Министерства образования Иркутской области "О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в 2024 году" от 28.11.2023 г. №55-1576-мр состоялось открытие еще 4 центров «Точка роста» в МБОУ «Хайтинская ООШ», «Холмушинская ООШ», «Белореченский лицей», «Биликтуйская ООШ».

Финансовое обеспечение деятельности центров «Точка роста» осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, применяемыми при расчете объёма субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2018 года № 235.

Образовательные организации, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста», соответствуют действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Проектирование, зонирование помещений центров «Точка роста» и определение дизайн-решений реализованы с учётом руководств по проектированию центров, утверждённых федеральным оператором.

Общеобразовательными организациями, на базе которых действуют центры «Точка роста», были разработаны локальные нормативные акты (приказ о создании Центра «Точка роста», приказ о назначении руководителя Центра «Точка роста», положение о деятельности Центра «Точка роста», штатное расписание Центра «Точка роста»). На каждом официальном сайте учреждений создан раздел «Центр «Точка роста», в котором специалисты центров своевременно размещают информацию о национальном проекте «Образование», нормативных документах, планах работы, реализуемых мероприятиях и другие аспекты деятельности центров.

Не менее 1/3 объёма внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей, цифровому и гуманитарному профилю образовательных программ. Общеобразовательными организациями внесены изменения в рабочие программы по предметам, на которые может быть применено полученное оборудование, с учётом методических материалов и рекомендаций федерального оператора.

Центры «Точка роста» на регулярной основе принимают участие в методических и обучающих мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней (тематических вебинаров, семинаров, конференций, совещаний) по вопросам организации образовательного процесса с применением комплекта оборудования.

Педагоги, осуществляющие деятельность центров «Точка роста», проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) федерального и регионального уровней. На муниципальном уровне центрами «Точка роста» осуществляется сетевое взаимодействие для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций (занятия, проекты, обучающие семинары, мастер-классы по вопросам развития деятельности центров и повышения эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания).

Информация о дополнительных общеобразовательных программах центров «Точка роста» Усольского района размещены в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Ежеквартально центрами «Точка роста» осуществлялся мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров в соответствии с минимальными индикаторами и показателями, которые определены для центров «Точка роста» (крайний мониторинг проводился за 4 квартал 2024 года). Для центров «Точка роста», открытых в 2019 году и в 2021, 2022, 2023, 2024 годах данные показатели несколько разнятся (таблица 2.3.5., 2.3.6.). Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений минимальных индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста».

Таблица 2.3.5. - Показатели центров «Точка роста», открытых в 2019 году (МБОУ «Новомальгинская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «СОШ № 20», СОШ № 7», «Большееланская СОШ»), суммарно на муниципальном уровне на декабрь 2024 года.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	709
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	722
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	1050
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной	217

	общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	290
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	164
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	818
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	217

Таблица 2.3.6. - Показатели центров «Точка роста», открытых в 2021 и 2022, 2023, 2024 годах (МБОУ «Мальгинская СОШ», «Тальянская СОШ № 17», «Буретская СОШ» «Белая СОШ», «Мишелевская СОШ №19», «Раздольинская СОШ», «СОШ №6», «Белореченская СОШ», «Тайтурская СОШ», «Тельминская СОШ», «Хайтинская ООШ», «Холмушинская ООШ», «Белореченский лицей», «Биликтуйская ООШ»), суммарно на муниципальном уровне (декабрь 2024 года):

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	2229
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	1180
3.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с	0

	использованием дистанционных форм обучения	
4.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	239

Задачей центров «Точка роста» является стремление к повышению охвата обучающихся общеобразовательных организаций программами общего и дополнительного образования цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей на обновлённой материально-технической базе, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2024 году в Усольском муниципальном районе число образовательных организаций осталось неизменным в количестве 32 образовательных организаций из них: **2** основных организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам это: МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР» зарегистрированы в рп. Белореченском (относятся к городской местности); 19 общеобразовательных организаций (школы Усольского района: Белая СОШ, Белореченская СОШ, Мишелевская СОШ №19, Тайтурская СОШ, Тельминская СОШ, Белореченский лицей (6 общеобразовательных организаций относятся к городской местности), Биликтуйская ООШ, Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Мальгинская СОШ, Новомальгинская СОШ, Раздольинская СОШ, СОШ №20 ЦДС (Усолье-7), СОШ №6 (Железнодорожный), СОШ №7 (Сосновка), Тальянская СОШ №17, Хайтинская ООШ, Холмушинская СОШ, Новожилкинская СОШ (13 общеобразовательных организаций относятся к сельской местности)); 6 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ ДС №30 «Ромашка», МБДОУ ДС №15 «Родничок», МБДОУ ДС №28 «Светлячок», МБДОУ ДС №19 «Брусничка», МБДОУ № 17 «Тополёк» (5 дошкольных образовательных организаций относятся к городской местности), МБДОУ ДС №5 «Звездочка» (1 дошкольная образовательная организация относится к сельской местности)); 5 организаций культуры (п. Мишелевка, п. Белореченский, п.Тайтурка, п. Средний и п.Тельма), также осуществляют деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей, все 5 организаций культуры относятся к городской местности.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На 2024 год паспорт доступности имеют все организации, осуществляющие дополнительное образование детей. Все организации по паспорту доступности: доступны частично всем, доступны частично избирательно и 1 школа доступна полностью всем (МБОУ «Белореченская СОШ»).

Из условий доступной среды в образовательных организациях Усольского района установлены пандусы и двери соответствующего размера. В большинстве школ аудитории и учебные кабинеты в корпусах доступны для обучения со всеми видами ограниченных возможностей здоровья, учебные классы и аудитории оснащены электронным оборудованием, необходимым для обучения учеников-инвалидов по слуху, зрению и заболеваниям опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах сооружены туалеты для инвалидов-колясочников, двери на них промаркированы специальными знаками, маршруты к туалетным комнатам обозначены. Согласно стандартам безбарьерной среды, туалеты для инвалидов оборудованы кнопкой вызова. Учебные корпуса промаркированы знаками доступности и маршрутов. Имеются спортивные залы, для физкультурно-оздоровительных и реабилитационных занятий для детей-инвалидов.

Согласно статистическим данным численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2024 году зарегистрировано 209 человек представлено в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7. - Дети ОВЗ и дети-инвалиды по направлениям дополнительных образовательных программ

№	Наименование направления	Численность обучающихся
1.	Техническое	19
2.	Естественнонаучное	23
3.	Туристско-краеведческое	8
4.	Социально-гуманитарное	54
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	46
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	59
7.	Предпрофессиональные программы в области искусства	0
8.	Предпрофессиональные программы спортивной подготовки	0
	ИТОГО	209

С преподавателями и сотрудниками школы проводится разъяснительная работа по вопросам организации учебного процесса и общения с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны специальные методические рекомендации для преподавателей по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся всех форм обучения преподаются вопросы, касающиеся видов инвалидности, основных соматических и психических расстройств при них, обсуждаются различные аспекты комплексного сопровождения и реабилитации. Все педагоги дополнительного образования, обучающие детей с ограниченными возможностями, учитывают особенности и возможности каждого ребёнка, и подбирают к нему индивидуальный подход.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2024 году данный показатель составил -83,3% (из 6 заданий 5 требуют ремонта).

Учебные и внеучебные достижения

Дополнительное образование – комплексная инфраструктура Детства. В Усольском районе данному направлению уделяется огромное внимание, оно широко представлено в различных формах. В 2024 году, все эти формы объединены и размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяет сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

Обучающиеся МБУДО «РЦВР» являются активными участниками мероприятий, конкурсов различного уровня. Общее число воспитанников, ставших победителями и призёрами различного уровней, представлены в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8.- Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в разрезе за 5 учебных лет

Уровень мероприятий					Общее количество	Общее количество
	Муниципальный и межмуниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		

	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров							
2020 год	45	176	58	162	35	93	21	85	159
2021 год	28	290	46	251	32	209	30	505	136
2022 год	83	393	74	420	74	735	38	317	269
2023 год	35	392	54	362	48	679	34	184	171
2024 год	21	308	41	350	24	177	16	215	102
									1050

4.9 Удельный вес численности детей, принимающих участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

- в походах приняли участие 1146 детей (20,7%), а в экскурсиях — 3420 детей (61,8%).

Вывод: в 2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, а результативность остается стабильной. На протяжении пяти последних учебных лет наблюдается повышение результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

С 2020 года МБУДО «РЦВР» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

В 2024 году МБУДО «РЦВР» организованы и проведены следующие массовые районные мероприятия, включенные в план Комитета по образованию Усольского района: конкурс «Педагогическое мастерство 21 века», муниципальный этап Регионального конкурса семейных творческих работ «Ярмарка чудес», творческий фестиваль «Театральное созвучие», вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру!», открытые турниры по гиревому спорту и бразильскому джиу-джитсу, научно-практическая конференция юниоров, научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», мероприятие «День выпускника», фестиваль-конкурс детского медиатворчества «Медиа-профи», конкурс «Большая гордость – моя малая родина», фестиваль дошкольников «Золотой ключик», конкурс дружин юных пожарных, конкурс ЮИД «Безопасное колесо»,

конференция педагогических и руководящих работников Усольского района, районный конкурс «Ученик года», мероприятие «Елка мэра», отчетный концерт и выставка объединений дополнительного образования – «Праздник успеха».

Каждому обучающемуся любого объединения МБУДО «РЦВР» была предоставлена возможность показать себя в различных видах деятельности. Таким образом, разными формами массовой и культурно – досуговой деятельности охвачено 100% обучающихся.

МБУДО «СШ Усольского района» - центр методической работы с детьми и подростками по физкультурно-спортивной направленности, с октября 2016 года - центр тестирования населения ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с ЕКП, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО (различных по форме и уровню) за отчетный период организовано и проведено 39 мероприятий по приемке норм по видам испытаний ВФСК «ГТО», в которых фактически приняли участие 2331 человек.

Всего за 2024 год было присвоено 535 знаков отличия, в том числе 114 золотых знаков, 189 серебряных и 232 бронзовых знака отличия.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров районных и областных.

Главной задачей образовательного учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся (таблица 2.3.9., 2.3.10.).

Таблица 2.3.9. - Достижения воспитанников МБУДО «СШ Усольского района»

Уровень мероприятия	Первенство России	Всероссийские	Региональные	Областные	Межмуниципальные	Муниципальные	Итого
Количество мероприятий	0	4	13	28	36	35	117
Общее количество участников	0	12	71	173	466	1130	1852
Количество призеров и	0	6	41	53	195	669	964

победителей						
-------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 2.3.10. - Достижения воспитанников МБУДО «РЦВР»

Уровень мероприятия	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальные	Итого
Количество мероприятий	11	4	19	3	37
Общее количество участников	160	38	280	32	510
Количество призеров и победителей	164	42	208	7	421

В сравнении с прошлым годом количество соревнований увеличилось на 12, увеличилось и количество победителей и призёров на 46 человек.

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей, обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

В 2024-2025 учебном году 1041 обучающийся принял участие в соревнованиях различного уровня, 580 человек стали победителями и призёрами, достойно выступившими на соревнованиях различного ранга.

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей, обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися,

с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в Усольском районе сформирована система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Ежегодно проводятся: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестиваль для дошкольников «Золотой ключик», робототехнические конкурсы и соревнования (проведение районного конкурса «Роболайф», участие в региональных, всероссийских соревнованиях), интеллектуальные поединки и турниры, мастерские районных предметных объединений, организовано участие детей в региональных чемпионатах движения «Молодые профессионалы».

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в Усольском районе сформирована система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Ежегодно проводятся: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестиваль для дошкольников «Золотой ключик», робототехнические конкурсы и соревнования (проведение районного конкурса «Роболайф», участие в региональных, всероссийских соревнованиях), интеллектуальные поединки и турниры, мастерские районных предметных объединений, организовано участие детей в региональных чемпионатах движения «Молодые профессионалы».

Участие обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодёжи. Всероссийская олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) – ведущее мероприятие в решении этой задачи проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году: Олимпиады состоялись по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, литературному чтению, математике, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологиям, физической культуре, химии, экологии, экономике, физике, окружающему миру, мировой художественной культуре. В целях преемственности основной школы с начальной, проведения мониторинга готовности школьников к будущим районным и областным олимпиадам проводились районные олимпиады по истории в 6 классе, английскому языку в 5 – 6 классах, по литературе в 4 – 6 классах, по русскому языку в 4 – 6 классах, по математике в 4 – 6 классах, по окружающему миру в 4 классе.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли

участие 489 участников 7-11 классов. Решением жюри определено 39 победителей и 80 призёров предметных олимпиад. В районной олимпиаде школьников в 2024 году приняли участие 160 участников 4-6 классов. Решением жюри определено 11 победителей и 40 призёров предметных олимпиад. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 26 учащихся из 8 школ района;

В апреле и мае 2024 г. проведены:

- Научно - практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» состоялась 27 апреля 2024г. на базе МБОУ «Белая СОШ». В конференции приняли участие 72 обучающихся из 16 образовательных организаций. МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Хайтинская ООШ» участие не принимали (приказ Комитета от 17.04.2024г. №156 «О проведении XXV районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», приказ Комитета от 03.05.2024г. №178 «Об итогах XXV районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» (http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_о_проведении_РНПК_старшеклассников.pdf , http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_об_итогах_РНПК_старшеклассников.pdf).

- Научно - практическая конференция юниоров состоялась 17 мая 2024г. на базе МБОУ «Белая СОШ». На конференции выступили 89 учащихся из 18 образовательных организаций. МБОУ «Хайтинская ООШ» и МБОУ «Холмушинская ООШ» участие не приняли (приказ Комитета от 03.05.2024г. №179 «О проведении XXI районной научно-практической конференции юниоров», приказ Комитета от 20.05.2024 г. №204 «Об итогах XXI районной научно-практической конференции юниоров» (http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_о_проведении_РНПК_юниоров.pdf , http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_об_итогах_РНПК_юниоров.pdf).

В ноябре 2024 года состоялся Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!». Усольский район представляли 74 обучающийся из 10 школ района. По итогам выступлений – 15 победителей получили дипломы 1,2,3, степеней. 5 обучающихся района представили работы на Международном форуме в марте 2024г.

В Усольском районе продолжает активно работать чемпионатское движение «Молодые профессионалы», ЮниорПрофи: в 2024 году приняли участие в 5 региональных чемпионатах 35 обучающихся из 7 ОО (Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Белореченский лицей, Белореченская СОШ, Мишелевская СОШ, Тайтурская СОШ, РЦВР) (17 педагогов) по 10 компетенциям: «Сити-фермерство», «Агрономия», «Ветеринария», «Инженерный дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Преподавание в младших классах», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг»,

«Мультимедиакоммуникации», «Правоохранительная деятельность», «Лабораторный и химический анализ», «Мобильная робототехника», «Электроника». По 9 компетенциям школьники Усольского района стали победителями и призерами – 16 чел. (45,7%).

Всего в олимпиадах, научно-практических конференциях, турнирах и конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2024 году приняли участие обучающихся 4-11 классов – 3 395 человека (59,29% от общего количества обучающихся, в 2022 году показатель составлял 42,6%), что на 16,69% больше показателя 2023 года. 219 обучающихся 5-11 классов, в 2024 году проявили интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, приняли участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (АИС-Своды 2023-2024 учебный год <https://sas.coko38.ru>). 114 обучающихся в общеобразовательных организациях Усольского района, получили признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты), что составляет 19% от общего числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (2 756 чел.).

Финансово-экономическая деятельность организаций

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дополнительного образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 83,3%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования составил за 2024 год 94 255, 8 тыс. руб., в расчете на одного воспитанника 31, 01 тыс.руб.

- Средняя заработка педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет в 2024 году 51 161,0 руб.

Выводы

Развитие системы дополнительного образования является важным аспектом адаптации учебных заведений к интересам и потребностям современных учащихся. Оно подтверждает эффективность работы педагогического состава и актуальность предлагаемых образовательных программ. В учреждениях дополнительного образования создается комфортная образовательная и воспитательная среда для всех участников образовательного

процесса. Это позволяет обучающимся выбирать направления деятельности в соответствии с их интересами и индивидуальными способностями, что способствует их личностному и профессиональному развитию. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ, а также привлечение большего количества детей к обучению по дополнительным образовательным программам.

При этом отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко расположенных от центров дополнительного образования; некоторые направленности представлены слабо (естественнонаучная, туристско-краеведческая); низкая результативность работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами в системе учреждений дополнительного образования; проблема привлечения обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования.

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования Усольского района можно сделать вывод, что обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Охват обучающихся услугами дополнительного образования в районе возрос. Востребованными остаются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности; расширен выбор программ технической и естественнонаучной направленностей (центры «Точка Роста»).

В районе сформирована система поддержки и развития одарённых и талантливых детей, муниципалитет развивает систему поддержки учеников, которые достигают высоких результатов в учебе, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Выявляются проблемы и в развитии кадрового потенциала, обозначается тенденция старения педагогического коллектива, большое количество внешних совместителей, а также отсутствие квалифицированных специалистов по направленностям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, спортивное.

В связи с необходимостью соответствия новым и современным требованиям качественного образования, а также запросов потребителей, определены задачи на следующий год:

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- функционирование учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности и преодоления неуспешности;
- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- расширение спектра и увеличение количества программных продуктов по направленностям: технической, туристско-краеведческой, и по срокам освоения от 2 лет и более с целью расширения возможностей обучающихся в достижении конкурсных результатов;
- увеличения программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- привлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях формирования системного подхода к функционированию муниципальной системы образования и получения объективной информации о качестве образования, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по ее совершенствованию, в Комитете по образованию Усольского района действуют следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о муниципальных механизмах управления качеством образования в Усольском муниципальном районе Иркутской области;
- Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Усольском муниципальном районе Иркутской области;
- Положение о районном методическом совете Усольского муниципального района Иркутской области;
- Муниципальный план «дорожная карта» работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Усольском муниципальном районе Иркутской области.
- Муниципальный план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году, утвержденный приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области №104 от 20 марта 2024г.

Содержательными ориентирами системы образования Усольского муниципального района в 2024 г. являются анализ качественных показателей состояния муниципальной системы образования, с учетом следующих приоритетных направлений:

- Внедрение обновленного ФГОС;
- Формирование и диагностика функциональной грамотности;
- Современные образовательные технологии;
- Реализация программы воспитания и наставничества;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами;

Реализация плана структурирована по направлениями деятельности муниципальной системы образования Усольского района (приказ Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области №104 от 20 марта 2024 г. «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области в рамках

реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году»):

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации Единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ,

развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Важная задача, поставленная перед Комитетом по образованию и образовательными организациями Усольского района в 2024 году – это повышение качества образования в районе. С этой целью Комитетом по образованию района, как и в предыдущие годы, были запланированы мероприятия, направленные на достижение показателей качества учебно-воспитательного процесса, выявления уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, мониторинг деятельности ОО.

В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики, физики, русского языка); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»); заседания районных методических объединений (районные, школьные) учителей по предметам; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведения пробных ЕГЭ для родителей, проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых (диагностических) исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, истории и обществознанию, а также тренировочных тестирований по физике, биологии и химии, проведение ВПР во 4,5,6,7,8,10,11-х классах; диагностика функциональной грамотности и многие другие мероприятия.

В 2024 году было запланировано и проведены 6 совещаний с руководителями образовательных учреждений и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе Усольского района, на которых рассматривались вопросы о повышении качества знаний обучающихся, о воспитательной работе и об увеличении охвата дополнительным

образованием детей, о спортивной работе в учреждениях образования, о профилактической деятельности и психолого-педагогическом сопровождении, о безопасности учебно-воспитательного процесса, об изменениях в законодательных актах РФ, регламентирующих образование т.д.;

В течение учебного года по итогам каждой учебной четверти анализировалось качество знаний и успеваемость не только по образовательному учреждению, но и отдельно по каждому учебному предмету, по учителю-предметнику, преподающему этот предмет.

Результаты мониторингов качества знаний были рассмотрены на совещаниях с руководителями ОУ. В ходе заседаний даны рекомендации педагогам по работе с детьми «Группы риска», запланированы мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся.

Результаты участия обучающихся Усольского района во Всероссийских проверочных работах в 2024 году

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» в период с 01 марта по 25 апреля в общеобразовательных организациях Усольского района проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с региональным графиком проведения ВПР. В обязательном порядке ВПР выполняли обучающиеся 4-8-х классов, в 10-11 классах ВПР проводились по решению общеобразовательной организации.

ВПР проводились для:

- в 4-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 5-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 6-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора»;
- в 7-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География»,

«Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- проведение ВПР в 5-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» участникам представилась альтернативная возможность выполнения работ в компьютерном формате;

- в 11 классах ВПР по предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия» проводились по выбору общеобразовательной организации.

Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

При проведении ВПР ОО предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- В 5 классах по предметам «История», «Биология»;
- В 6-8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 5–8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбиралась только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) – традиционная или компьютерная. Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме каждая ОО принимала самостоятельно. Доля школ, принявших участие в ВПР в компьютерном формате составила 100%. Учителя ОО проверяли развернутые ответы в виде линейки заданий удаленно в системе «Эксперт», что не позволило «подтягивать баллы» до более высокой отметки. Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка.

В 2024 году в ВПР приняло участие примерно 2420 обучающихся из 19 ОО района (\approx 82,8%) от общего количества возможных участников (таблица 2.4.1.).

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР, региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в ОО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах общеобразовательных организаций. Более того, с начала весенней кампании, в марте 2024 года в регионе возобновилась работа горячей линии по вопросам проведения ВПР.

Таблица 2.4.1. - Успеваемость и качество знаний за два учебных года в Усольском районе по результатам ВПР.

Предмет	Класс	Успеваемость 2023	Успеваемость 2024	Качество знаний 2023	Качество знаний 2024
Русский язык	4 кл	88,1	83,5	48,4	42,9

	5 кл	77,6	68,3	39	24,5
	6 кл	70,3	68,3	26,5	28,2
	7 кл	68,9	74,9	25,8	23,5
	8 кл	71,8	65,2	33,3	31,4
Математика	4 кл	91,5	91,4	57,8	58,4
	5 кл	84,1	79	37,9	37,2
	6 кл	76,4	74,6	23,4	23,7
	7 кл	74,2	77,6	22,5	27,7
	8 кл	77,9	77,1	18,7	17,3
Биология	5 кл	82,2	84,6	37,8	37,5
	6 кл	64,4	80,7	22,7	35,2
	7 кл	81,15	80,9	30,5	31,5
	8 кл	86,00	79,2	37,8	26,4
История	5 кл	86,6	88,1	43,6	45,3
	6 кл	87,5	88,5	38,6	35,2
	7 кл	78,3	77,1	36,2	18,3
	8 кл	86,5	85,1	40,9	32,5
Окр.мир	4 кл	98,6	97,3	70,6	69,5
Общество	6 кл	85,5	84,0	36,3	33,7
	7 кл	81,9	67,5	32,6	21,5
	8 кл	89,00	75,3	34,1	26,00
География	6 кл	90,4	91,2	36,3	31,00
	7 кл	62,3	70,8	15,2	23,00
	8 кл	57,00	78	12,3	17,9

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о следующем:

- *Русский язык.* За два года успеваемость повысилась лишь в 7 классах, качество – в 6 классах. В целом наблюдается отрицательная динамика результатов.
- *Математика.* В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость и качество незначительно повысились лишь в 7 классах. Отрицательная динамика.
- *Окружающий мир.* Успеваемость и качество снижаются в сравнении с прошлым годом.
- *Биология.* Успеваемость 5-6-классников повысилась в сравнении с прошлым годом. Качество возросло лишь в 6 классах.

- *История*. Наблюдаются небольшие положительные изменения успеваемости в 5-6 классах, а успеваемость значительно снизилась в 7-8 классах.
- *Обществознание*. Значительно снизилась успеваемость и качество обученности в 7-8 классах.
- *География*. Наблюдается повышение успеваемости и качества знаний в 7-8 классах.

Диаграмма «Динамика успеваемости и качества обучения в разрезе предметов и классов за два года по Усольскому району в процентах (рисунок 2.4.1.)

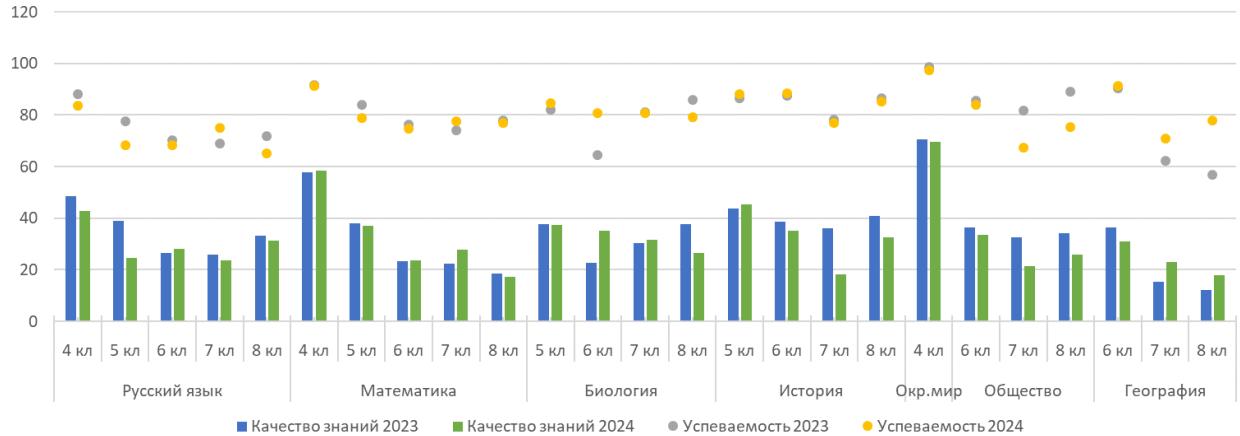


Рисунок 2.4.1. - Диаграмма успеваемости и качества обучения 2024 г.

Минимальные значения успеваемости в 2024 году по русскому языку в 8 классе (65,2%). Менее 70% успеваемость по русскому языку в 5-6 классах, обществознанию в 7 классах. Максимальные – по-прежнему по окружающему миру, а также по математике в 4 классах, географии в 6 классах. Самые низкие показатели качества обученности по результатам ВПР в 2024 году по математике и географии в 8 классах, истории в 7 классах (менее 20%). Наиболее высокие – как и в прошлом учебном году по окружающему миру и математике в 4 классе. В среднем звене наиболее высокие результаты качества знаний – по истории в 5 классах.

Таблица 2.4.2. - Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими по русскому языку и математике в 2024 году.

Группы участников	Успеваемость 2024, %	Качество знаний 2024, %
Русский язык		
4 класс		
Россия	94,9	64,8
Иркутская область	91,6	58,8

Усольский район	83,5	42,9
5 класс		
Россия	89,1	49,9
Иркутская область	78,9	41,2
Усольский район	68,3	24,5
6 класс		
Россия	87,5	46,8
Иркутская область	77,8	38,4
Усольский район	68,3	28,2
7 класс		
Россия	87,6	42,7
Иркутская область	79,9	37,3
Усольский район	75,0	23,5
8 класс		
Россия	85,6	47,5
Иркутская область	76,7	43,4
Усольский район	65,2	31,4
Математика		
4 класс		
Россия	97,3	75,2
Иркутская область	96,2	73,6
Усольский район	91,4	58,4
5 класс		
Россия	92,2	56,2
Иркутская область	86,4	50,4
Усольский район	79,0	37,2
6 класс		
Россия	89,4	42,3
Иркутская область	80,8	34,0
Усольский район	74,6	23,7
7 класс		
Россия	90,8	41,2
Иркутская область	85,8	35,4
Усольский район	77,6	27,7

8 класс		
Россия	90,8	34,4
Иркутская область	85,6	27,2
Усольский район	77,1	17,3

Сравнение показывает (таблица 2.4.2.), что результаты по району ниже областных по русскому языку и математике по успеваемости и качеству знаний. Наибольшая разница по успеваемости с областными показателями по русскому языку в 8 классах (на 11,5%), в 5 классах (на 10,7%). Наименьшие расхождения по успеваемости в сравнении с областью по математике в 4 классах (на 4,8%), русскому языку в 5 классах (на 5%). Наибольшая разница по качеству знаний по русскому языку в 5 классах (на 16,7%), математике в 4 классах (на 15,2%). Наименьшая разница с областными данными по качеству знаний по математике в 7 классах (на 7,7%).

Достижение минимального уровня по результатам ВПР

(русский язык и математика)

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

Диаграмма «Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки по результатам выполнения ВПР в процентах (рисунок 2.4.2.).

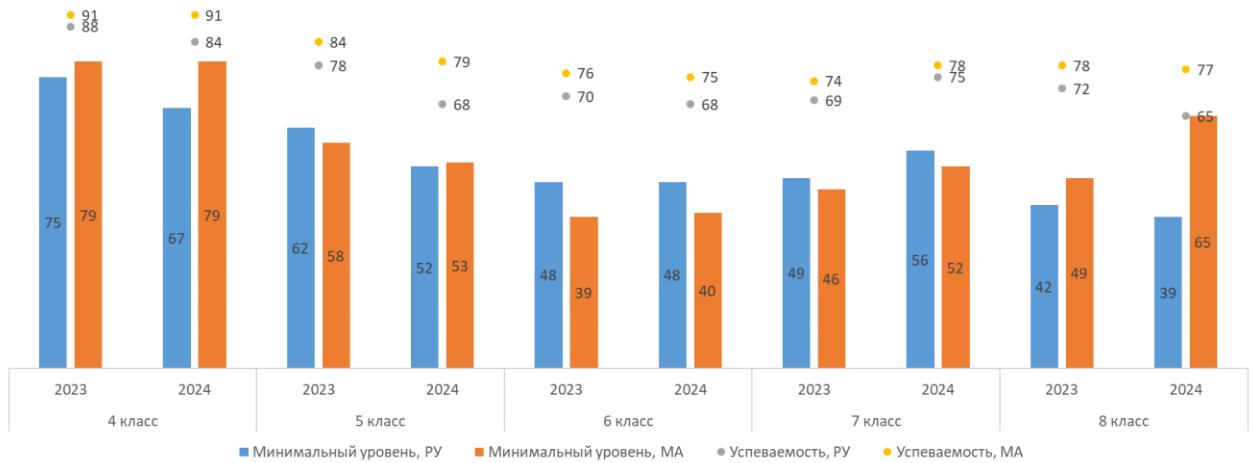


Рисунок 2.4.2. - Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки

На протяжении двух лет результаты обучающихся по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку снижаются от 4-го к 8-му классу, по математике отрицательная динамика отмечается от 4-го к 6-му классу, а начиная с 7-го и до 8-го класса происходит рост значений показателя. В 2024 году положительная динамика по доле участников, достигших минимального уровня подготовки, наблюдается лишь в 7 классе по русскому языку и в 6, 7, 8 классах – по математике. В сравнении с прошлым годом успеваемость возросла только в 7-ых классах по русскому языку и математике.

В целом школьники Усольского района демонстрируют низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике (таблица 2.4.3.).

Таблица 2.4.3. - Доля обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки по математике в разрезе общеобразовательных организаций в 2024 году, %».

Наименование ОО	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Среднее значение
МБОУ «Тайтурская СОШ»	94	77	65	69	91	79,2
МБОУ «Раздольинская СОШ»	100	86	50	60	88	76,8
МБОУ «Большееланская СОШ»	95	44	54	73	88	70,8
МБОУ «Белореченский лицей»	96	61	32	73	76	67,6
МБОУ «Холмушинская ООШ»	67	33	50	100	-	62,5
МБОУ «Белореченская СОШ»	78	57	52	59	66	62,4
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	100	50	40	50	67	61,4
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	67	60	35	70	65	59,4
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	89	53	57	35	60	58,8
Усольский район	79	53	40	52	65	57,8

МБОУ «Тельминская СОШ»	81	87	29	32	59	57,6
МБОУ «Тальянская СОШ»	71	80	11	56	60	55,6
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	77	43	43	62	45	54,0
МБОУ «СОШ № 20»	89	59	18	53	47	53,2
МБОУ «Белая СОШ»	74	56	34	42	57	52,6
МБОУ «Хайтинская ООШ»	33	100	40	33	50	51,2
МБОУ «Буретская СОШ»	78	59	13	30	74	50,8
МБОУ «СОШ № 7»	76	44	0	30	83	46,6
МБОУ «Мальгинская СОШ»	50	29	11	44	58	38,4
МБОУ «СОШ № 6»	59	29	0	27	25	28,0

Диаграмма «Динамика среднего значения минимального уровня подготовки обучающихся по математике по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах (рисунок 2.4.3.)»

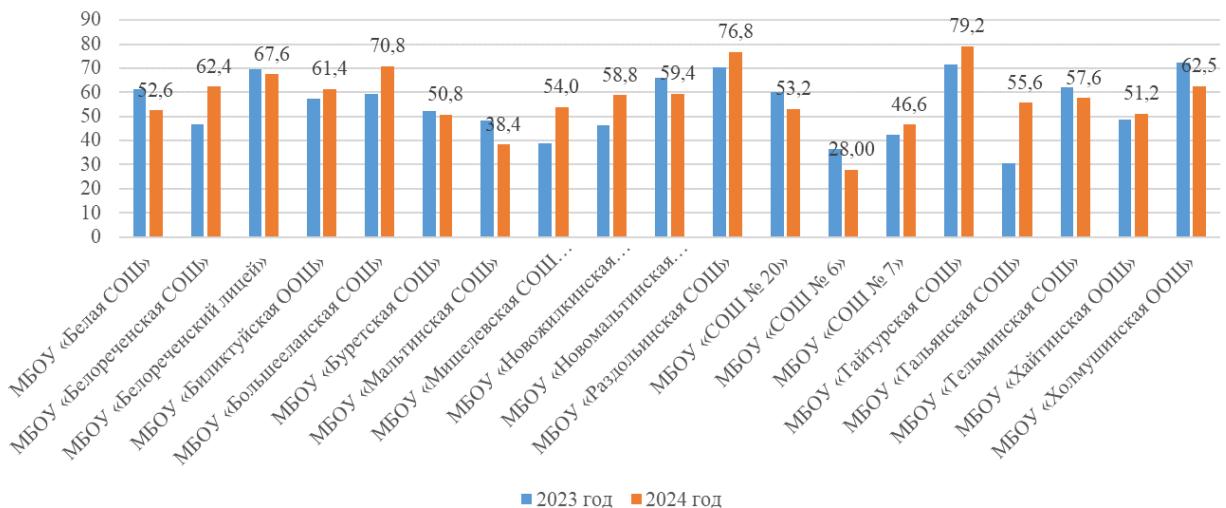


Рисунок 2.4.3. - Динамика среднего значения минимального уровня подготовки обучающихся по математике по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах.

Отрицательная тенденция среднего значения минимального уровня подготовки учащихся по математике в сравнении с прошлым годом наблюдается у следующих общеобразовательных организаций:

1. МБОУ «Белая СОШ»
2. МБОУ «Белореченский лицей»
3. МБОУ «Буретская СОШ»
4. МБОУ «Мальгинская СОШ»
5. МБОУ «Новомальгинская СОШ»
6. МБОУ «СОШ №20»

7. МБОУ «СОШ №6»
8. МБОУ «Тельминская СОШ»
9. МБОУ «Холмушинская ООШ».

Менее половины участников ВПР смогли достигнуть минимального уровня подготовки по математике в МБОУ «СОШ №7», «Мальгинская СОШ», «СОШ №6».

У оставшихся организаций наблюдается рост среднего балла минимального уровня подготовки учащихся по результатам ВПР по математике в сравнении с прошлым годом (таблица 2.4.4.). Наибольшая положительная динамика по математике выявлена в МБОУ «Белореченская СОШ» (на 16%) и МБОУ «Мишлевская СОШ № 19» (на 15%). В целом по району данный показатель вырос на 3,6% и составил 57,8%.

Таблица 2.4.4. - Доля обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций в 2024 году в процентах.

Наименование ОО	4	5	6	7	8	Среднее значение
МБОУ «Белореченский лицей»	96	75	60	71	67	73,8
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	100	40	60	-	86	71,5
МБОУ «Большееланская СОШ»	90	77	59	68	59	70,6
МБОУ «Раздольинская СОШ»	100	88	29	56	56	65,8
МБОУ «Тайтурская СОШ»	76	60	61	80	49	65,2
МБОУ «Холмушинская ООШ»	67	67	20	100	-	63,5
МБОУ «Новомальгинская СОШ»	56	73	52	54	59	58,8
МБОУ «Белореченская СОШ»	83	40	66	54	38	56,2
МБОУ «Тельминская СОШ»	34	74	70	50	44	54,4
Усольский район	67	52	48	56	39	52,4
МБОУ «СОШ № 20»	60	41	75	67	18	52,2
МБОУ «Тальянская СОШ»	57	20	67	56	60	52,0
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	76	58	33	57	20	48,8
МБОУ «Мишлевская СОШ № 19»	70	35	32	64	28	45,8
МБОУ «Буретская СОШ»	68	59	0	50	38	43,0
МБОУ «СОШ № 7»	67	48	19	35	37	41,2
МБОУ «Белая СОШ»	58	47	26	46	26	40,6
МБОУ «СОШ № 6»	50	29	25	26	26	31,2
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	0	75	67	0	28,4

Диаграмма «Динамика среднего значения минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах» (рисунок 2.4.4.)

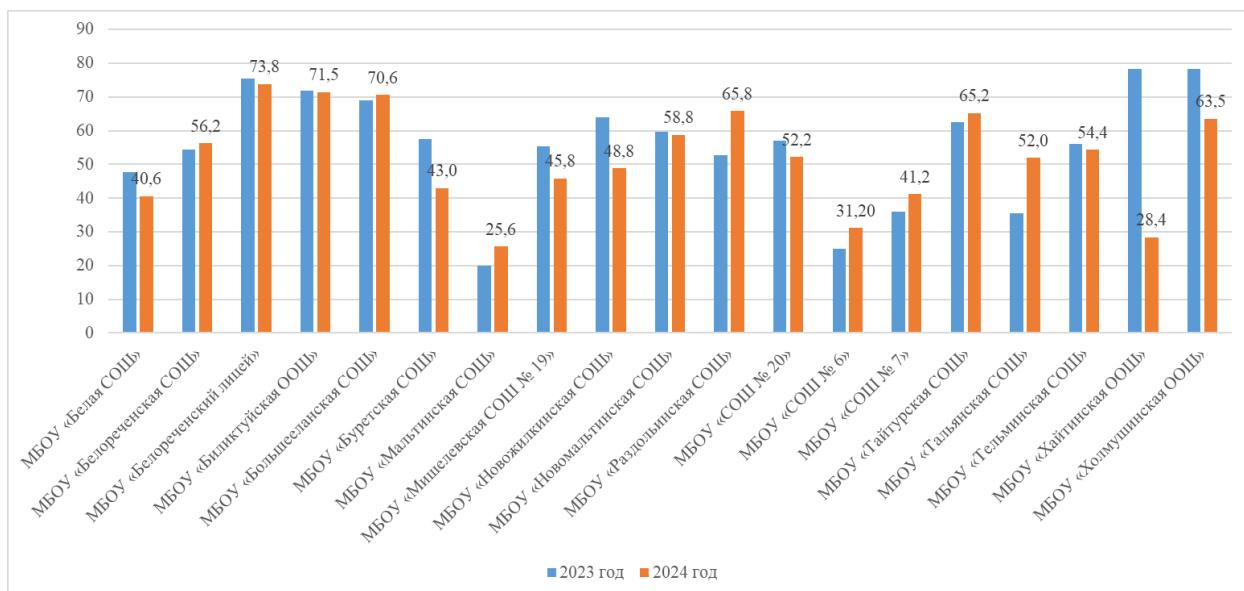


Рисунок 2.4.4. Динамика среднего значения минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах.

Отрицательная тенденция среднего значения минимального уровня подготовки учащихся по русскому языку в сравнении с прошлым годом наблюдается у следующих общеобразовательных организаций:

1. МБОУ «Белая СОШ»
2. МБОУ «Буретская СОШ»
3. МБОУ «Мишлевская СОШ №19»
4. МБОУ «Новожилкинская СОШ»
5. МБОУ «СОШ №20»
6. МБОУ «Хайтинская ООШ»
7. МБОУ «Холмушинская ООШ».

Менее половины участников ВПР смогли достигнуть минимального уровня подготовки по русскому языку в МБОУ «Белая СОШ», «Буретская СОШ», «Мальтинская СОШ», «Мишлевская СОШ №19», «Новожилкинская СОШ», «СОШ №6», «СОШ №7», «Хайтинская ООШ».

Рост среднего балла минимального уровня подготовки учащихся по результатам ВПР по русскому языку в сравнении с прошлым годом наблюдается у следующих организаций:

1. МБОУ «Белореченская СОШ»

2. МБОУ «Большееланская СОШ»
3. МБОУ «Мальтинская СОШ»
4. МБОУ «Раздольинская СОШ»
5. МБОУ «СОШ №6»
6. МБОУ «СОШ №7»
7. МБОУ «Тайтурская СОШ»
8. МБОУ «Тальянская СОШ».

Наибольшая положительная динамика по русскому языку выявлена в МБОУ «Тальянская СОШ» (на 17%) и МБОУ «СОШ № 6» (на 6%). Наибольшая отрицательная динамика – в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (на 15%) и МБОУ «Буретская СОШ» (на 15%). В целом по району данный показатель понизился на 2,8% и составил 52,4%.

На протяжении трёх лет Усольский район согласно аналитическим данным, предоставленным ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО», наряду со многими другими муниципалитетами, находится в 4 группе (критическая) по достижению обучающимися 4-8 классов минимального уровня подготовки обучающихся по итогам ВПР (математика и русский язык). К данной группе относятся муниципалитеты, в которых менее 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки. Достигли минимального уровня подготовки в 2024 году лишь две организации Усольского района – МБОУ «Тайтурская СОШ» и МБОУ «Раздольинская СОШ» по математике. По русскому языку достижения показателя нет ни в одной из организаций района. Если по математике в целом по району наблюдается незначительное повышение показателя, то по русскому языку – его снижение.

Вывод: темпы роста показателя недостаточны как по району, так и в отдельно взятых организациях. Это свидетельствует об отсутствии системной работы со стороны общеобразовательных организаций в направлении повышения качества подготовки учащихся.

*Достижение обучающимися уровня подготовки выше базового по результатам ВПР
(русский язык и математика)*

Уровень подготовки выше базового по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «хорошо» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

Диаграмма «Доля обучающихся Усольского района, достигших уровня подготовки выше базового по русскому языку и математике по итогам ВПР в 2024 году в процентах (рисунок 2.4.5.)»

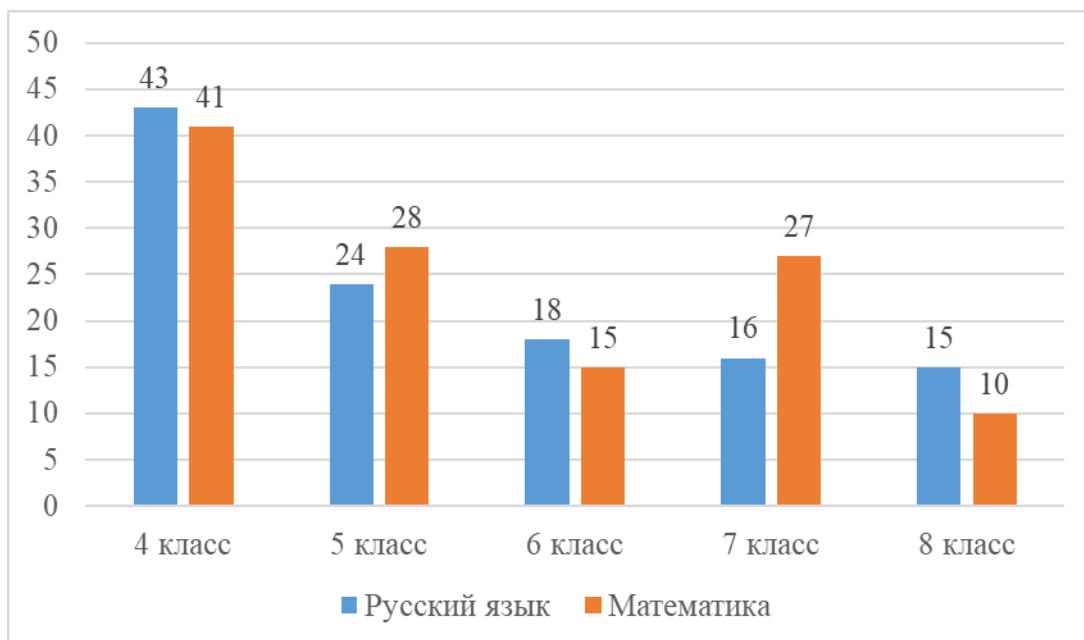


Рисунок 2.4.5. - Доля обучающихся Усольского района, достигших уровня подготовки выше базового по русскому языку и математике по итогам ВПР в 2024 году в процентах.

В Усольском районе наибольший процент обучающихся, достигающих выше базового уровня подготовки по русскому языку и математике, фиксируется среди выпускников начальной школы (43% и 41% соответственно) (таблица 2.4.5). Однако к 8-му классу результаты значительно снижаются в 2,9 раза по русскому языку и в 4 раза – по математике. При этом в 5, 7-х классах результаты выше по математике, а в 4, 6, 8-х – по русскому языку.

Таблица 2.4.5. - Доля обучающихся 4-8 классов, достигших уровня подготовки выше базового по математике в разрезе общеобразовательных организаций в 2024 году в процентах.

Наименование ОО	4	5	6	7	8	Среднее значение
МБОУ «Холмушинская ООШ»	67	0	17	100	-	46,0
МБОУ «Раздолинская СОШ»	57	71	13	30	25	39,2
МБОУ «Белореченский лицей»	81	39	5	41	10	35,2
МБОУ «СОШ № 2000ВВ	63	41	12	27	26	33,8
МБОУ «Тайтурская СОШ»	35	45	32	31	26	33,8
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	60	25	0	25	44	30,8
МБОУ «Большееланская СОШ»	47	33	23	30	12	29,0

МБОУ «Белореченская СОШ»	49	28	10	36	13	27,2
МБОУ «Тальянская СОШ»	43	60	11	22	0	27,2
МБОУ «Хайтинская ООШ»	33	50	20	33	0	27,2
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	40	20	10	50	13	26,6
МБОУ «Мишлевская СОШ № 19»	41	26	19	36	7	25,8
Усольский район	41	28	15	27	10	24,2
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	34	24	29	15	0	20,4
МБОУ «Белая СОШ»	30	31	18	7	0	17,2
МБОУ «Буретская СОШ»	28	18	0	22	9	15,4
МБОУ «СОШ № 7»	29	24	0	15	0	13,6
МБОУ «Тельминская СОШ»	29	8	10	18	0	13,0
МБОУ «СОШ № 6»	35	14	0	14	0	12,6
МБОУ «Мальтинская СОШ»	23	14	0	19	0	11,2

Диаграмма «Динамика среднего значения уровня подготовки выше базового по математике по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах (рисунок 2.4.6.)»

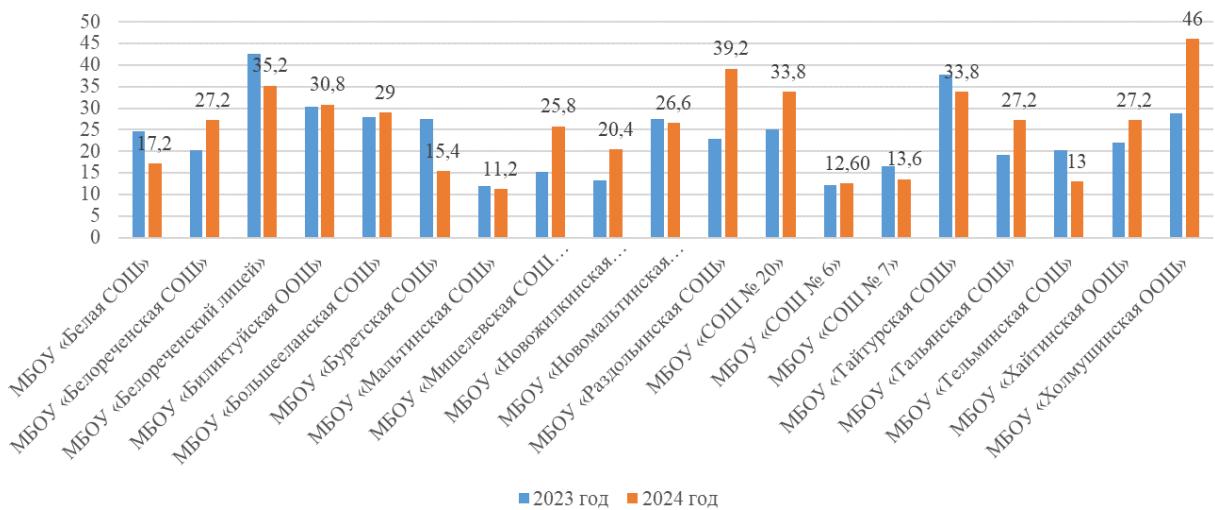


Рисунок 2.4.6. Динамика среднего значения уровня подготовки выше базового по математике по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах.

Отрицательная тенденция среднего значения минимального уровня подготовки учащихся по математике в сравнении с прошлым годом, представленная в таблице 2.4.5. и рисунке 2.4.6., свидетельствует о снижении результатов у следующих общеобразовательных организаций:

1. МБОУ «Белая СОШ»
2. МБОУ «Белореченский лицей»

3. МБОУ «Буретская СОШ»
4. МБОУ «Мальгинская СОШ»
5. МБОУ «Новомальгинская СОШ»
6. МБОУ «СОШ №7»
7. МБОУ «Тайтуринская СОШ»
8. МБОУ «Тельминская СОШ».

Рост среднего балла уровня подготовки выше базового по результатам ВПР по математике в сравнении с прошлым годом наблюдается у организаций:

1. МБОУ «Белореченская СОШ»
2. МБОУ «Биликтуйская ООШ»
3. МБОУ «Большееланская СОШ»
4. МБОУ «Мишелевская СОШ»
5. МБОУ «Новожилкинская СОШ»
6. МБОУ «Раздольинская СОШ»
7. МБОУ «СОШ №20»
8. МБОУ «СОШ №6»
9. МБОУ «Тальянская СОШ»
10. МБОУ «Хайтинская ООШ»
11. МБОУ «Холмушинская ООШ».

Наибольшая положительная динамика по математике выявлена в МБОУ «Холмушинская ООШ» (на 17%) и МБОУ «Раздольинская СОШ» (на 16%). Наибольшая отрицательная динамика – в МБОУ «Буретская СОШ» (на 12%) и МБОУ «Тельминская СОШ» (на 7%). В целом по району данный показатель повысился на 0,8% и составил 24,2% (таблица 2.4.6.).

Таблица 2.4.6. - Доля обучающихся 4-8 классов, достигших уровня подготовки выше базового по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций в 2024 году в процентах.

Наименование ОО	4	5	6	7	8	Среднее значение
МБОУ «Белореченский лицей»	65	29	16	38	44	38,4
МБОУ «Раздольинская СОШ»	57	63	14	11	44	37,8
МБОУ «Большееланская СОШ»	75	39	18	21	12	33,0
МБОУ «Тальянская СОШ»	57	20	44	0	40	32,2
МБОУ «Холмушинская ООШ»	67	0	0	50	-	29,3

МБОУ «Белореченская СОШ»	60	8	25	13	23	25,8
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	67	0	20	-	14	25,3
МБОУ «СОШ № 20»	25	18	38	27	12	24,0
Усольский район	43	24	18	16	15	23,2
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	38	33	9	8	27	23,0
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	38	17	14	29	8	21,2
МБОУ «Мишлевская СОШ № 19»	33	9	17	36	8	20,6
МБОУ «Тайгурская СОШ»	30	21	22	11	10	18,8
МБОУ «Тельминская СОШ»	5	26	22	10	22	17,0
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	0	50	33	0	16,6
МБОУ «Белая СОШ»	29	29	16	7	0	16,2
МБОУ «Буретская СОШ»	26	29	0	10	10	15,0
МБОУ «СОШ № 7»	24	11	0	8	11	10,8
МБОУ «СОШ № 6»	22	21	0	0	0	8,6
МБОУ «Мальтинская СОШ»	6	7	10	0	8	6,2

Диаграмма «Динамика среднего значения уровня подготовки выше базового по русскому языку по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах (рисунок 2.4.7.)»

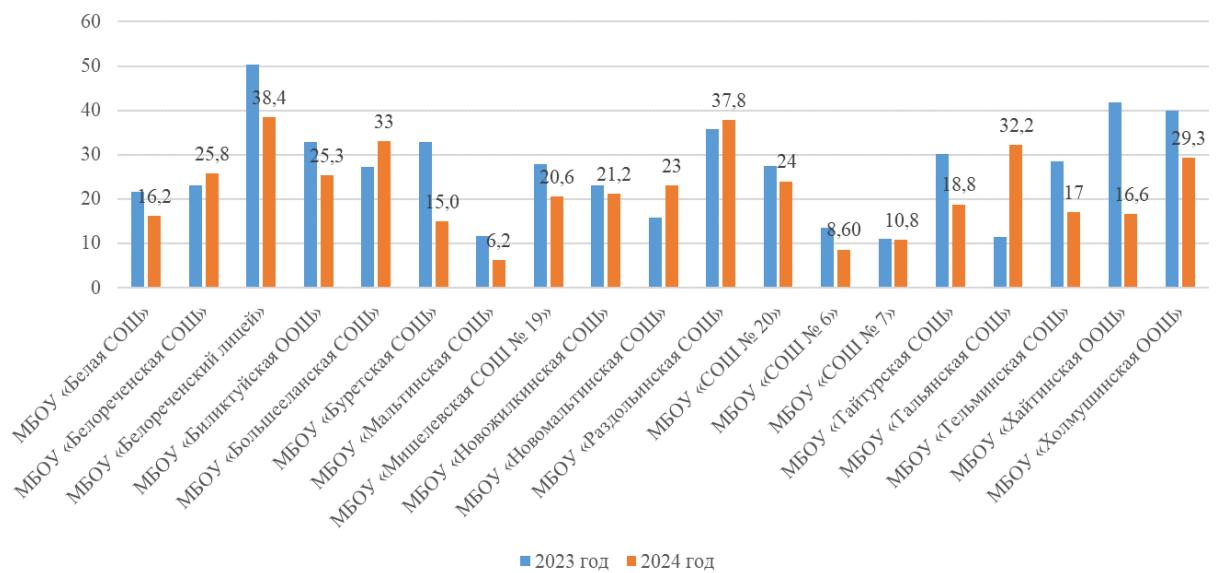


Рисунок 2.4.7. - Динамика среднего значения уровня подготовки выше базового по русскому языку по годам в разрезе общеобразовательных организаций в 4-8 классах.

Отрицательная тенденция среднего значения уровня подготовки выше базового по русскому языку в сравнении с прошлым годом наблюдается у 68% общеобразовательных организаций:

1. МБОУ «Белая СОШ»
2. МБОУ «Белореченский лицей»
3. МБОУ «Биликтуйская ООШ»
4. МБОУ «Буретская СОШ»
5. МБОУ «Мальгинская СОШ»
6. МБОУ «Мишелевская СОШ №19»
7. МБОУ «Новожилкинская СОШ»
8. МБОУ «СОШ №20»
9. МБОУ «СОШ №6»
10. МБОУ «СОШ №7»
11. МБОУ «Тайтурская СОШ»
12. МБОУ «Тельминская СОШ»
13. МБОУ «Хайтинская ООШ»
14. МБОУ «Холмушинская ООШ».

Рост среднего балла уровня подготовки выше базового по результатам ВПР по русскому языку в сравнении с прошлым годом наблюдается у следующих организаций:

12. МБОУ «Белореченская СОШ»
13. МБОУ «Большееланская СОШ»
14. МБОУ «Новомальгинская СОШ»
15. МБОУ «Раздольинская СОШ»
16. МБОУ «Тальянская СОШ».

Наибольшая положительная динамика по русскому языку выявлена в МБОУ «Тальянская СОШ» (на 21%) и МБОУ «Новомальгинская СОШ» (на 7%). Наибольшая отрицательная динамика – в МБОУ «Хайтинская ООШ» (на 25%) и МБОУ «Буретская СОШ» (на 18%). В целом по району данный показатель понизился на 4,6% и составил 23,2%.

Одни из лучших результатов по достижению выше базового уровня подготовки по русскому языку и математике демонстрируют обучающиеся МБОУ «Белореченский лицей» (38,4%) и МБОУ «Раздольинская СОШ» (37,8%). Согласно принятому на региональном уровне распределению по данному показателю по группам данные организации можно определить в 3-ю группу (от 30,1 до 40% участников диагностики 4-8 классов достигли уровня подготовки выше базового) – удовлетворительную. К этой же группе относятся следующие организации:

- по русскому языку: МБОУ «Большееланская СОШ»
- по математике: МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Тайтуркская СОШ».

К данной группе не отнесены малокомплектные школы, достигшие показателя в указанных пределах, по причине слишком малого количества участников ВПР.

Оставшиеся организации согласно распределению по группам на региональном уровне относятся к 4-ой группе – критической (менее 30% участников диагностики 4-8 классов достигли уровня подготовки выше базового).

Вывод: темпы роста показателя недостаточны как по району, так и в отдельно взятых организациях. Это свидетельствует об отсутствии системной работы со стороны общеобразовательных организаций в направлении повышения качества подготовки учащихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Существует большой риск школам Усольского района попасть в список необъективных по критерию соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить анализ на предмет расхождения отметок.

Для анализа в качестве примера рассмотрим 7 классы.

Диаграмма «Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку в разрезе организаций в 2024 году в 7 классах в процентах (рисунок 2.4.8.)»

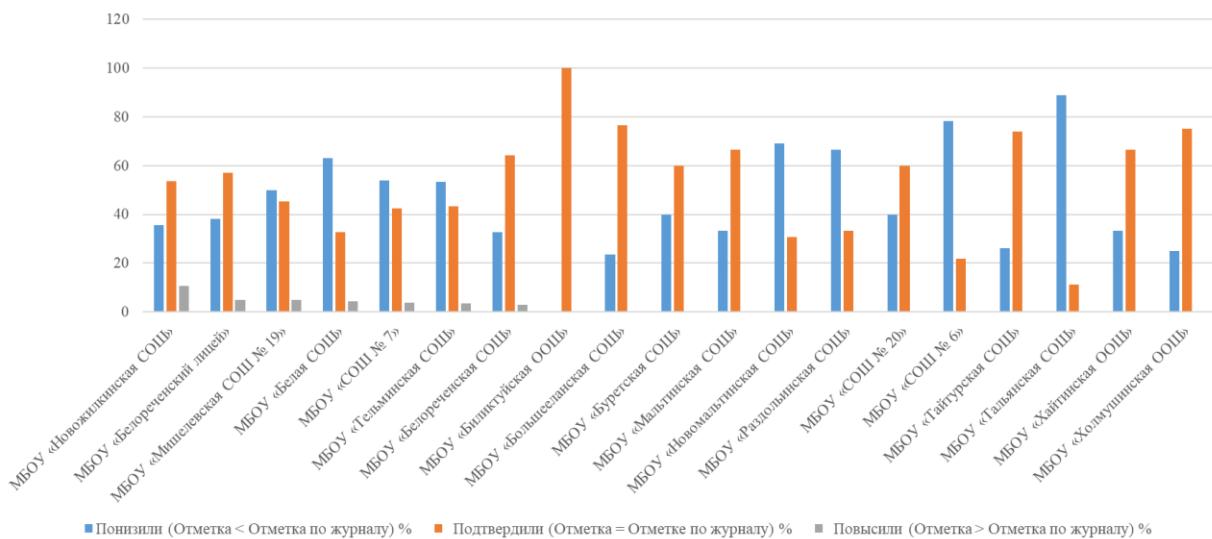


Рисунок 2.4.8. - Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку в разрезе организаций в 2024 году в 7 классах.

В зоне риска находятся организации, в которых учащиеся повысили либо понизили свои отметки в сравнении с журналом. В частности, по русскому языку обращают на себя внимание следующие организации:

- повышение отметок в сравнении с журналом: МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мишлевская СОШ №19», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ»;

- понижение отметок в сравнении с журналом: МБОУ «Тальянская СОШ» (89%), МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Мишлевская СОШ № 19».

Наиболее объективными оказались результаты ВПР по русскому языку в 7 классах: МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Тайтурская СОШ».

В 2024 году 47% обучающихся района в 7-х классах имеют расхождения с отметками по журналу и отметками ВПР по русскому языку.

Диаграмма «Сравнение отметок с отметками по журналу по математике в разрезе организаций в 2024 году в 7 классах в процентах (рисунок 2.4.9.)»

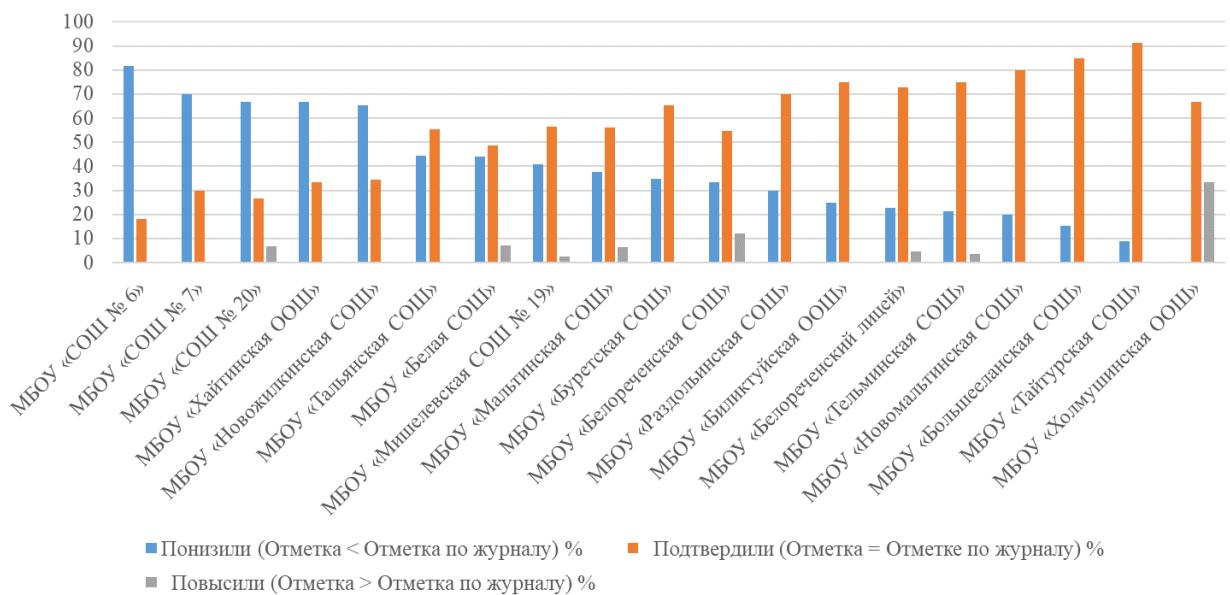


Рисунок 2.4.9. Сравнение отметок с отметками по журналу по математике в разрезе организаций в 2024 году в 7 классах.

В зоне риска:

- по повышению отметок ВПР в сравнении с журналом по математике в 7 классах: МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Белореченская СОШ».
- по понижению отметок ВПР в сравнении с журналом по математике в 7 классах: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ

«Мишлевская СОШ № 19», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ».

Наиболее объективными оказались результаты ВПР по математике в 7 классах: МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей».

В 2024 году 59% обучающихся района в 7-х классах имеют расхождения с отметками по журналу и отметками ВПР по математике.

При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей методической службы.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки).

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС ОО позволяет выявить проблемные зоны во всей образовательной системе района. Чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее любому ученику осваивать предмет и учиться дальше: невозможно осваивать более сложные вещи, не понимая простых. Особое внимание обращено на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно «западает».

В целом проблемные зоны, характерные для той или иной параллели обучающихся, остаются неизменными на протяжении многих лет. Данный факт может свидетельствовать о неэффективном использовании данных ВПР и, по большей части, отсутствии целенаправленной работы по ликвидации образовательных дефицитов, разрастающихся как «снежный ком» к окончанию основной школы.

На уровне общеобразовательных организаций необходимо проводить более глубокий анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП. На уровне районных методических объединений необходимо выявление групп образовательных организаций с высокими результатами по большинству «западающих» умений, изучение и распространение их опыта с целью повышения качества образования в школах с низкими показателями. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

Выявить типичные ошибки учащихся и найти причины затруднений можно только в самой образовательной организации, поскольку полная информация есть только в ОО, а благодаря независимым оценочным процедурам становятся очевидны несоответствия между ФГОС и реальным содержанием предметов в конкретной школе.

Обеспечение объективности результатов ВПР

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году») с целью обеспечения объективности результатов ВПР в Усольском районе проводились ВПР с выборочным контролем объективности. Существенных замечаний не было выявлено. Доля ОО, в которых были организованы ВПР с выборочным контролем объективности, составила 15,8% (таблица 2.4.7.). Доля обучающихся (от общего кол-ва участников ВПР в 2023 г.) составила 14%.

Таблица 2.4.7. - Организация ВПР с выборочным контролем объективности в Усольском районе в 2024 году, количество участников.

Наименование ОО	4 класс		5 класс		6 класс	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
МБОУ "Буретская СОШ"	19	17	17	17	21	23

МБОУ "СОШ №7"	21	21	27	25	16	12
МБОУ "СОШ №20"	20	19	17	17	17	17

В первую очередь в список организаций для проведения ВПР с выборочным контролем объективности были включены школы, которые в 2023 году попали в список Рособрнадзора с необъективными результатами.

К проведению ВПР с выборочным контролем объективности, который предполагает контроль на всех этапах проведения работ, было привлечено 8 независимых наблюдателей (сотрудники МБУ «ЦРО Усольского района», Комитет по образованию) и 21 эксперт для проверки работ из 11 общеобразовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ, обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий. Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме онлайн. Запись хранится в ОО в течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

Анализ эффективности принятых мер

По итогам участия обучающихся Усольского района во всероссийских проверочных работах в 2024 году предложены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. На муниципальном уровне реализованы следующие мероприятия:

1. Направлена информация об итогах ВПР-2023 руководителям общеобразовательных организаций для принятия управленческих решений.
2. Обсуждены в рамках совещания директоров общеобразовательных организаций итоги ВПР-2023, результаты мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР. В работе приняли участие 19 руководителей ОО.
3. Руководителями и их заместителями, сотрудниками МБУ «ЦРО Усольского района» пройден курс повышения квалификации «Организация аналитической деятельности в рамках выстраивания эффективных механизмов управления качеством общего образования» (ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО»).

На муниципальном уровне в рамках проведения заседаний районных методических объединений поднимались вопросы, касающиеся повышения качества образования по отдельным предметам.

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий по итогам кампании ВПР в 2024 году, в целом качество подготовки обучающихся Усольского района продолжает оставаться на низком уровне. Подобная ситуация может объясняться как непониманием со стороны педагогов и администрации ОО целей и возможностей ВПР, и как следствие – полученные результаты не в полной мере учитываются при планировании дальнейшей работы, так и низким уровнем методических компетенций педагогов и управленческих компетенций руководителей школ района.

Система оценки качества подготовки обучающихся Усольского района

Качество образования Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В период проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Усольского района функционировали 4 пункта проведения экзаменов: МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Малыгинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ». Нарушений при проведении ГИА – 9, 11 на территории района органами контроля и надзора в сфере образования не зафиксировано.

В 2024 году в ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов из 16 средних общеобразовательных учреждений. Число выпускников в текущем году составило 131 чел. (+3 ВПЛ). В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 131 (100%) выпускников. В районе сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ (таблица 2.4.8.).

Таблица 2.4.8. - Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору

Рейтинг предметов по выбираемости ЕГЭ 2024, все учреждения				
Рейтинг	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость (%)
1	русский язык	131	62,56	100
2	математика профильная	73	3,99	94,52
	математика базовая	61	52,69	91,8
3	обществознание	59	51,19	72,88
4	физика	25	57,92	100

5	биология	19	49,74	68,42
6	химия	17	55,06	88,24
7	информатика	16	47,25	75
8	история	13	46,77	92,31
9	английский язык	8	63,5	100
10	литература	7	66	100
11	география	3	51,33	100

В разрезе 8 последних лет наблюдается уменьшение доли участников, выбирающих ЕГЭ по географии, химии, истории и литературе, значительное увеличение предметов по естественно-научному и математическому образованию (30% от общего числа выбирающих выпускников) – по математике профильной, химии, физике, биологии и информатике и ИКТ. В текущей аттестации снизилась доля тех, кто выбрал профильную математику – 46,56% от общего числа участников ГИА (2023 г. - 59,57%; 2022 г. - 56,03%), но успеваемость по данному предмету выросла – 91,80% (2023г. – 88%). Показатель 2024г. выше областного результата по математике профильной. (таблица 2.4.9.).

Таблица 2.4.9. - Доля выпускников, преодолевших установленный в текущем году минимальный порог по предмету

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100%	100%	100%	100%	98,37%	100%	100%	100%	100,00%
Математика (проф)	94,3%	99,3%	90,4%	93,9%	91,92%	89,9%	88,61%	83,33%	91,80%
Математика (базов)	98,5%	99,2%	99,3%	95,2%	-	-	96,6%	98,51%	94,52%
Физика	88,9%	96,3%	90,5%	74,1%	90,24%	92,11%	75,76%	84,21%	100,00%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	92,31%
Литература	100%	100%	100%	85,7%	100%	80%	83,33%	100%	100%
Обществознание	77,3%	74,7%	74,7%	73,4%	60,66%	77,61%	78,43%	50,72%	72,88%
География	83,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
История	69,6%	85,7%	80,9%	71,4%	86,67%	92,86%	90,91%	90,91%	88,24%
Биология	69%	75,9%	82,6%	74,2%	94,12%	78,95%	75,86%	64,71%	68,42%
Химия	70%	80%	66,7%	68,4%	72,73%	58,33%	78,57%	33,33%	100,00%
Информатика и ИКТ	50%	82,4%	94,1%	64,7%	85,71%	81,82%	63,64%	64,71%	75%

В ЕГЭ 2024 году 129 (98,47%) выпускников подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по основным предметам (в прошлом году этот показатель составлял тоже самое значение 98,6%). Таким

образом, по результатам экзаменов без аттестатов остались 2 (1,53%) выпускников (пересдача математика профиль/база). Пересдача прошла успешно в сентябре 2024г.

Успеваемость в аттестации 2023-2024 учебного года повысилась (90,26%), в сравнении с прошлым годом на 11,79 % (2023г. – 78,78%, 2022г. -85,01%, 2021г. - 86,51%): Положительная динамика наблюдается по 7 предметам, где результаты выше областных (таблица 2.4.10.).

Таблица 2.4.10. - Основные показатели ЕГЭ-2024

№ п/п	Предмет	2024		2023		2022		2021		2020	2019
		Успеваемость район (%)	Успеваемость область (%)	Успева емость район (%)	Успевае мость область (%)	Успева емость район (%)	Успева емость область (%)	Успева емость район (%)	Успева емость область (%)	Успева емость (%)	Успева емость (%)
1	география	100	85,1	100	86,8	100	89,26	100	95	100	100
2	литература	100	84,1	100	95,4	83,33	90,32	80	95,5	100	85,71
3	математика профильная	91,8	87	83,33	88	88,61	82,71	89,9	86	91,92	88,64
	математика база	94,52	94	98,51	96,8	98,51	96,6	0	0	0	95,16
4	русский язык	100	99	100	99,5	100	98,91	100	99,6	98,37	100
5	химия	100	73,7	33,33	67,8	78,57	73,62	58,33	71,7	72,73	68,42
6	физика	100	96,6	84,21	86,3	75,76	83,73	92,11	90,6	90,24	74,14
7	история	88,24	88,7	90,91	86,7	90,91	87,7	92,86	88,1	86,67	71,43
8	общество	72,88	76,3	50,72	71,9	78,43	79,99	77,61	76,3	61,29	73,12
9	биология	68,42	72,1	64,71	75,7	75,86	77,01	78,95	70	94,12	74,19
10	английский язык	92,31	98	75	87,4	100	98,7	100	98	100	100
11	информатика и ИКТ	75	72,93	64,71	60,04	63,64	76,75	81,82	83,37	85,71	64,71

Рост среднего тестового балла по сравнению с прошлым учебным годом отмечается по литературе, физике, истории, биологии, информатике, а снижение – по английскому языку, химии, математике, обществознанию.

Минимальный порог по русскому языку преодолели 100% выпускников, средний тестовый балл составил 62,56 (в прошлом году – 62,16). В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне (от 80 баллов) результатов представлен в таблице 2.4.11.

Таблица 2.4.11 - Средний тестовый балл участников ЕГЭ.

Предмет	Средний	Средний	Средни	Средни	Средни	Средни	Средний	Средний
---------	---------	---------	--------	--------	--------	--------	---------	---------

	балл район 2024	балл область 2024	й балл район 2023	й балл область 2023	й балл район 2022	й балл область 2022	балл район 2021	балл область 2021
география	51,33	55,1	52,33	49,5	52,67	50,34	52,33	59,1
литература	66,00	57,5	67,4	56,2	38,5	52,16	49,8	66
математика профильная	51,66/ 52,69	54,7	45,99	49,09	47,67	47,61	45,34	55,1
русский язык	62,56	60,2	62,16	65,3	63,3	64,5	66,05	66,7
химия	63,5	51,1	40,67	45,8	50,93	46,8	42,33	47,4
физика	57,92	58,93	44,34	47,1	40,58	45,2	47,92	48,7
история	55,06	54,4	56,91	50,6	51,18	51,87	56,57	54,9
общество	51,19	52,6	44,77	51,4	52,67	55,4	53,36	52,7
биология	49,74	47,3	46,35	46,8	45,76	46,69	45,79	51,1
англ.язык	46,77	59,4	43	64,72	64,43	70,75	72	72,2
инф-ка и ИКТ	47,3	49,6	54,6	53,0	54,27	53,29	54,45	62,8
математика база	3,99		3,98	52,68273	3,93	3,8	0	0
ИТОГО по району в 2024г.	46,28			46,96				

По 7 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2023-2024 учебном году показали результаты выше областных (успеваемость): география (Ус. район – 100%, обл. – 85,1%), русский язык (Ус. район – 100%, обл. – 99%), химия (Ус. район –100 %, обл. – 73.7%), физика (Ус. район –100 %, обл. – 96,6%), информатика и ИКТ (Ус. район –75 %, обл. – 72,937%), литература (Ус. район – 100 %, обл. – 84.13%) (в 2022-2023 учеб.году результаты выше областных были по 4 предметам: английский язык, география, русский язык, математика); в 2020-2021 учебном году результаты были выше областных по 8 предметам: английский язык, география, русский язык, математика, общество, физика, история, биология. Сравнивая 3 последних учебных года, наблюдается рост показателей в сравнении с областными показателями по русскому языку, математике и физике.

Лучшие результаты показали 29 выпускников района из 7 школ района (в 2022-2023 уч.году таких выпускников было 29 человек из 8 школ).

На основании результатов единого государственного экзамена, стоит отметить высокий балл выпускников Усольского района по русскому языку - 13 обучающихся, математике профильного уровня - 5 чел., информатике – 2 чел., истории – 2 чел., литературе – 2 чел., физике – 1 чел., обществознанию – 1 чел., химии – 2 чел., биологии – 1 чел. Стабильно высокими результатами, как и в 2023 году, остается количество высокобалльников с максимальным баллом по русскому языку - 94 балла - 2 обучающихся (МБОУ «Белореченский лицей» - 2 чел.). (таблица 2.4.12.).

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя. Выражаем слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Благодарим за четкую и профессиональную работу, за то, что ОГЭ и ЕГЭ прошли в соответствии с регламентом, без технических сбоев.

Количество обучающихся, набравших высокие баллы, составило 29 чел. – 22,014% от общего числа выпускников (2023г. – 29 чел. (20,6%), 2022г. – 24 чел. (17%)). Высокие результаты показали по 7 предметам: по информатике, математике, истории, литературе, русскому языку, физике и обществознанию.

Таблица 2.4.12. - Динамика достижения высоких (от 80 баллов) результатов

годы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество высоких результатов	44 (23,5%)	35 (18,7%)	36 (22,09%)	31 (18,79%)	24 (17%)	29 (20,6%)	29 (22,014%)
Предметы, по которым достигнуты высокие результаты	Русский язык-37 Математика-1 Физика – 4 обществознание – 1 История – 1	Русский язык-25 Математика - 2 Физика – 2 общество знание – 2 информатика – 1 английский язык - 3	Русский язык – 28 Физика-1 Химия -2 Англ.яз.-1 Лит-ра-1 Общество -3	Русский язык-20 Общество -4 История-2 Мат-ка-1 Физика -1 Англ.яз.-2 Информатика-1	Русский язык-17, мат.проф.-3, англ.яз.-2, История-2 Мат-ка-1 Физика, химия, биология, общество, мат.проф. по 1 чел.	Русский язык-17, мат.проф.-5, информатика-4, литература-2, история, физика, общество по 1 чел.	Русский язык-13, мат.проф.-5, информатика-2, литература-2, история-2, физика1, общество по 1 чел., химия – 2, биология - 1

Анализ результатов итоговой аттестации текущего года в разрезе ОО показал, что выпускники 6 ОУ: МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Мишелеевская СОШ № 19», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», показали невысокий уровень освоения образовательных программ, а именно самое большое количество предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительные результаты. Самое большое количество предметов, по которым выпускники показали 100% успеваемость, в МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Новомальтинская СОШ». Самое большое количество предметов, по которым выпускники получили результаты от 80 баллов и более – это МБОУ «Белореченский лицей» (10 чел.), МБОУ «Белая СОШ» (10 чел.) и МБОУ «Тельминская СОШ» (3 чел.).

По 7 предметам наши выпускники в прошедшем учебном году показали результаты выше областных. Средний балл по литературе (Ус.рн -66,0, РФ – 60,92 балла) и химии

(Ус.рн -63,5, РФ – 56,55 балла) выше федерального значения. На протяжении нескольких лет отмечается традиционно качественный результат по географии и русскому языку.

Также в прошедшем учебном году 29 высокобалльников. Высокие результаты показали по 8 предметам: по биологии, информатике, истории, литературе, математике профильной, русскому языку, физике, химии и обществознанию.

В 2024 году 620 выпускников 9-х классов (из них 68 СКО): принимали участие в ГИА 9 – 551 человек (из них в формате ГВЭ- 13 чел.), в итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовало 538 выпускников 9-х классов из 19 ОУ обучающихся (95%)/ не сдали 27 чел.(5%), общее число не сдавших – 40 чел. (7 %) в том числе 13 чел. ГВЭ, Получили аттестаты – 511 чел. (таблица 2.4.13., 2.4.14.).

Таблица 2.4.13. - Результаты ОГЭ по основным предметам

год	количество	сред. отметка	успеваемость	качество
Обязательные предметы				
Математика				
2015г.	385	3,3	92,7%	29,4%
2016г.	420	3,5	95,7%	44,8%
2017г.	420	3,5	90,2%	46,2%
2018г.	389	3,41	94,86%	40,1%
2019г.	464	3,34	90,73%	39,22%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	442	3,02	76,30%	23,25%
2022г.	426	3,4	93,19%	43,66%
2023г.	535	3,64	97,94%	63,36%
2024г.	538	3,61	94,24%	63,75%
Русский язык				
2015г.	385	3,4	92,2%	39,2%
2016г.	420	3,7	96,43%	55%
2017г.	420	3,5	95,2%	43,3%
2018г.	389	3,51	96,92%	42,16%
2019г.	464	3,45	95,26%	38,79%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	440	3,35	90,91%	36,36%

2022г.	426	3,68	97,65%	51,17%
2023г.	535	3,67	99,63%	48,22%
2024г.	538	3,6	95,91%	46,65%

Таблица 2.4.14. - Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Участвовали		% участников, получивших оценку				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
		Кол-во	%	5	4	3	2			
1	английский язык	13	2,36	30,77	38,46	23,08	7,69	3,92	92,31	69,23
2	биология	151	27,36	7,95	39,07	49,01	3,97	3,51	96,03	47,02
3	география	290	52,54	25,86	37,93	29,66	6,55	3,83	93,45	63,79
4	информатика	315	57,07	5,40	46,35	43,81	4,44	3,53	95,56	51,75
5	история	18	3,26	0,00	61,11	33,33	5,56	3,56	94,44	61,11
6	литература	9	1,63	44,44	33,33	22,22	0,00	4,22	100	77,78
7	математика	538	97,46	2,60	61,15	30,48	5,76	3,61	94,24	63,75
8	обществознание	205	37,14	0,49	22,44	69,76	7,32	3,16	92,68	22,93
9	русский язык	538	97,46	17,84	28,81	49,26	4,09	3,6	95,91	46,65
10	физика	40	7,25	0,00	67,50	25,00	7,50	3,6	92,5	67,5
11	химия	25	4,53	20,00	40,00	32,00	8,00	3,72	92	60

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2023-2024 учебном году успеваемость ОГЭ по математике и русскому языку снизилась (таблицы 2.4.15., 2.4.15., 2.4.15.) и превысила среднеобластные показатели (рисунок 2.4.10., 2.4.11., 2.4.12., 2.4.13., 2.4.14., 2.4.15., 2.4.16.).

Таблица 2.4.15.- Основные показатели ОГЭ 2023, все учреждения

№ п/п	Предмет	Участвовали		% участников, получивших оценку				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
		Кол-во	%	5	4	3	2			
11	математика	538	97,46	2,6	61,15	30,48	5,76	3,61	94,24	63,75
22	русский язык	538	97,46	17,84	28,81	49,26	4,09	3,6	95,91	46,65

Таблица 2.4.16.- Динамика основных показателей ОГЭ, математика, все учреждения

Год	Участвовали		Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%			

2017	420	100	3,45	90,24	46,19
2018	389	100	3,41	94,86	40,1
2019	464	99,36	3,34	90,73	39,22
2021	443	96,72	3,02	76,3	23,25
2022	426	97,93	3,4	93,19	43,66
2023	535	97,99	3,64	97,94	63,36
2024	538	97,46	3,61	94,24	63,75



Рисунок 2.4.10. - Динамика качества ОГЭ 2017-2024, математика, все учреждения

Таблица 2.4.17.- Динамика основных показателей ОГЭ, русский язык, все учреждения

Год	Участвовали		Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%			
2017	420	100	3,5	95,2%	43,3%
2018	389	100	3,51	96,92%	42,16%
2019	464	99,36	3,45	95,26%	38,79%
2021	440	96,07	3,35	90,91%	36,36%
2022	426	97,04	3,68	97,65%	51,17%
2023	535	97,99	3,67	99,63%	48,22%
2024	538	94,46	3,6	95,91	46,65



Рисунок 2.4.11. - Динамика успеваемости ОГЭ 2017-2024, русский язык, все учреждения

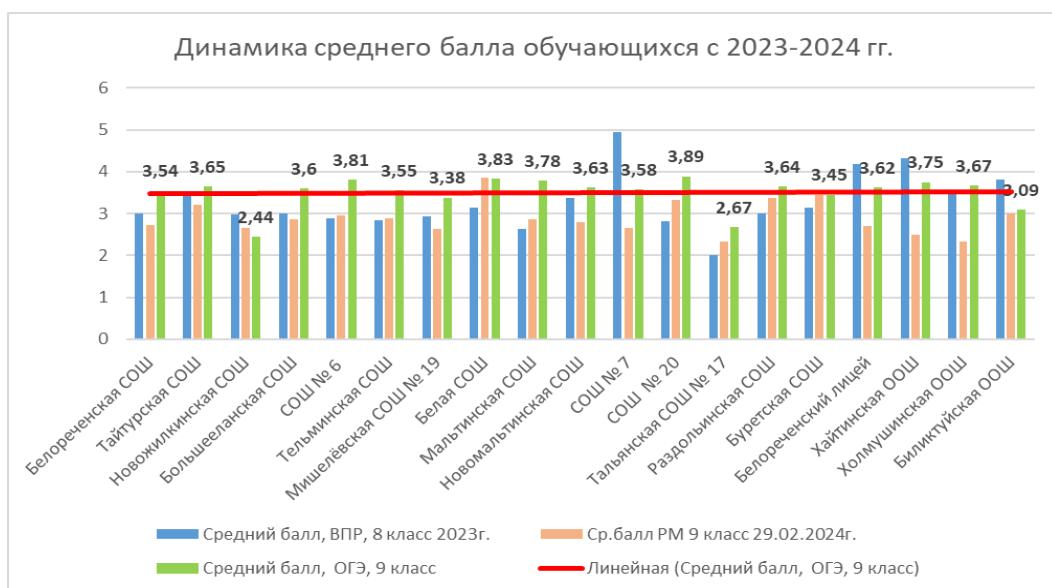


Рисунок 2.4.12. - Динамика среднего балла обучающихся с 2023-2024 гг.

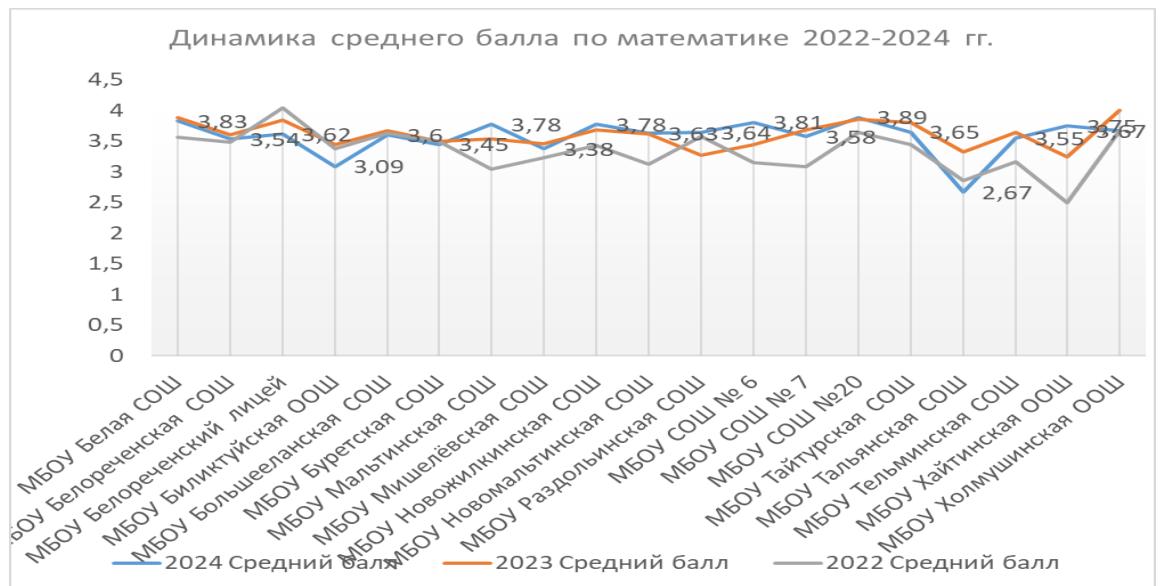


Рисунок 2.4.13. - Динамика среднего балла по математике 2022-2024 гг.



Рисунок 2.4.14. - Динамика среднего балла по Усольскому району, 2024г

Динамика качества обучающихся 8-9 классы (2023-2024гг.)

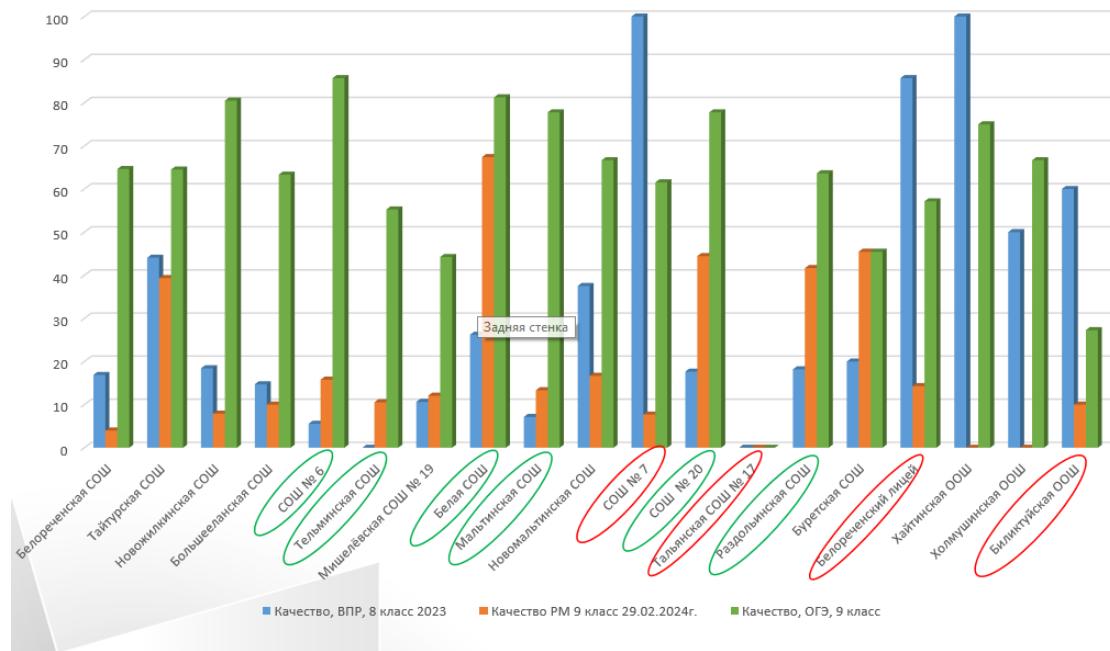


Рисунок 2.4.15. - Динамика успеваемости обучающихся 8-9 класс (2023-2024гг.)

Динамика среднего балла обучающихся с 2023-2024 гг.

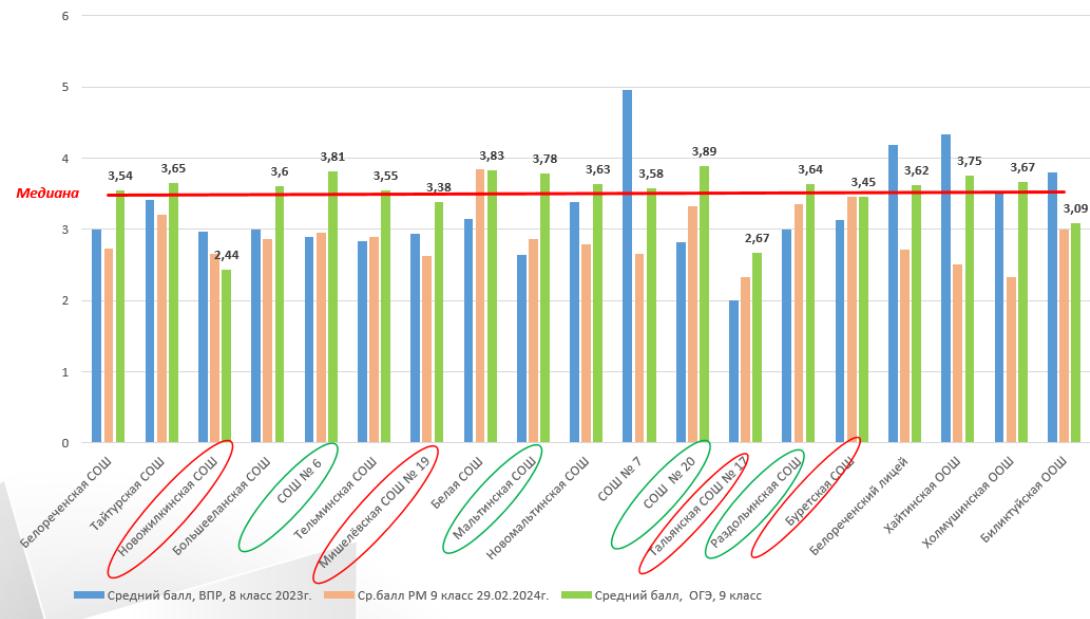


Рисунок 2.4.16. - Динамика среднего балла обучающихся с 2023-2024 гг.

Образовательные учреждения, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету русский язык в Иркутской области – 48 ОУ, из них в Усольском районе МБОУ «Белореченский лицей» занимает 27-ю строчку рейтинга – качество 84,6%, успеваемость – 100%.

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить качество результатов на финише образовательных уровней. В Усольском районе в 2024 году 538 обучающихся (95%)/ не сдали 27 чел. (5%), общее число не сдавших – 40 чел. (7 %) в том числе 13 чел. ГВЭ, получили аттестаты – 511 чел.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ по многим показателям ниже среднего значения областных результатов. Увеличилось количество высокобальников по русскому языку (таблица – сравнительный анализ высокобальников за 5 лет).

В 2024 году 10 выпускников Усольского района получили аттестаты с отличием и федеральный почётный знак «Золотая медаль «За особые успехи в учении» и 10 серебряных медалей.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 выпускников (15,3%) из 7 школ района: 1 степень - МБОУ «Большееланская СОШ» (1), МБОУ «Белореченский лицей» (6), МБОУ «Мишелеевская СОШ №19» (1), МБОУ «СОШ №20 (1)», 2 степень - МБОУ «Белая СОШ» (3), МБОУ «Белореченский лицей» (2), МБОУ «Тайтурская СОШ» (2), МБОУ «Мишелеевская СОШ №19» (2), МБОУ «Буретская СОШ» (1). Из числа выпускников, получивших федеральную медаль «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональный уровень) - 6 выпускников из 4 школ района: 3 медали из МБОУ «Белореченский лицей», 1 медаль из МБОУ «Большееланская СОШ», 1 медаль из МБОУ «СОШ №20», 1 медаль из МБОУ «Буретская СОШ».

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя. Выражаем слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Профессиональное самоопределение 131 выпускника 11 классов следующее: поступили в ВУЗы – 76 чел. (53,90%), 59 чел. (41,84%) поступило в СПО, 1 чел. (0,7%) – Служба в Российской армии, прочие – 3 чел. (2,13%).

Профессиональное самоопределение 551 выпускника 9 классов следующее: поступили в 10 класс – 197 чел. (35,68%), поступили в СПО – 305 чел. (55,25%), не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение МБОУ «Мишелеевская СОШ № 19» - 1 чел., работают, не обучаются – 2 чел.

Анализ результатов ГИА в 2024 году был представлен на совещаниях директоров ОО, заместителей директоров по УВР, совещаниях руководителей школ Усольского района, расширенном совещании по итогам оценочных процедур.

На заседаниях районных и школьных методических объединений обсудили анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ -2024 с разбором причин ошибок и затруднений в выполнении отдельных заданий, провели разбор основных ошибок при решении задач второй части ЕГЭ с примерами, решение задач повышенной сложности; было уделено внимание вопросам подготовки обучающихся к сдаче ГИА, рассматривались задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся (с использованием методических рекомендаций ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

На расширенном совещании по итогам оценочных процедур обсудили итоги единого государственного экзамена по предметам; причины снижения успешности решения задний КИМ ЕГЭ; возможности повышения качества подготовки выпускников; влияние метапредметных результатов, читательской, математической и естественнонаучной грамотности на результаты ЕГЭ; формирование функциональной грамотности – залог успешности ГИА.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано для организации эффективной работы:

- направить учителей школ, продемонстрировавших низкие результаты, на курсы повышения квалификации, в зависимости от выявленного у учителя дефицита;
- учителям-предметникам пройти диагностику предметных компетенций для выявления собственных дефицитов и принятия мер для их преодоления;
- при формировании учебного плана в части, формируемой по запросу обучающихся, учитывать запросы мотивированных обучающихся и потребности слабоуспевающих;
- - работать с обучающимися по направлению ранней профориентационной работе и социализации обучающихся с 5 класса;
- использовать часы внеурочной деятельности для практической подготовки обучающихся по предметам (функциональная / финансовая грамотность, курсы по математике, физике).
- Уделить особое внимание деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ центров «Точка Роста», охвату детей и результативности реализации данных программ Центров.

В образовательных организациях обсудили темы «Условия успешного формирования метапредметных навыков» и «Развитие функциональной грамотности», разработали пути развития ОО в данных направлениях.

В результате комплексной работы по повышению качества образования с образовательными организациями (через системную диагностику, адресную поддержку педагогическим работникам по подготовке к экзаменам, индивидуального подхода к

обучающимся, испытывающим трудности в обучении удаётся достигнуть высоких результатов в обучении и воспитании.

Результаты мотивирующего мониторинга, меры, принятые для повышения качества управленческой деятельности;

Результаты регионального мотивирующего мониторинга и регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, которые освещаются в рамках совещаний руководителей МО Иркутской области, рассмотрены Комитетом по образованию на расширенных совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в 2024 году был проведен в соответствии с актуализированной Методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2024 года №Р-313, с целью информационного обеспечения управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и проходящих в ней количественных и качественных изменений, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне. Результат формируется на основании сводных баллов, полученных по трем направлениям мониторинга.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов – показатели оценивают деятельность муниципальных органов управления образованием по 17 параметрам, которые обеспечивают учебные и воспитательные результаты в будущем.
2. Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов (6 параметров) - оценка вклада муниципалитетов в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования.
3. Организация рабочих процессов (4 параметра) - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины муниципальных органов управления образованием; актуализированы все показатели.

Показатели отражают ключевые направления деятельности муниципальных органов управления образованием, и позволяют оценить эффективность деятельности руководителей органов местного самоуправления, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений.

Мониторинговый профиль Усольского района в 2024 году – 33 место (сводный рейтинг муниципалитета), сводный балл – 76,9 (в 2023 году - 26 место (сводный рейтинг

муниципалитета), сводный балл – 70,90. Сводный балл вырос на 6%, но в рейтинге значительно снизились за счет наращивания показателей других МО.

Рассмотрим результаты направлений мотивирующего мониторинга Усольского района:

1. Направление «Создание условий для достижения результатов» (рейтинг муниципалитета по направлению – 11-12 место, сводный балл – 77,8 (в 2023 году - 13 место, сводный балл – 71).

Показатель «Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % - 55,7% (25 место в рейтинге (показатель находится в красной зоне) (таблица 2.4.18.);

Место в рейтинге	Муниципалитет	II 1 (значение показателя в процентах)
1	город Усолье-Сибирское	69,7
2	город Саянск	69,3
3	город Братск	67,1
4	Ангарский городской округ	66,5
5	город Тулун	66,3
6	город Усть-Илимск	65,8
7	город Иркутск	64,8
8	Шелеховский район	64,5
9	город Зима	62,3
10	Иркутский район	61,2
11-12	Баяндаевский район	61,1
11-12	Усть-Кутский район	61,1
13	город Черемхово	60,9
14	Ольхонский район	60,1
15	Нижнеилимский район	59,4
16	Зиминский район	59,3
17-19	Жигаловский район	58,6
17-19	Осинский район	58,6
17-19	Усть-Илимский район	58,6
20	Киренский район	58,2
21	город Свирск	58,1
22	Братский район	57,9
23	Балаганский район	57,4
24-25	Усольский район	56,8
24-25	Черемховский район	56,8
26-27	Слюдянский район	56,5
26-27	Эхирит-Булагатский район	56,5
28	Качугский район	55,9
28	Зиминский район	55,7

Таблица 2.4.18. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2024 год

Хотя Показатель «Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» -11,3% , 23-24 место в рейтинге (показатель находится в зеленой зоне (таблица 2.4.19.).

Место в рейтинге	Муниципалитет	П 2 (значение показателя в процентах)
1	Шелеховский район	5,8
2	Усть-Илимский район	6,2
3	Жигаловский район	7,4
4	Аларский район	7,6
5	Нижнеилимский район	8,0
6	город Саянск	8,3
7	Качутский район	8,5
8-9	Зиминский район	8,6
8-9	Ольхонский район	8,6
10	Куйтунский район	8,8
11-12	город Свирск	9,5
11-12	Черемховский район	9,5
13	город Братск	9,6
14	Усть-Кутский район	10,0
15	Киренский район	10,1
16	Мамско-Чуйский район	10,3
17-19	город Зима	10,4
17-19	Иркутский район	10,4
17-19	Усольский район	10,4
20	Баяндаевский район	10,5
21	Осинский район	10,6

Таблица 2.4.18. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2024 год

Показатель «Численность обучающихся по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек – 66,4% - 38 место (показатель в красной зоне) (таблица 2.4.19.).

9	город Братск	22,4
10	Иркутский район	22,8
11	Баяндаевский район	23,6
12	Боханский район	24,1
13	Киренский район	24,6
14	Жигаловский район	25,6
15	Чунский округ	26,8
16	город Иркутск	27,3
17	Слюдянский район	28,5
18	город Усть-Илимск	29,3
19	Ольхонский район	29,5
20	Усть-Илимский район	34
21	Нижнеилимский район	35,1
22	Ангарский городской округ	37,3
23	город Усолье-Сибирское	39
24	Заларинский район	39,9
25	город Бодайбо и район	42
26	Аларский район	42,9
27	Черемховский район	43,8
28-30	Балаганский район	44,8
28-30	Зиминский район	44,8
28-30	Тайшетский район	44,8
31	Усть-Кутский район	45,3
32	Усть-Удинский район	46,3
33	Мамско-Чуйский район	48
34	город Саянск	54,2
35	город Свирск	54,5
36	Усольский район	54,6
37	город Черемхово	55,1
38	город Зима	79,8

Таблица 2.4.19. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2024 год.

А вот показатель «Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций» - 8,6% , 10-11 место (показатель в зеленой зоне) (таблица 2.4.20.).

Мониторинговый профиль 2024 года в сравнении с 2023 годом Ульяновский район								
Сводный рейтинг муниципалитетов -		26 место Сводный балл - 70,9		33 место Сводный балл - 77,6				
№	Показатель	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	
		2023 год	2024 год				Динамика за 2023-2024 гг.	
Направление: Создание условий для достижения результатов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению -		13 место балл: 71		7 место балл: 79,8				
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	58	56,8	24 место красная зона	56,2	55,7	25 место ниже медианного значения	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	10,7	10,4	17 место зеленая зона	11	11,3	23-24 место ниже медианного значения	
3	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	В отчетном периоде показатель не актуализировался			4,7	6,1	14 место выше медианного значения	
4	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	7,6	8,4	12 место зеленая зона	8,3	8,6	19 место выше медианного значения	
5	Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	В первичне 2023 года показатель отсутствовал			31,8	34,2	16 место выше медианного значения	
6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человека	36,2	54,6	36 место красная зона	30,6	41,2	30 место ниже медианного значения	

Таблица 2.4.20. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2024 год.

Показатель «Использование лабораторного оборудования, % - 73,7% (область – 60,8%), 15 место (показатель в красной зоне) (таблица 2.4.21.)

7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался		100	100	1-27 место выше медианного значения	
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался		40,9	89,5	3 место выше медианного значения	
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался		100	100	1-39 место выше медианного значения	
10	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	82,55	89,5	12 место зеленая зона	97,6	100	1-21 место выше медианного значения
11	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	В первичне 2023 года показатель отсутствовал		100	96,9	31 место ниже медианного значения	10,5
12	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100	100	1 место зеленая зона	100	100	1-25 место выше медианного значения
13	Использование лабораторного оборудования, %	62,2	57,9	26 место красная зона	60,8	73,7	15 место выше медианного значения
14	Использование компьютеров, %	75,6	84,2	16 место зеленая зона	83,8	94,7	12 место выше медианного значения
15	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	82,4	84,4	14 место зеленая зона	94,8	96,5	1-18 место выше медианного значения

Таблица 2.4.21. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2024 год.

2. Направление «Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов» (рейтинг муниципалитета по направлению – 35 место, сводный балл 66,2 (в 2023г. - 32 место, сводный балл – 66,7) (таблица 2.4.22.).

Направление: Достижение образовательных и воспитательных результатов.						
Рейтинг муниципалитета по направлению -		32 место балл: 66,7		35 место балл: 66,4		

16 Достижение минимального уровня подготовки, %	76,95	74,5	30 место красная зона	81,1	70	36 место ниже медианного значения ▼ -4,5
17 Достижение высокого уровня подготовки, %	3,2	2,3	31 место красная зона	4,6	2,6	37-38 место ниже медианного значения ▲ 0,3
18 Функциональная грамотность, %	48,95	44,7	29 место красная зона	53,6	46,2	36 место ниже медианного значения ▲ 1,5
19 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			73,9	75,3	11 место выше медианного значения

Таблица 2.4.22. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2024 год.

3. Направление «Организация рабочих процессов» (рейтинг муниципалитета по направлению – 5 место, сводный балл - 99,2 (в 2023 году - 36 место, сводный балл – 80) (таблица 2.4.23.).

Направление: Организация рабочих процессов.						
Рейтинг муниципалитета по направлению -		36 место балл: 80		5 место балл: 99,2		
20 Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			96,8	97,7	14-16 место выше медианного значения
21 Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестируанию, %	97,05	100	1 место зеленая зона	98,4	100	1-6 место выше медианного значения ▬ 0,0

Таблица 2.4.23. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2024 год.

Результаты мотивирующего мониторинга были представлены на совещании директоров общеобразовательных организаций района, определены проблемы в части использования финансовых ресурсов, лабораторного оборудования, развитие кадрового потенциала, предоставление достоверной статистической отчетности и своевременность их представления, определены стратегические ориентиры и направления их на педагогических работников системы образования Усольского района. С отдельными школьными кластерами разработаны индивидуальные планы по достижению результатов, в 2 школами закреплены руководители-наставники.

Результаты анализа всех направлений показателей мотивирующего мониторинга будут представлены в форме рейтингов ОО района. Рейтингование общеобразовательных организаций Усольского района проводится в 2 этапа: рейтинги общеобразовательных организаций Усольского района по каждому направлению мотивирующего мониторинга; сводный рейтинг общеобразовательных организаций Усольского района.

Рейтинг школ призван помочь администрации школы определиться с выстраиванием анализа путем рассмотрения всех преимуществ и недостатков образовательной организации, исходя из индивидуальных особенностей школьника, педагогического коллектива и специфики школы.

Образовательные организации, проанализировав свои результаты по каждому блоку и итоговую позицию в общем рейтинге, могут выявить проблемные зоны и скорректировать свою деятельность по развитию соответствующих направлений.

За каждым направлением и показателями на уровне муниципальной системы образования Усольского района закреплены специалисты Комитета по образованию, а также МБУ «Центр развития образования Усольского района». Комитетом по образованию и МБУ «ЦРО Усольского района» проведен детальный анализ показателей, определены причины снижения/повышения каждого показателя в отдельности. Протоколом районного методического совета №4 от 25.08.2024г. закреплены мероприятия Районных методических объединений школ Усольского района, направленные на повышения качества образования обучающихся района и достижения высоких показателей направления «Достижение образовательных и воспитательных результатов».

Результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и мероприятия, способствующие повышению

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области проведен в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года №55-1348-мр с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности. Были определены 5 направлений оценки эффективности, по каждому направлению – критерии и показатели оценки. Источниками данных выступали федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, сайт bus.gov.ru, региональная информационная система ГИА, статистические отчеты региональных информационных систем, РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

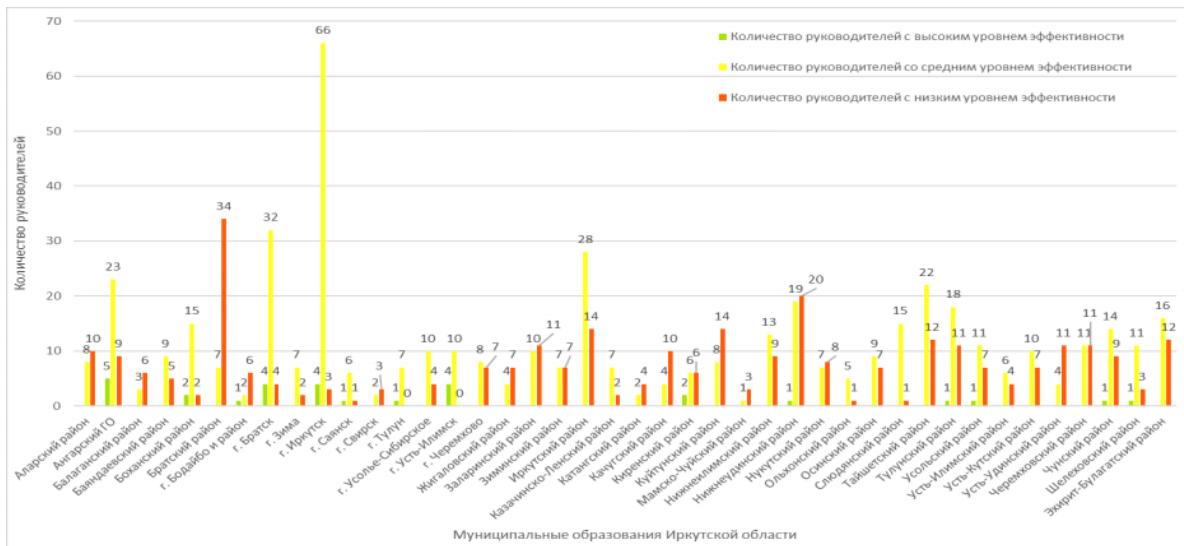


Рисунок 2.4.17. Результаты участия руководителей школ Иркутской области в 2024г.

Тулунский район	56,36%	68,67%	59,56%	0,00%	70,00%	63,03%	18	-0,68%	63,71%	16
Нижнеудинский район	52,51%	73,03%	56,49%	0,00%	52,63%	62,70%	19	0,57%	62,13%	20
Тайшетский район	58,99%	63,31%	62,75%	2,94%	76,47%	62,52%	20	0,76%	61,76%	22
Куйтунский район	58,36%	64,66%	64,85%	0,00%	54,55%	62,50%	21	4,74%	57,76%	37
г. Свирск	58,97%	64,50%	53,33%	0,00%	60,00%	62,29%	22	4,44%	57,85%	36
Чунский район	55,87%	66,25%	65,28%	0,00%	79,17%	62,18%	23	-2,45%	64,63%	13
Ольхонский район	50,33%	73,33%	61,11%	0,00%	83,33%	61,98%	24	-1,15%	63,13%	17
Усольский район	54,10%	68,29%	56,14%	0,00%	89,47%	61,90%	25	-1,13%	63,03%	18
Иркутский район	63,18%	59,29%	59,37%	2,38%	61,90%	61,90%	26	-2,87%	64,77%	12
Катангский район	56,86%	67,00%	46,67%	0,00%	80,00%	61,88%	27	0,89%	60,98%	26
Усть-Илимский район	57,65%	63,50%	63,33%	0,00%	10,00%	61,15%	28	1,00%	60,15%	29
Эхирит-Булагатский район	57,62%	62,77%	57,86%	0,00%	35,71%	60,87%	29	-0,45%	61,32%	25
Усть-Удинский район	57,42%	61,67%	61,78%	0,00%	60,00%	60,77%	30	5,10%	55,67%	39
Баяндаевский район	62,67%	52,68%	64,29%	7,14%	42,86%	59,85%	31	-2,90%	62,75%	19
Нижнеилимский район	51,35%	67,27%	56,06%	0,00%	81,82%	59,75%	32	-1,91%	61,66%	24
Жигаловский район	51,34%	65,45%	63,03%	0,00%	63,64%	59,71%	33	-1,22%	60,93%	27
Нукутский район	48,15%	69,00%	64,44%	0,00%	33,33%	59,19%	34	-0,45%	59,64%	32
Киренский район	57,83%	57,14%	51,43%	0,00%	71,43%	58,38%	35	-5,94%	64,32%	15
Заларинский район	50,71%	61,43%	68,25%	0,00%	57,14%	57,63%	36	-0,94%	58,57%	35
Зиминский район	47,90%	63,21%	66,67%	0,00%	78,57%	56,98%	37	-2,48%	59,46%	33
Черемховский район	48,79%	62,73%	50,91%	0,00%	50,00%	55,64%	38	-5,00%	60,64%	28
Качутский район	47,92%	58,39%	47,62%	0,00%	85,71%	53,83%	39	0,01%	53,82%	41
г. Бодайбо и район	54,62%	47,78%	65,93%	0,00%	77,78%	53,66%	40	-6,22%	59,88%	30
Мамско-Чуйский район	44,61%	54,38%	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	41	-3,79%	53,79%	42
Балаганский район	46%	43%	47%	0%	67%	46%	42	-10,07%	55,98%	38

Таблица 2.2.24. - Мониторинговый профиль региона по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области

Комитетом по образованию совместно МБУ «Центр развития образования Усольского района» рассмотрен анализ данных мониторинга, который позволил выявить стартовые позиции руководителей по уровням эффективности деятельности, а также их проблемное поле. В Усольском районе 19 школ, 19 руководителей (рисунок 2.4.17.), из них по итогам мониторинга получены следующие результаты:

- показали высокий уровень эффективности – 1 руководитель района, 5,3% от общего числа руководителей (Белореченский лицей), средний уровень эффективности – 11 руководителей (68,42%), 7 – низкий уровень (26,32%) (таблица 2.4.24.). В сводном рейтинге муниципалитетов район занял 18 место в рейтинге с итоговым значение 63,03 баллов, что соответствует «желтой» зоне.

В регионе на основе мониторинга высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 29 руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 3,5% от общего количества участников мониторинга. Более половины участников мониторинга достигли среднего уровня – 483 (59%). Низкий уровень показали – 307 участников мониторинга (37,5%) (таблица 2.4.25., 2.4.26.).

Название района (поселка)	Площадь (км²)	Численность населения	Социальная политика	Экономика	Культура и образование	Средний показатель МО	Итоговый показатель МО
Максимальное значение в регионе (МО, %)	72,43	79,86	100,00			73,74	
Минимальное значение в регионе (МО, %)	58,29	64,27	88,89			61,91	
г. Тулун	69,92	76,39	100,00	0,00	0,00	73,74	1
г. Усть-Нанек	67,80	79,37	100,00	0,00	0,00	73,18	2
г. Братск	64,80	79,86	97,50	0,00	0,00	71,08	3
г. Салик	68,91	66,67	100,00	0,00	0,00	70,19	4
г. Иркутск	72,43	54,03	100,00	0,00	0,00	69,24	5
Борзинский район	63,02	76,32	84,21	0,00	0,00	68,62	6
г. Зима	62,95	74,07	88,89	0,00	0,00	67,91	7
Ангарский ГО	64,19	67,12	94,59	0,00	0,00	67,05	8
Слюдянский район	66,45	63,89	65,63	0,00	0,00	66,27	9
г. Усолье-Сибирское	63,74	61,11	100,00	0,00	0,00	65,43	10
Качановско-Ленский район	59,72	68,52	94,44	0,00	0,00	65,26	11
Иркутский район	64,38	65,08	64,88	0,00	0,00	64,77	12
Чулукский район	58,63	70,33	81,25	0,00	0,00	64,63	13
Шалейский район	63,88	61,11	86,67	0,00	0,00	64,49	14
Киренский район	67,33	75,00	78,57	0,00	0,00	64,32	15
Тулунский район	56,52	72,41	82,50	0,00	0,00	63,71	16
Ольхонский район	59,47	66,67	87,50	0,00	0,00	63,13	17
Усольский район	58,71	63,45	97,37	0,00	0,00	63,03	18
Баунтовский район	60,71	60,71	85,71	0,00	0,00	62,75	19
Инженердинский район	57,53	66,39	84,38	0,00	0,00	62,13	20
г. Черемхово	58,70	60,74	90,00	0,00	0,00	62,07	21
Тайшетский район	59,48	59,80	88,34	0,00	0,00	61,76	22
Османский район	59,32	58,33	93,75	0,00	0,00	61,70	23
Нижнеколымский район	57,80	64,65	87,50	0,00	0,00	61,66	24
Заларин-Будагатский район	58,85	65,08	67,86	0,00	0,00	61,32	25
Катангский район	55,62	71,30	66,67	0,00	0,00	60,98	26
Жигаловский район	55,30	67,17	79,55	0,00	0,00	60,93	27
Черемховский район	55,17	67,17	89,77	0,00	0,00	60,64	28
Усть-Илимский район	57,73	59,44	90,00	0,00	0,00	60,15	29
г. Бодайбо и район	57,95	58,02	88,89	0,00	0,00	59,88	30
Аларский район	56,23	58,64	97,22	0,00	0,00	59,70	31
Нижнуксинский район	50,79	69,63	93,33	0,00	0,00	59,64	32
Зиминский район	52,19	68,25	85,71	0,00	0,00	59,46	33
Усть-Кутский район	56,99	57,19	94,12	0,00	0,00	59,28	34
Заларинский район	54,27	57,94	94,05	0,00	0,00	58,57	35
г. Салик	55,45	53,33	95,00	0,00	0,00	57,85	36
Куйтунский район	56,24	52,02	89,77	0,00	0,00	57,76	37
Балаганский район	51,68	60,49	77,78	0,00	0,00	55,98	38
Усть-Удинский район	55,32	45,93	93,33	0,00	0,00	55,67	39
Братский район	55,43	48,51	72,56	0,00	0,00	54,95	40
Качугский район	51,96	47,22	87,50	0,00	0,00	53,82	41
Манско-Чуйский район	52,84	48,61	87,50	0,00	0,00	53,79	42

Таблица 2.4.25. - Мониторинговый профиль региона по эффективности деятельности руководителей в разрезе Иркутской области

Ульяновская область	Ульяновский район	Направление 1 Управление образовательной организацией		ИТОГ по направлению 1 (%)	Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организации		ИТОГ по направлению 2 (%)	Направление 3 Управление развитием образовательной организации		ИТОГ по направлению 3 (%)	Направление 4 Информационные доказательства руководителя		ИТОГ по направлению 5 Регуляция кадрового потенциала и управленческих кадров образовательной организации	Итоговое значение (%)	Уровень эффективности ОО 2024 г.	Уровень эффективности ОО 2023 г.	Динамика	
		Критерий 1.1. Установление взаимодействия с внешней средой	Критерий 1.2. Решение проблемных вопросов в сфере образовательной политики		Критерий 2.1. Составление и поддержание нормативных документов в сфере образования и профессионального образования	Критерий 2.2. Качество обучения для профессионального образования, включая практику, практико-теоретическую, исследовательскую, творческую, социальную и интегральную		Критерий 2.3. Направление развития образовательной организации, включая социальную политику, социальную поддержку, социальную мобильность, социальную интеграцию	Критерий 3.1. Установление взаимодействия с внешней средой		Критерий 3.2. Внедрение и поддержание нормативных документов в сфере образования и профессионального образования							
		Среднее значение в МО (%)																
		61,90%																
		Максимальное значение в регионе (МО, %)		100,00%				95,00%										
		Критерий 1.1. Решение проблемных вопросов в сфере образовательной политики			Критерий 2.1. Составление и поддержание нормативных документов в сфере образования и профессионального образования			Критерий 2.2. Качество обучения для профессионального образования, включая практику, практико-теоретическую, исследовательскую, творческую, социальную и интегральную		Критерий 2.3. Направление развития образовательной организации, включая социальную политику, социальную поддержку, социальную мобильность, социальную интеграцию								
		Сводный рейтинг муниципалитетов		25 место														
		Максимальное значение в МО (МО, %)		74,51%				85,00%										
		Минимальное значение в МО (МО, %)		58,61%				65,00%										
		Направление ОО		54,90%				67,50%										
		Максимальное значение в МО (%)		100%				95%										
		Критерий 1.1. Установление взаимодействия с внешней средой			Критерий 2.1. Составление и поддержание нормативных документов в сфере образования и профессионального образования			Критерий 2.2. Качество обучения для профессионального образования, включая практику, практико-теоретическую, исследовательскую, творческую, социальную и интегральную		Критерий 2.3. Направление развития образовательной организации, включая социальную политику, социальную поддержку, социальную мобильность, социальную интеграцию								
1	MBOU "Белый СОШ"	42,42%	100%	100%	85%	100%	69%	95%	73%	90%	100%	67%	0%	100%	69,79%	Средний	Средний	-4,41%
2	MBOU "Белореченский лицей"	60,61%	100%	100%	75%	100%	94%	63%	83%	90%	100%	67%	0%	100%	80,21%	Высокий	Высокий	-2,29%
3	MBOU "Белинский ОШ"	8,33%	100%	88%	46%	100%	56%	50%	63%	50%	100%	67%	0%	100%	59,52%	Низкий	Средний	-8,88%
4	MBOU "Большеваланская СОШ"	45,45%	100%	100%	67%	86%	56%	0%	53%	0%	100%	33%	0%	0%	59,38%	Низкий	Средний	-10,33%
5	MBOU "Бурятская СОШ"	45,45%	100%	100%	67%	100%	88%	0%	70%	50%	100%	67%	0%	100%	69,79%	Средний	Средний	+6,19%
6	MBOU "Сосногорская СОШ № 20"	39,39%	50%	100%	39%	100%	75%	0%	65%	50%	100%	67%	0%	100%	63,34%	Средний	Низкий	+5,83%
7	MBOU "Сосногорская СОШ № 7"	27,27%	100%	100%	55%	100%	56%	25%	63%	50%	100%	67%	0%	100%	60,42%	Средний	Средний	-4,78%
8	MBOU "Тайгурская СОШ"	42,42%	50%	100%	61%	100%	56%	25%	63%	50%	100%	67%	0%	100%	63,54%	Средний	Средний	-3,18%
9	MBOU "Тальянская СОШ № 17"	0,00%	100%	75%	27%	100%	56%	25%	63%	0%	100%	33%	0%	100%	49,76%	Низкий	Низкий	-7,25%
10	MBOU "Тельниковская СОШ"	18,18%	100%	100%	49%	100%	75%	25%	70%	50%	100%	67%	0%	100%	60,42%	Средний	Средний	-4,79%
11	MBOU "Хайтлинская СОШ"	12,50%	100%	81%	46%	100%	56%	88%	75%	0%	100%	33%	0%	100%	60,71%	Средний	Низкий	+8,11%
12	MBOU "Холмушинская ОШ"	20,83%	100%	81%	51%	86%	56%	100%	73%	50%	100%	67%	0%	100%	64,29%	Средний	Низкий	+8,19%
13	MBOU "Белореченская СОШ"	36,36%	50%	94%	95%	100%	63%	0%	60%	50%	100%	67%	0%	100%	59,38%	Низкий	Низкий	+0,28%
14	MBOU "Малыгинская СОШ"	18,18%	100%	100%	49%	100%	75%	63%	76%	0%	100%	33%	0%	100%	61,46%	Средний	Низкий	+2,36%
15	MBOU "Мишелевская СОШ №12"	36,36%	100%	100%	61%	100%	69%	63%	75%	50%	100%	67%	0%	100%	68,75%	Средний	Средний	+5,15%
16	MBOU "Новомакаринская СОШ"	27,27%	100%	100%	35%	100%	75%	0%	65%	0%	100%	33%	0%	100%	59,38%	Низкий	Средний	-2,73%
17	MBOU "Новомакаринская СОШ"	27,27%	100%	100%	51%	100%	63%	75%	75%	50%	100%	67%	0%	100%	65,63%	Средний	Низкий	+12,63%
18	MBOU "Раздольинская СОШ"	21,21%	100%	88%	45%	86%	75%	0%	60%	50%	100%	67%	0%	0%	53,13%	Низкий	Средний	-13,59%
19	MBOU "СОШ № 6"	18,18%	100%	81%	41%	86%	63%	63%	68%	0%	100%	33%	0%	100%	53,13%	Низкий	Средний	-7,48%

Таблица 2.4.26. - Мониторинговый профиль региона по эффективности деятельности руководителей в разрезе Иркутской области

В таблице 2.4.27. представлены лучшие результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области, в том числе учреждение Усольского района.

Лучшие результаты руководителей ОО Иркутской области		
Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	Итоговое значение (%)
1 г. Братск	МБОУ г. Братска "Лицей № 2"	90,5
2 г. Братск	МБОУ г. Братска "Лицей № 1"	88,9
3 г. Савинск	МОУ "Гимназия" г. Савинска	87,3
4 Киренский район	МКОУ "Средняя школа № 5 г. Киренска"	86,4
5 Тулунский район	МОУ "НОШ № 10"	86,4
6 Чунский район	МОБУ НОШ № 24 р. п. Чунский	86,4
7 Шелеховский район	МКОУ ШП "НИЦД № 14"	86,4
8 Ангарский ГО	МАОУ "СОШ № 27" Ангарского ГО	85,7
9 г. Усть-Илимск	МАОУ "Экспериментальный лицей"	85,7
10 г. Братск	МБОУ г. Братска "СОШ № 35"	84,8
11 Бодайбинский район	МБОУ "Бодайбинская СОШ № 1"	84,8
12 г. Иркутск	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	84,1
13 г. Усть-Илимск	МАОУ "Городская гимназия № 1" г. Усть-Илимска	84,1
14 г. Бодайбо и район	МКОУ "НОШ г. Бодайбо"	84,1
15 Нижнеудинский район	МКОУ "Школа-сад № 16 г. Алзамай"	84,1
16 г. Усть-Илимск	МАОУ "СОШ № 11" г. Усть-Илимска	83,3
17 Ангарский ГО	МБОУ "Гимназия № 1" Ангарского ГО	82,5
18 Усольский район	МБОУ "Белореченский лицей"	82,5
19 Ангарский ГО	МБОУ "СОШ № 38" Ангарского ГО	81,8
20 г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска СОШ № 1	81,8
21 г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	81,8
22 г. Тулун	МБОУ "СОШ № 1" г. Тулун	81,8
23 г. Усть-Илимск	МБОУ "СОШ № 8" г. Усть-Илимска	81,8
24 Бодайбинский район	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	81,8
25 Киренский район	МКОУ "Средняя школа № 3 г. Киренска"	81,8
26 Ангарский ГО	МБОУ "СОШ № 10" Ангарского ГО	81,0
27 Ангарский ГО	МАОУ "Гимназия № 8" Ангарского ГО	81,0
28 г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	81,0
29 г. Братск	МБОУ г. Братска "Гимназия № 1"	81,0

Таблица 2.4.27. - Лучшие результаты участия руководителей школ Иркутской области в 2024г.

В Усольском районе 19 общеобразовательных организаций, в том числе:

- Лицей – 1
- Средняя общеобразовательная школа – 15
- Основная общеобразовательная школа – 3

По итогам мониторинга выявлены уровни эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2024 году:

- 1 руководитель – высокий уровень (Белореченский лицей)
- 10 руководителей – средний уровень
- 7 руководителей – низкий уровень

В 2024 году в сравнении с 2023 годом один руководитель (МБОУ «Белая СОШ» подтвердил высокий уровень эффективности (МАОУ «СОШ №11», пять руководителей (МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Мальгинская СОШ», МБОУ «Новомальгинская СОШ») улучшили позиции с низкого уровня в 2023 г. до среднего уровня в 2024 г. Пять руководителей (МБОУ «Биликтуйская ООШ» МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «СОШ №6) с позиции - средний уровень эффективности в 2023 г. перешли в группу с низким уровнем эффективности по итогам 2024 года.

В целом итоговые значения 11-ти руководителей имеют отрицательную динамику, максимальная отрицательная динамика зафиксирована в МБОУ «Раздольинская СОШ» (-13,58%). У 8-ми руководителей зафиксирован результат с положительной динамикой, наиболее высокий положительный разрыв значений 2023 и 2024 годов у руководителя МБОУ «Новомальтинская СОШ» (+12,63%).

Проблемным полем являются образовательные результаты. Из 19-ти образовательных организаций в 18-ти результат ниже порогового значения - 60 % зафиксирован по критерию – «Управление образовательными результатами». Стоит отметить, что результаты практически не отличаются от результатов 2023 года, в прошлом году низкий результат зафиксирован в 12-ти образовательных организациях (таблица 2.4.28.).

				Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, %	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, %	Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, %	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени или II степени, %	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике, %	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по математике, %	Наличие обучающихся, являющихся участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего года, 1-ра, 0 нет	Доля обучающихся, улучшивших оценки по программам основного общего образования, улучшение изучаемых предметов (в том числе обучающиеся
1	Усольский	МБОУ "Белая СОШ"	СОШ	98,00	100,00	37,50	4,00	19,00	40,37	50,40	14,86	16,41	1	0,00
2	Усольский	МБОУ "Белореченский лицей"	лицей	100,00	100,00	35,29	5,00	47,00	73,85	65,62	35,85	33,19	1	81,00
3	Усольский	МБОУ "Билигуйская ООШ"	ООШ	91,00	0,00	0,00	0,00	0,00	72,14	59,11	22,33	30,89	0	0,00
4	Усольский	МБОУ "Большееланская СОШ"	СОШ	100,00	100,00	22,00	3,00	11,00	70,57	67,27	29,80	27,96	1	0,00
5	Усольский	МБОУ "Буретская СОШ"	СОШ	100,00	100,00	14,29	18,00	29,00	43,07	47,32	13,04	14,30	1	0,00
6	Усольский	МБОУ "СОШ № 20"	СОШ	100,00	100,00	11,00	0,00	11,00	52,10	51,22	23,72	33,82	1	0,00
7	Усольский	МБОУ "СОШ № 7"	СОШ	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	41,01	42,26	9,68	13,51	1	0,00
8	Усольский	МБОУ "Тайгурская СОШ"	СОШ	100,00	100,00	33,00	2,00	33,00	65,37	76,26	18,07	32,08	0	0,00
9	Усольский	МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	СОШ	83,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51,87	55,62	28,32	25,02	0	0,00
10	Усольский	МБОУ "Тельминская СОШ"	СОШ	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	54,38	44,60	13,89	11,26	0	0,00
11	Усольский	МБОУ "Хайтинская ООШ"	ООШ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,33	51,33	16,67	27,33	0	0,00
12	Усольский	МБОУ "Холмушинская ООШ"	ООШ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	63,34	62,50	29,17	45,84	0	0,00
13	Усольский	МБОУ "Белореченская СОШ"	СОШ	100,00	100,00	5,00	1,00	0,00	56,08	59,81	24,21	25,13	1	0,00
14	Усольский	МБОУ "Мальгинская СОШ"	СОШ	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	25,79	38,24	6,41	9,90	0	0,00
15	Усольский	МБОУ "Мишелевская СОШ №19"	СОШ	100,00	100,00	15,38	2,00	23,00	45,75	53,59	18,29	24,30	0	0,00
16	Усольский	МБОУ "Новоэлкинская СОШ"	СОШ	100,00	89,00	0,00	2,00	0,00	48,90	53,79	20,53	18,08	1	0,00
17	Усольский	МБОУ "Новомальтинская СОШ"	СОШ	100,00	100,00	0,00	4,00	0,00	58,94	58,51	21,08	24,61	0	0,00
18	Усольский	МБОУ "Раздольинская СОШ"	СОШ	92,00	100,00	0,00	0,00	0,00	65,44	76,64	35,67	37,21	0	0,00
19	Усольский	МБОУ "СОШ № 6"	СОШ	100,00	0,00	0,00	10,00	0,00	31,20	24,93	8,73	9,92	0	0,00

Таблица 2.4.28. - Критерии эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2024 году

Указанные результаты обусловлены низкими значениями следующих показателей:

–доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку

–доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике

–доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по русскому языку

–доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по математике

–доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе обучающиеся гимназических и лицейских классов).

Максимальное значение по критерию «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» достигнуто только в одной образовательной организации (МБОУ «Холмушинская ООШ»), в шести школах значение нулевое.

В 2024 году Усольский район занимает 25 место в рейтинге муниципалитетов по итогам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций. Среднее итоговое значение составляет 61,9%, в 2023 г. – 18 место с результатом 63,03%.

Данные, полученные в ходе мониторинга, рассмотрены на совещании руководителей образовательных организаций Усольского района и при проведении индивидуальных собеседований для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций района, определение руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, выявления управленческих проблем, негативных тенденций и отсутствия системы в школе. Проведя индивидуальные собеседования с руководителями и рассмотрев данные анализа мониторинга было выявлено, что основной проблемой низких результатов стало некачественное заполнение отчетных форм в различных информационных системах, данные которых являются источниками данных.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2024 года определил позиции руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Усольского района по уровням эффективности деятельности и динамику по направлениям в сравнении с 2023 годом. Мониторинговые профили в разрезе школ направлены всем руководителям для анализа и выстраивания дальней работы руководителя и образовательной организации, а также направлены адресные рекомендации каждому руководителю школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (организация, охват, нормативное обеспечение, результаты, результативность работы по устранению недостатков, выявленных НОКО).

В 2024 году проведена процедура НОКУООД в отношении 9 организаций системы образования Усольского района (6 школ, 3 детских сада). Результаты НОКУ отражают значения показателей в соответствии с утвержденными критериями.

Итоговый средний показатель в 2024 году составил 85,6 балла, что соответствует значению «высокий уровень» но ниже показателя 2023 года на 0,6 единиц.

Приказом Комитета по образованию Усольского района от 14.11.2024г № 389 «О результатах НОКУОД в 2024 году», установлен контроль выполнения решений, принятых по результатам независимой оценке качества условий за 2024 год в отношении образовательных организаций Усольского района

-утвержден состав комиссии по контролю за устранением выявленных недостатков по итогам НОКУОД в 2024 году, а также недопущения их возникновения в других ОУ Усольского района;

-организована консультационная работа с руководителями всех ОУ района по наполнению официального сайта ОУ необходимой информацией, согласно установленным требованиям;

- проведено методическое совещание с заместителями руководителей ОУ по вопросам анализа полученных результатов НОКУОД в 2024 году, значение представленных показателей, формирования рейтинга ОУ, основные направления деятельности по устранению выявленных нарушений и их недопущения в работе других ОУ;

- Руководителями образовательных организаций(прошедших процедуру НОКО) разработан, утвержден приказом ОУ и представлен для ознакомления в Комитет по образованию подробный план по устранению выявленных недостатков;

Промежуточные итоги выполнения плана по устранению недостатков проводятся в рамках процедуры контроля подготовки ОУ к новому учебному году по каждому критерию :

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность". Ежегодно проводятся контрольные мероприятия по выполнению требований законодательства при размещении информации на официальном сайте ОУ. Рекомендации приняты к сведению, замечания устраниены.

- Критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность". В текущем году профинансировано мероприятий из средств муниципального бюджета на укрепление материально –технической базы учреждений и проведение текущих ремонтов на сумму свыше 47 млн. рублей. Все замечания со стороны надзорных органов устраниены к началу нового учебного года. Руководителям ОУ рекомендовано в обязательном порядке информировать общественность о результатах работы по повышению уровня комфорта обучения с учётом дистанционного обучения.

- Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

В Усольском районе продолжают свою работу 15 консультационных центров по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, в том числе детей инвалидов;

Проведен анализ потребностей (анкетирование, опрос) по обеспечению доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Вопрос обустройства возле каждого ОУ автостоянки с местами парковки для инвалидов контролируется надзорными органами ОДН; обустройства пандусов на входе в ОУ осуществляется по мере возникновения потребности. По заявкам родителей каждый обучающийся –инвалид обеспечивается всем необходимым учебным пособием;

Каждому обучающемуся с ОВЗ предоставлена возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (по показаниям).

По мере необходимости (в настоящее время такие условия не востребованы) предусмотрено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

- Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»²

На совещании руководителей проведен анализ обращений граждан по соблюдению норм профессиональной этики педагогических работников в ОУ района; в большей части факты грубости со стороны педагогов находят свое подтверждение. Проведены дополнительные тренинги, индивидуальные собеседования с педагогами по итогам проведения НОКУОД.

- Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией»

Руководителям ОУ рекомендовано в обязательном порядке информировать общественность о результатах деятельности ОУ; Разработать и актуализировать в ОУ планы по повышению качества образования;

Результаты НОКУОД рассмотрены на заседании Общественного Совета. Совещании руководителей ОУ района. Для устранения выявленных недостатков каждым ОУ сформирован индивидуальный план по устранению. Данный план размещен на официальном сайте образовательной организации, осуществляется контроль за его исполнением.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В настоящее время в Усольском районе сохраняется система духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе национальных православных традиций, краеведческого материала.

Особое внимание уделяется краеведению, через работу школьных музеев и музейных комнат. В рамках дополнительного образования детей в 16 школах осуществляют свою деятельность 16 школьных музеев, из них 14 паспортизованных 2 не паспортизованных. Деятельность школьных музеев по тематическому содержанию направлена на краеведение (история посёлка, изучение археологической истории нашего края, материальной и духовной культуры, социально-экономических и политических процессов развития Сибирского общества, а также патриотического сознания школьников). Ведут школьные музеи педагоги дополнительного образования и учителя школы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школ Усольского района является патриотическое воспитание. Проблема гражданско - патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

Патриотическая работа ведется по следующим направлениям:

- кадетские классы;
- юнармейцы;
- пионерское движение;
- Орлята России;
- военно-патриотические клубы;
- работа школьных музеев;
- поисковая работа;
- волонтёры (помощь ветеранам);
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, праздниках и т.д. по данному направлению;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году Усольского района действует 5 кадетских классов, 115 кадетов, в 3 школах: МБОУ «Белореченская СОШ» 2 класса МЧС и МВД - 47 обучающихся, МБОУ «Белая СОШ» 2 класса Авиа-направленности - 53 обучающихся, МБОУ «Буретская СОШ» 1 класс МЧС - 15 обучающихся.

Отряды ЮнАрмейцев действуют в 5 школах и в РЦВР 157 юнармейцев: МБОУ «Тальянская СОШ №17»-30чел., МБОУ «Буретская СОШ»-49чел, МБОУ «СОШ № 20»-16чел., МБОУ «Новожилкинская СОШ» - 20 чел., МБОУ «Холмушинская ООШ»-10 чел., РЦВР – 32 чел.

Пионерское движение действует в 5 школах 526 пионеров: МБОУ «Мишелеевская СОШ №19»-123 чел., МБОУ «Тайтурская СОШ» - 164 чел., МБОУ «Тельминская СОШ»-60 чел., МБОУ «Новожилкинская СОШ» - 114 чел., МБОУ «Большееланская СОШ»-65 чел.

Детские организации волонтёров действуют в 14 школах и РЦВР 467 волонтеров, МБОУ «Мишелеевская СОШ №19» - 140 чел., МБОУ «Тельминская СОШ» - 11 чел., МБОУ «Белореченская СОШ» - 51 чел., МБОУ «Белая СОШ» - 55 чел., МБОУ «Белореченский лицей» - 23 чел., МБОУ «Мальтинская СОШ» - 17 чел., МБОУ «Новомальтинская СОШ» - 10 чел., МБОУ «Новожилкинская СОШ» - 50 чел., МБОУ «Раздолгинская СОШ» - 27 чел., МБОУ «Тальянская СОШ №17» - 15 чел., МБОУ «СОШ № 20» - 7 чел., МБОУ «СОШ № 7» - 10 чел., МБОУ «СОШ №6» - 15 чел., МБОУ «Хайтинская ООШ» - 9 чел., РЦВР – 27 чел. На базе 7 школ: МБОУ «Мишелеевская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Новожилкинская СОШ» организованы Военно-патриотические клубы, в них 218 участников.

Важнейшее значение в работе по патриотическому воспитанию имеют такие формы работы как военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок». Именно в ходе этих соревнований юные граждане проходят настоящую школу мужества, физической подготовки, взаимовыручки и инициативы. Ребята имеют возможность на деле проверить себя, свою готовность стать защитником своих родных и близких, а если понадобиться, то и встав в ряды Российской армии с оружием в руках.

В 2024 учебном году продолжился патриотический проект партии «Единая Россия» - Парта Героя, все школы Усольского района подключились к этому проекту, на сегодняшний день имеется 20 парт героев в Усольском муниципальном районе <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yhfYyO5Egbu7wAqWu8yn4ZDvcTlpWXlPwjcuSA3BM AU/edit?usp=sharing>.

Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

По поручению Президента РФ развивается и является важным инструментом воспитания система школьных театров. С учетом новых вызовов, задач и механизмов развития, школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества школьников. Так в 2022 году мы поставили перед собой задачу – создание театров в каждой школе и в течение 2023 года количество театров увеличилось до 21, это на 12 театров больше чем в 2022 году. Во всех школах Усольского района с 2023 года реализуется новое направление театральной деятельности – социальный театр в рамках проекта «Новое школьное пространство». «Социальный театр» в школе — форма профилактической работы, которая предполагает постановку спектаклей на острые социальные темы. Актерами в таких постановках могут быть сами учащиеся, которые повествуют историю другим подросткам. В рамках реализации данного проекта в общеобразовательных организациях внедрен такой инструмент профилактики деструктивного поведения как социальный театр «Театр дружбы».

Работа социальных театров охватывает следующий спектр тем: проблема употребления подростками ПАВ, безнадзорность, толерантность к детям-инвалидам, понятие дружбы, бесконфликтное поведение и т. д.. Работа социальных театров ведётся в рамках областной недели профилактики буллинга «Дружить здорово!», в рамках недели психологии (тема «Жизнь - мой личный кинофильм и я в нем актер, режиссер и зритель») так же в рамках районной акции «Я твой друг» использовался метод социального интерактивного театра, метод развития демократии, активизации в обществе.

В рамках работы социального театра в школах были использованы различные методы работы:

- Импровизация: Занятия включали элементы импровизации, что развивало креативность и способность быстро принимать решение;
- Дискуссии: После каждой постановки проводились обсуждения, на которых участники делились своими впечатлениями и выводами.

В 2024 учебном году по данному направлению проведено 121 мероприятие, охвачено 3307 обучающихся, из которых 2435 – подросткового возраста, привлечены 78 родителя. Мероприятиями охвачен 31 ребенок-инвалид из 10 общеобразовательных организаций и 41 несовершеннолетний, состоящих на профилактических учётах и из семей Банка данных семей СОП.

В районе на протяжении многих лет проходит традиционный творческий фестиваль «Театральное созвучие» на базе Мальтинской школы. Театральные коллективы принимают участие в конкурсах и мастер-классах, представляя свои художественные постановки, изучая новые навыки и техники.

В 2024 году должное внимание уделялось и туристско-краеведческой направленности, а именно школьным музеям на сегодня в Усольском районе 16 школьных музеев или музейных комнат, зарегистрированных в региональном реестре школьных музеев.

Музейные формирования помогают содействовать совершенствованию нравственного воспитания учащихся, знающих и любящих свой край, уважающих прошлое своего народа, активизировать познавательную, поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, приобщать школьников к культуре своих предков, к традициям и обычаям русского народа, прививать чувства любви к родному краю, воспитывать у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, вести учёт фондов музея.

Туристические проекты в сфере сельского и культурно-познавательного туризма занимают важное значение в системе образования. Уже несколько лет в школах района реализуются туристические маршруты. Педагоги, обучающиеся и родители создают проекты, занимаются благоустройством и активно развивают туризм, прививая тем самым любовь к своей малой Родине. В 2024 году 15 маршрутов Усольского района внесены в реестр туристических маршрутов Иркутской области.

С целью формирования общественной и социальной активности подростков через вовлечение в различные формы журналистской и издательской деятельности, поддержки развития школьных пресс-центров, содействия профессиональному росту юных журналистов Усольского района. Обучающиеся активно принимают участие в районном фестиваль-конкурс школьной прессы «Усольские огоньки». На фестивале для них создается единое информационное и медийное пространство для обмена опытом. Целью фестиваля является использование возможностей новых технологий и новых знаний в процессе создания проектных работ, создание дополнительных возможностей для профессионального самоопределения и профориентации юных журналистов, повышение социальной активности обучающихся, создание условий для их самореализации, развитие творческих компетенций, инициативности, создание дополнительной возможности для проектной деятельности, привлечение обучающихся к созданию и развитию качественных информационных и медийных продуктов, повышение информационной культуры и медиаграмотности у школьников. В 2024 году 14 школ приняло участие в данном фестивале.

С целью развития информационных и коммуникативных компетенций, социальной активности у обучающихся школьных пресс-центров и медиацентров ежегодно проходит районное мероприятие «Школа блогера». Участники мероприятия готовят мастер-классы по определенной теме и делятся своим опытом с остальными, такие как: «Написание постов», «Макросъемка», «Репортажная съемка», «Создание информационного ролика», «Съемка и монтаж на смартфоне», «Основы обработки звука на смартфоне». В Усольском районе в 12 из 19 общеобразовательных учреждений организованы свои пресс-центры, медиацентры, выпускаются школьные газеты. Фестиваль призван объединить их усилия, помочь в организации обучения и интересного досуга.

Комитетом по образованию совместно с Кадровым центром Иркутской области ежегодно организуется временное трудоустройство несовершеннолетних во время летних каникул. В 2024 году было трудоустроено 353 обучающихся. Трудоустройство организовано в комплексе процессных мероприятий «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Трудоустройство также организуется по программам администраций городских и сельских поселений муниципальных образований Усольского района, всего в 2024 году заключено 40 договора о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

С целью развития научного и творческого потенциала детей и молодежи посредством вовлечения в научно-познавательную и социально-значимую деятельность, воспитания лидерских качеств, самооценки и самостоятельности, поддержки и развитию одаренных детей проводится районный конкурс «Лучший ученик года» в 2024 году в нём приняло участие 9 обучающихся из 8 школ района. Победительницей конкурса стала ученица 9 класса МБОУ «Мальгинская СОШ» и представила свою кандидатуру в региональном конкурсе «Лучший ученик года».

Одним из важных направлений воспитательной работы Усольского района является ученическое самоуправление. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной. Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, в районе действует система ученического самоуправления, которое реализуется через работу районного детского Парламента.

541 обучающихся возглавляют политику образовательных учреждений от ученического самоуправления в школах Усольского района.

Состав районного детского парламента состоит из председателей школьного парламента в 2024-2025 учебном году это 18 обучающихся из 18 школ.

Председатель районного детского Парламента в 2024-2025 учебном году - обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №20» - Никишина Арина. Депутат областного детского парламента.

В последнее время особое внимание государства уделяется идеологической воспитательной работе с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях. Церемония поднятия государственного флага стала добной традицией в образовательных организациях района.

В июле 2023 года в Усольском районе начало свою работу Местное отделение «Движение Первых». Целевые приоритеты «Движение первых» входит:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

В школах района открыты 22 первичных отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», из которых 19 отделений открыты на базах школ Усольского района, 2 первичных отделения открыты на базе учреждений дополнительного образования и 1 на базе центральной межпоселенческой библиотеки Усольского района в п. Тайтурка.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по привлечению обучающихся в деятельность Движения Первых:

Всероссийская акция «Ёлка желаний» в январе-феврале проходила Всероссийская акция «Ёлка желаний». Благодаря акции дети 3–17 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, получают возможность осуществить заветное желание или получить подарок к Новому году.

Специалистами местного отделения совместно с благотворительным фондом «Сибирский горностай» были закуплены подарки для детей из Усольского района, которые подавали заявку на сайте. Подарки получили дети из п. Биликтуй (коробка детского питания) и п. Тайтурка (книги аниме).

Акция «Встреча с героем»

На кануне дня Защитника Отечества проходила акция «Встреча с героем», в которой приняли участие МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Мишлевская СОШ».

Для обучающихся прошли мастер-классы по сборке и разборке автомата от приглашенных ветеранов вооруженных сил, ребята познакомились с воинскими экспонатами передвижного музея, изучили наполнение тревожного армейского чемоданчика, посетили интересные лекции, на которые были приглашены бойцы СВО и Союз Десантников.

Работа со студентами СПО

В Усольском муниципальном районе налажено сотрудничество с ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум». Для студентов были организованы и проведены различные мероприятия: квиз-игра «Назад в СССР» (филиал п. Тайтурка), студенческий квест «Всегда первые» (филиал п. Тайтурка и п. Железнодорожный), образовательный интенсив «Голосуй» (п. Железнодорожный).

Всероссийская акция «Весна в движении»

В преддверии 8 марта была запущена акция «Весна в движении», участники которой изготавливали подарки своими руками, а затем поздравляли женщин мужественных профессий, ветеранов педагогического труда или просто прохожих. В акции приняли участие 10 образовательных учреждений - МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ № 6».

Всероссийская Акция «Письмо солдату»

В мае была организована и проведена акция «Письмо солдату». Акция прошла на базе МБОУ «Белореченская СОШ». Участие приняли обучающиеся 3 школ района (Белореченская СОШ, Хайтинская ООШ, Белореченский лицей) и СРЦН Усольского района.

Был просмотр короткометражного фильма про Героя России, после дети писали письма участникам СВО.

На базе МБОУ «Белая СОШ» приняли участие обучающиеся этой школы. Участие принял 41 человек.

Всероссийские акции, посвященные дню Космонавтики

На кануне дня Космонавтики первичные отделения образовательных учреждений провели акции, посвящённые полёту в космос. Также, специалисты местного отделения совместно с отделением «Волонтеры Победы» организовали и провели квест-игру «Первые в Космосе», в которой приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений и студенты ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум», которая также была посвящена Всероссийской акции ко дню Космонавтики.

В акции приняли участие 11 ОО - МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ»

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

В апреле на базе войсковой части 03908 прошла военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», в которой приняли участие 9 команд из общеобразовательных учреждений Усольского района.

Игра проводилась управлением по социально-культурным вопросам администрации Усольского муниципального района Иркутской области совместно с Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, местным отделением «Движение Первых» в Усольском муниципальном районе Иркутской области, местным отделением «Юнармия».

По итогам соревнований первое место заняла команда «Гранит» Мишелевской школы, второе место – МБОУ «СОШ №20», третье место МБОУ «Белореченская СОШ».

С 20-21 июня команда Мишелевской школы приняла участие в региональном этапе игры «Зарница 2.0». где заняла 8 место. Всего участие приняли 26 команд (в возрастной категории 14-17 лет) с Иркутской области.

Специалистами местного отделения школам была оказана помощь по регистрации детей в трех возрастных категориях на платформе игры «Зарница 2.0».

Мероприятия, посвященные празднованию дня Победы

В рамках празднования Дня Победы в первичных отделениях «Движение первых» прошли такие мероприятия, как:

- акция «Письмо солдату»,
- военный флешмоб,
- акция «Свеча памяти»,
- Всероссийская акция «Классика Победы»,
- акция «Окна Победы». Участие приняли 19 школ и СПО (филиал п. Тайтурка и п. Железнодорожный) – 1694 участника и украшено 442 окна.

«Фестиваль Первых»

1 июня в п. Белореченский прошел «Фестиваль первых». Мероприятие организовано местным отделением Движения Первых совместно с РДК п. Белореченский, администрацией Белореченского МО и партнерами.

Специалистами был разработан сценарий проведения Фестиваля – придуманы интерактивные площадки:

- мастер-класс по оригами «Первые в красках летах» - создавали баннер Первых,
- mega-раскраска «Тропою по сказкам»,
- танцевальный батл,
- мастер-класс по оказанию первой помощи от - Общество милосердия и Красного креста.
- семейная квест-игра «Форт Боярд», где участие приняли 7 семей Усольского района.
- розыгрыш 40 подарков от спонсоров.

В проведении мероприятия помогали активисты движения Первых – 6 обучающихся, а также работал местный медиацентр «МедиаВершина» - 4 чел. (Белая СОШ, Мишелевская СОШ, Белореченская СОШ, Белореченский лицей, Большееланская СОШ).

Акция местного отделения «Культурная крышечка»

Сбор пластиковых крышек приносит большую пользу. Сбор крышек на улицах исключает их попадание в почву, частично очищая города. Собранные крышки гарантированно идут не на свалку, а на переработку, а в нашем случае все собранные крышки пойдут на экологическое панно в рамках межмуниципального Экологического фестиваля, который будет проходить 19 июля в г. Усолье-Сибирское. Участие примут 6 МО – Усолье-Сибирское и Усольский район, Ангарск, Черемхово и Черемховский район, Свирск. От Усольского района примут участие 20 экологов МБОУ «Буретская СОШ».

Акция проходила с 27 мая по 8 июля. Участие приняли 8 ОО. Школы привозили крышки в пластиковых бутылях (от 5 л до 10 л.), по которым и определили 3 победителей:

- 1 место - Белая СОШ (121,75л.),
- 2 место – Белореченская СОШ (75 л.),
- 3 место - Новомальтинская СОШ (35 л.),
- Участие - Большееланская СОШ (31,25л.).

Тельминская СОШ (30л.),
СОШ № 7 (10 л.),
СОШ № 20 (10 л.),
Тайтурская СОШ (10 л.).

Всего собрали – 293 л.

Победители получили кубки и дипломы победителей, участники – грамоты.

Дни Первых в лагерях дневного пребывания (летняя кампания - 2024)

В рамках летней оздоровительной кампании специалистами местного отделения были проведены дни Первых в 12 лагерях дневного пребывания: МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Мишлевская СОШ № 19», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Тельминская СОШ».

Общий охват детей составил более 800 человек.

Для каждой из 12 площадок были разработаны методические материалы, с целью проведения мероприятий, посвященные одному из направлений Движения Первых. А также была проведена работа по привлечению партнеров:

- Союз Десантников с мастер-классом, направленным на патриотическое воспитание детей и молодежи России;
- Конный клуб «Сапфир», по направлению Труд, профессия и свое дело;
- Александрова И.В., инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Усольский»;
- Общество милосердия и Красного креста с мастер-классом по оказанию первой помощи;
- Хореограф студии танца «Фантазеры» г. Иркутск, по направлению Труд, профессия и свое дело;
- «Золотые руки ангела» с мастер-классом по плетению маскировочных костюмов «жикимора» и плетению нашлемников для детей;
- воспитатели д/с № 13 с мастер-классом по мультипликации;
- педагог ДО МБУДО «РЦВР» с мастер-классом «Обучение технике прохождения туристической тропы», мастер-классом по фотографии.

Конкурс местных отделений

В 2024 году проходил региональный конкурс местных отделений, где обучающиеся и педагоги принимали участие по 2 номинациям: «Самый активный участник движения» (10 человек) и «Самый активный наставник движения» (3 человека).

По итогам регионального конкурса выиграли:

- Мязина МЛ., советник Буретской школы в номинации «Самый активный наставник движения»,
- 2 обучающихся Белореченской школы в номинации «Самый активный участник движения»

В декабре 2023г. по итогам конкурса (по количеству мероприятий, в которых приняли участие первичные отделения) были определены самые активные первичные отделения – МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ» и МБОУ «Хайтинская ООШ».

Победителям были вручены кофты Движения.

А также были подведены итоги на муниципальном уровне среди первичных отделений Усольского района. Вручили Кубки Первых и дипломы победителей за высокую результативность реализации проектов Движения Первых в 2024 году:

1 место - Хайтинской школе

2 место - Тельминской школе

3 место - Школе 20

Экологический фестиваль (июль 2024)

Межмуниципальное мероприятие, организованное в г. Усолье-Сибирское. В данном мероприятии приняли участие команды г. Усолья-Сибирское, г. Черемхово и Черемховского района, г. Свирска и Усольского района. От Усольского района была заявлена команда из с. Буреть (20 детей). Командам в игровой форме предстояло пройти 10 станций экологического квеста, на каждой из которых предстояло выполнить оригинальное задание. После обеда для всех участников и гостей была проведена экскурсия на о. Варничный и в завершении дня состоялась акция по очистке острова от мусора, который оставляют после себя отдыхающие. Также председателем совета Первых Большееланского МО была организована на данном фестивале площадка «Родные Любимые», с 5 семьями был проведен квест на тему экологии. Партнером от Усольского района выступил «ДоброЦентр п. Мишелевка», где семьям была предоставлено возможность оформить уникальное панно из крышек, пройти несколько мастер-классов и включиться в процесс сортировки крышек.

Патруль Первых (июль 2024)

Мероприятие организовано Региональным отделением движения Первых на базе МБУДО ДДТ г. Усолье-Сибирское. Где приняли участие председатели советов первичных отделений из г. Усолья-Сибирского, г. Черемхово и Черемховского района, г. Свирска и Усольского района. С Усольского района приняли участие 10 председателей с 10 школ.

В 2025 году данный проект пройдет 20 сентября в г. Черемхово.

День государственного флага (август 2024)

Проведение мероприятий в рамках празднования дня государственного флага в п. Мишелевка. В рамках праздника проведена площадка Движения первых (мастер-класс «Цветок триколор» в технике оригами, викторина, интерактив, организация аква-грима). Подготовка видеопоздравления в рамках празднования дня государственного флага.

Семейный фестиваль (август 2024)

На Первом Семейном фестивале Первых состоялась квест-игра «Семейная тропа». 7 семей из Усольского района приняли участие в квесте, по 7 станциям по направлениям Движения Первых,

На фестивале работали партнеры:

- Дом ремёсел р.п. Мишелевка МБУК Районный дом культуры с мастер-классом по изготовлению поделок из бересты и бисера.
- Благотворительный Фонд «Сибирский горностай» и Анна Кулебякина, советник директора по воспитанию Новомальтинской школы, с организацией плетения маскировочных сетей и написания писем солдатам.
- муниципальный координатор «Навигаторы детства» и Екатерина Пушкарь, советник директора по воспитанию Большееланской школы, с мастер-классом «Неразлучники».
- Дарья Слюсарь, руководитель «Круто Центра» провела научное шоу.
- Добро.Центр и Волонтёры Культуры п. тайтуркапровели семейной викторину, сбор крышечек от пластиковых бутылок, зубных щёток, батареек и блистеров. А также они рассказали о пользе сортировки вторсырья и поиграли в настольные игры.
- Елена Сапрёкиной, специалист ГТО - организация площадки ГТО в рамках квеста.

I районный Слет Первичных отделений «Движение Первых и Навигаторы детства» и Конференция Первых (октябрь 2024)

В мероприятии приняли участие 85 школьников Усольского района (команды из 17 образовательных учреждений), а также 22 студента района и Усолья-Сибирского, представители с регионального отделения Движения первых.

Для школьников прошла серия «Классных встреч» под названием «Формула успеха». Участники обсудили различные проекты. Спикерами выступили гости с региона и г. Усолье-Сибирское. Муниципальный координатор «Навигаторы детства» провела игру «Акселератор», где дети создали разные проекты, которые будут реализованы в 2025 году. Представители регионального отделения Движения Первых Иркутской области провели образовательный интенсив со студентами, а для кураторов и советников - игру «Перезагрузка». Подвели итоги конкурса среди первичных отделений - в течение октября школы Усольского района создавали посты на темы «Что значит для нас Движение Первых?» и «Наши традиции», а также готовили видеовизитки.

Победителями стали:

- 1 место - Школа № 7,
- 2 место - Хайтинская школа,
- 3 место - Буретская школа,

Приз зрительских симпатий - Белореченская школа.

В рамках мероприятия прошла конференция местного отделения «Движения первых». Участниками конференции стали председатели первичных отделений, где они представляли свой опыт участия в мероприятия Движения и первичного отделения. По итогу конференции голосованием выбраны делегаты, кто будет представлять район на уровне региона, а также сформирован новый состав детского Совета первых. Председатель Совета первых – Шиловская Анжелика, СОШ № 20.

Проект «Мы-граждане России»

С декабря 2023 года на территории Усольского района реализуется данный проект - торжественное вручение паспортов гражданам России, достигшим 14-летнего возраста. Проект реализуется совместно с администрацией Усольского района, Комитетом по образованию и отделом по вопросам миграции МО МВД России «Усольский». Вручение паспортов в администрации Усольского района проходит 1 раз в два-три месяца.

Всего в 2024 году паспорт гражданина РФ в торжественной обстановке получили 85 обучающихся.

Всероссийский проект «Хранители истории»

Данный проект реализовывается ежегодно с сентября 2023г.

«Хранители истории» – это проект о командной работе. Дети изучают историю Усольского района, Иркутской области и России в целом, проводят уборку памятных мест, посещают различные выставки, участвуют в квизах, выставках, уроках мужества и др.

В 2024 году - приняли участие 15 ОО. По итогам проекта победителями и лауреатами стали:
1 место – Хайтинская ООШ, 2 место – СОШ № 20, 3 место – Белореченская СОШ.
Победители получили кружки и браслеты (Хранители истории).

Проект «Кубок Первых»

В течение двух лет реализуется региональный проект «Кубок первых», в рамках которого проходит серия игр (6 игр – с октября по март) – школьная лига по Иркутской области по игре «Что? Где? Когда?».

В 2023-2024 учебном году участие приняло 14 команд из образовательных учреждений Усольского района (Буретская СОШ, Белореченская СОШ, СОШ №7, Белая СОШ, Большееланская СОШ, Новомальгинская СОШ – 2 команды, Белореченский лицей – 3

команды, Тельминская СОШ, Новожилкинская СОШ, СОШ №20, ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» из филиала п. Тайтурка.

По итогам серии игр 2023-2024 учебного года команда «Двадцаточка» из МБОУ «СОШ № 20» заняла 1 место в школьной лиге Иркутской области по игре «Что? Где? Когда?». Всего приняли участие - 90 обучающихся.

Проект «Движение добрых дел»

В течение двух реализуется данный проект. В рамках проекта каждая школа выбирает для себя активности – всего их 19 шт. (в соответствии с федеральным положением), в рамках которых обучающиеся выполняют определенные задания.

С апреля по ноябрь 2024 г. реализовался данный проект, Участие приняли 6 школ - команды МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Хайтинская» СОШ, МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ». По итогам проекта в 2024 году победителем стала МБОУ «СОШ № 7».

Местный медиацентр «МедиаВершина»

С февраля 2024 года создан и функционирует местный медиацентр «МедиаВершина», куда вошли обучающиеся из 10 школ района. Всего в медиацентре 19 человек (обучающиеся с 10 ОО - Белая СОШ, Белореченская СОШ, Тельминская СОШ, Белореченский лицей, Мишелевская СОШ, Буретская СОШ, Мальгинская СОШ, СОШ № 7, Большееланская СОШ, Белореченская СОШ).

Команда медиацентра в составе 6 человек приняла участие во всероссийском конкурсе по медиа «Медиапритяжение», который состоит 3 этапов: региональный этап, заочный федеральный этап и очный этап в г. Санкт-Петербург. По результатам конкурса (регионального этапа) команда прошла в следующий заочный федеральный этап конкурса.

Взаимодействие местного отделения

Несмотря на мероприятия, организованные местным отделением, местное отделение сотрудничает с различными организациями и отделами Усольского района:

- отдел по молодежной политике,
- отдел по культуре и спорту,
- администрация Белореченского муниципального образования,
- пожарная часть 149,
- Комитет по образованию Усольского района,
- территориальная избирательная комиссия Усольского района,
- миграционный отдел МО МВД России «Усольский»,
- Навигаторы детства,
- отдел по делам несовершеннолетних Усольского района,

- местное отделение «Волонтеры Победы».
- библиотеки Усольского района,
- РДК п. Белореченский,
- ДО МБУДО «РЦВР».

В течение учебного года специалисты являлись партнерами или соорганизаторами таких мероприятий, как Открытие лыжного сезона, соревнования по подлёдному лову рыбы, акция «Все на лед», соревнования «Люблю папу, маму и хоккей», конкурс чтецов «Живая классика», «Ученик года», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», муниципальный фестиваль детского медиатворчества «Медиа-профи», международная акция «Сад Памяти» и др.

«Навигаторы детства» и деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями школ Усольского района

В настоящее время в Усольском районе сохраняется система духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе национальных православных традиций, краеведческого материала.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школ Усольского района является патриотическое воспитание. Проблема гражданско - патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В условиях усиления внимания государства к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, особую значимость приобретают инициативы, направленные на формирование у детей и молодёжи гражданской ответственности, любви к Родине, уважения к историческому наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Одним из ключевых инструментов реализации этих задач стал федеральный проект «Навигаторы детства», запущенный в рамках национального проекта «Образование».

На территории Усольского района Всероссийский проект «Навигаторы детства» реализуется третий год. Обеспеченность должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями составляла 100% (в тех школах,

где реализуется проект). Также в 2023-2024 учебном году была введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в СПО (ГБПОУ "Усольский аграрно-промышленный техникум").

Согласно Профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 г. №53н) определены две трудовые функции Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

1. Организация современного воспитательного процесса в школе, помочь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

В круг должностных обязанностей советника входят участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания в учреждении, привлечение педагогов, детей и их родителей к проектам, вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, а также анализ воспитательной работы, помочь в организации отдыха и занятости ребят на каникулах, развитие школьного самоуправления.

В рамках своих должностных обязанностей советники по воспитанию осуществляли воспитательную деятельность и формировали воспитательное пространство на уровне детского коллектива в образовательных учреждениях, транслировали в школах новые федеральные, региональные акции, проекты, принимали участие в активных формах деятельности как сами, так и с учениками своих школ через:

- школьные театры;
- школьные музеи;
- медиацентры;
- киноклубы;
- школьные хоры;
- туристические клубы;
- центры детских инициатив;
- военно-патриотические клубы;
- школьные спортивные клубы;
- литературные клубы;
- отряды ЮИД;
- первичные отделения Движения первых;
- добровольческие отряды;
- отряды Юнармии.

При участии советников директоров по воспитанию в школах в 2024-2025 учебном году реализовывался цикл классных часов «Разговоры о важном», направленных на формирование у обучающихся гражданственности, уважения к государственным институтам и обществу, принятие традиционных российских ценностей, в образовательных организациях еженедельно проводилась церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации, реализовывались Дни единых действий. Деятельность советников в рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы неразрывно связана с организацией добровольческих акций, в которые включился каждый регион нашей страны.

Реализация Дней единых действий (в рамках календарного плана воспитательной работы).

В течение 2024-2025 учебного года советники директоров по воспитанию организовали и провели более 40 событий из Всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей. В каждом образовательном учреждении реализуются Дни единых действий по вариантам концепций, которые поступают из проектного отдела ФГБУ «Росдетцентр»:

- 1 сентября - День знаний;
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности;
- 8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма;
- 30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией;
- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 1 октября - Международный день музыки;
- 4 октября - День защиты животных;
- 5 октября - День учителя;
- 20 октября - День отца;
- 25 октября - Международный день школьных библиотек;
- 4 ноября - День народного единства;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 24 ноября - День матери;
- 30 ноября - День государственного герба РФ;
- 3 декабря - День неизвестного солдата;

3 декабря - Международный день инвалида;

5 декабря - День добровольца в России;

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День конституции РФ;

25 января - День российского студенчества;

27 января - День блокады Ленинграда;

27 января - День памяти жертв Холокоста;

2 февраля - Сталинградская битва;

8 февраля - День Российской науки;

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля - Международный день родного языка;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта - Всемирный день театра;

7 апреля - Всемирный день здоровья;

12 апреля - День космонавтики;

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

19 мая - День детских общественных организаций;

24 мая - День славянской письменности и культуры;

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Одной из задач советника по воспитанию является поддержка развития социальной активности учащихся: организация деятельности различных клубов и кружков, вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, рост участия детей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах (форумах, проектах, мероприятий), поддержка инициатив учащихся.

В течение учебного года обучающиеся под руководством советников директоров по воспитанию совместно участвовали в акциях, в форумах, фестивалях, конкурсах,

конференциях. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика участия детей в региональных, федеральных конкурсах, проектах:

- V Слёт Иркутского регионального отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" (призер МБОУ «Буретская СОШ»);
- Региональный слет Иркутской области (победа Волонтерского отряда «Рука помощи» МБОУ «Буретская СОШ»);
- II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий» (участники – 3 обучающихся (Буретская СОШ, СОШ №6);
- Региональный конкурс «Лига вожатых» (победа в заочном этапе конкурса – Буретская СОШ, участие – 4 обучающихся Мишелевская СОШ, Большееланская СОШ);
- Победа в конкурсном отборе регионального слета «Содржество Орлят России» (Белая СОШ);
- Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством» (участие Буретская СОШ, Новомальтинская СОШ, Большееланская СОШ);
- Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «Медиалаб» (участие Мишелевская СОШ, СОШ №7, Новомальтинская СОШ, Новожилкинская СОШ, Мальтинская СОШ);
- Байкальский детский форум (СОШ №6, Белая СОШ);
- Всероссийская тематическая смена «Профильная тематическая смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» (победа Тальянская СОШ);
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (участие – Новомальтинская СОШ).

Для успешной реализации проекта в рамках воспитательной деятельности в школах реализуется взаимодействие с социальными партнерами:

- Совет ветеранов;
- ГИБДД;
- РЦВР;
- Сельские администрации;
- Фонд «Золотые руки Ангела»
- Союз десантников Усольского района;
- ЦИКДиСД исток;
- МБУ ДО «ДЮСШ»;
- УРО ВДПО и т.д.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации» национального проекта «Образование». Она направлена на формирование социально-значимых качеств личности младших школьников, с опорой на ключевые базовые ценности: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В программу входят 7 образовательных треков, интегрированных с содержанием модулей примерной рабочей программы воспитания («Орленок-Хранитель», «Орленок-Эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-Лидер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог»).

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия. За каждым классом закреплены наставники – ребята из старших классов. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В 2022-2023 учебном году в программе зарегистрировалось шесть школ района: МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мальгинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новомальгинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ».

По рекомендации министерства образования Иркутской области в проект включились еще 4 школы (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17»).

Таблица 2.5.1. «Количество классов-участников программы «Орлята России» общеобразовательных организаций за три года»

ОО	Количество классов на 2022-2023 гг.	Количество классов на 2023-2024 гг.	Количество классов на 2024-2025 гг.
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	1	5	6
МБОУ «Мальгинская СОШ»	1	1	3
МБОУ «Новомальгинская СОШ»	1	4	5
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	0	6	6
МБОУ «Большееланская СОШ»	1	1	1
МБОУ «Тальянская СОШ №17»	0	4	4
МБОУ «Буретская СОШ»	1	4	4
МБОУ «СОШ №7»	0	1	1
МБОУ «СОШ №6»	0	3	5
МБОУ «Белая СОШ»	3	10	10



Рисунок 2.5.1. - Количество классов-участников программы «Орлята России»
общеобразовательных организаций за три года

Количество классов-участников программы в 2024-2025 учебном году увеличилось (с 39 до 45) (таблица 2.5.1., рисунок 2.5.1.).

Для новых участников программы в ОУ Усольского района в течение учебного года в школах прошли торжественные мероприятия – Посвящения в «Орлята России» (https://vk.com/wall-215912515_1077, https://vk.com/wall-213784263_1776, https://vk.com/wall-216200203_1025). Для самых юных участников прошло муниципальное торжественное посвящение, охват которого составил 280 обучающихся-первоклассников ОУ (https://vk.com/wall-217460002_609).

В рамках реализации программы советниками по воспитанию совместно с учителями начальных классов в течение учебного года проводились такие мероприятия, как:

- Акции в поддержку СВО (https://vk.com/wall-216200203_1114, https://vk.com/wall-215912515_1014, https://vk.com/wall471758993_1642, https://vk.com/wall471758993_1615).
- Уроки мужества, встречи с волонтерами (https://vk.com/wall-216200203_1130,
- Всероссийские акции «Орлята вместе с Песней Победы», «Покорми птиц зимой», "Орлята дошкольятам", «С любовью и теплотой», «Орлята учатся летать», «Российский детский Дед Мороз» (https://vk.com/wall-216200203_1380, https://vk.com/wall-216200203_1099,

https://vk.com/wall-216200203_869, https://vk.com/wall-105780057_5552, https://vk.com/wall-215912515_1198, https://vk.com/wall471758993_1821, https://vk.com/wall471758993_1506);

- Творческие мастерские (https://vk.com/wall-105780057_5695, https://vk.com/wall-105780057_5693, https://vk.com/wall-215912515_1147, https://vk.com/wall-215912515_1054, https://vk.com/wall471758993_1816, https://vk.com/wall471758993_1704);

- Спектакли и экскурсии (https://vk.com/wall-215912515_1146, https://vk.com/wall471758993_1757

Детский сад (https://vk.com/wall-216200203_920, https://vk.com/wall-105780057_5543, https://vk.com/wall-217460002_583, https://vk.com/wall471758993_1700

С 17 февраля по 2 марта проходит конкурсный отбор для участия во Всероссийском выпускном Орлят России (https://vk.com/wall-105780057_5920)

межмуниципальное мероприятие для Орлят "Путь Героя" (https://vk.com/wall-217460002_679

В Иркутской области на базе образовательного детского центра «Персей» состоялся Первый региональный слет «Содружество Орлят России». В течение слёта участники проходили обучение по образовательным направлениям программы «Орлята России»: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог». Отбор на слет проходил на конкурсной основе, и прошли его Орлята МБОУ «Белая СОШ» (https://vk.com/wall-217460002_523).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2024 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования Усольского муниципального района в 2024 году, сделаны следующие выводы:

- осуществляется реализация муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы;
- Комитет по образованию Усольского района осуществляет деятельность в статусе региональной пилотной площадки по развитию кадрового потенциала;
- в Усольском районе функционирует стабильная сеть образовательных организаций, обеспечивающая получение доступного образования и отвечающая запросам населения;
- обеспечивается доступность качественного образования для всех категорий обучающихся при эффективном использовании имеющихся ресурсов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;
- осуществляется реализация основных содержательных аспектов, направленных на достижение показателей муниципальных проектов, разработанных в рамках национальных проектов «Демография», «Образование», муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы;
- функционируют Центры образования «Точка роста» на базе 15 общеобразовательных организаций;
- ведется работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, вовлечению детей в федеральные проекты «Навигаторы Детства» и «Движение Первых»;
- в образовательных организациях проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна, введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- обеспечивается взаимодействие с субъектами системы профилактики и образовательными организациями по раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- осуществляется методическое сопровождение педагогических и управленческих работников, поддержка деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок;

- обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;
- реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для всех участников образовательных отношений в соответствии с Концепцией обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года;
- продолжается работа по укреплению материально-технической базы детского оздоровительного палаточного лагеря «Спортландия», детского оздоровительного лагеря для одаренных детей «Эврика», лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе образовательных организаций;
- созданы условия для обеспечения обучающихся полноценным, качественным горячим питанием;
- осуществляется социальная поддержка педагогических работников;
- реализуются муниципальная модель наставничества и проект «Муниципальный наставник»;
- включены в региональный методический актив учителя общеобразовательных организаций Усольского муниципального района.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий. Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального

(образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

По результатам работы муниципальной системы образования Усольского района ставятся следующие задачи на 2025 год:

- создание условий для получения обучающимися качественного образования;
- социализация детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- увеличение количества мест в образовательных учреждениях района по реализации программ дополнительного образования;
- увеличение количества образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие;
- развитие профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у одаренных детей;
- активизация работы в образовательных учреждениях среди педагогов по участию в профессиональных конкурсах;
- 100% обеспечение обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием и увеличение охвата обучающихся 5-11 классов горячим питанием до 90%;
- формирование единого образовательного пространства и укрепление единой воспитывающей среды в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечение качественной работы «Муниципального опорного центра» на базе МБУДО «РЦВР» по сопровождению работы в ГИС АО «Навигатор»;
- обеспечение охвата не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами;
- создание условий для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного качественного образования;
- создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных организаций;
- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- обеспечение функционирования спортивных клубов и школьных театров;
- расширение форм проведения внеклассных занятий «Разговоры о важном»;
- совершенствование работы по развитию профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных форм детских общественных объединений, волонтерства;
- обеспечение качественной подготовки выпускников к прохождению ГИА;
- повышение процента участия выпускников на ЕГЭ по предметам по выбору (естественно-научного и математического направления);
- организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами по работе с детьми с ОВЗ;
- создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования;

Создание профильных классов (ПППК, кадетские, космические, медицинские, инженерные, экономические классы);

- обучение педагогов по введению новых учебных предметов ОБЗР («Основы безопасности и защиты Родины») и «Труд»;
- усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, развитие единой системы военно-патриотического воспитания;
- реализация региональной программы наставничества во всех общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно-методического сопровождения педагогических сотрудников и руководящих кадров по реализации ФООП;
- организация работы по эффективному функционированию всех центров «Точка роста», открытых в рамках национального проекта «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры» и др.;
- организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования;
- реализация деятельности проекта «Советник директора» по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных учреждениях.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2024 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической, творческой и спортивной

направленностей, работы с одарёнными и талантливыми детьми, реализацией профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее», развитие деятельности психолого-педагогических классов, кадетского образования, реализации проектной и исследовательской деятельности в агробизнес – образовании, мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участию в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и других конкурсах профориентационной направленности разных уровней и другие.

Всё активнее и профессиональнее осуществляется подход педагогических работников к вопросам воспитания подрастающего поколения: совершенствуются формы и методы работы по реализации мероприятий программы воспитания и воспитательной деятельности учреждений образования: созданы Центры детских инициатив, которые являются пространством коллективного детского творчества, совмещающая возможности рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

В течение учебного года советниками реализовано более 50 событий Всероссийского календарного плана воспитательной работы. Во всех школах созданы первичные отделения «Движение первых», реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В образовательных учреждениях прошли тематические акции, родительские собрания, посвященные деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В связи с этим требуется дальнейшее развитие системы воспитания проекта «Навигаторы Детства» и «Движения первых», формирование единого образовательного пространства (воспитание, образование, развитие) через реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в тесном сотрудничестве с органами исполнительной и представительной ветвей власти, с родительским сообществом, социальными партнерами, представителями общественных движений и организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2024 году, в целях улучшения функционирования и эффективного развития муниципальной системы образования Усольского района, предстоит работать над решением определенных задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

1.2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.

1.3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

1.4. Соблюдение единых подходов к организации воспитательного пространства, соблюдение федерального календарного плана воспитательной работы, использование потенциала движений «Орлята России», «Движение первых», волонтёрства для развития лидерских качеств и формирования чувства патриотизма и коллективной ответственности за будущее страны.

1.5. Создание гибкой, доступной, актуальной, практико-ориентированной модели дополнительного образования по возможности с индивидуальным подходом и заделом на развитие личности и повышения конкурентоспособности.

В приоритетном направлении рассматривается:

1. Реализация новых национальных проектов «Молодежь и дети» (по региональным проектам «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Россия – страна возможностей»), «Семья» (по региональным проектам «Поддержка семьи») в 2025 году (Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» №309 от 7 мая 2024г.). Обеспечение 100% выполнение показателей.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

3. Реализация Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации, «Десятилетия науки и технологий» (Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2022г. №2036-р (ред. от 06.11.2024) в рамках муниципальной системы образования.

4. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и

дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в ОО с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

6. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:

- дальнейшее проведение мероприятий по модернизации зданий и территорий образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОО;
- продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;
- продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района.

7. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

8. Привлечение средств на реализацию проектов, направленных на развитие образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах различного уровня, инициативном бюджетировании, конкурсных отборах регионального и федерального уровней во взаимодействии с родительской общественностью, социальными партнерами, а также жителями Усольского района.

9. Рациональное использование финансовых средств на приведение учебной базы для организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП общего образования, дошкольного образования и потребностей дополнительного образования.

10. Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, повышение уровня культуры оценочной деятельности педагогов общеобразовательных организаций по оцениванию работ ВПР, использование возможностей цифровых образовательных ресурсов, применение методов формирующего оценивания педагогами, сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ «зоны риска» для профилактики низких результатов.

11. Развитие кадрового потенциала с привлечением всех ресурсов, в том числе через участие в программе «Земский учитель», целевое обучение в педагогических профессиональных учебных заведениях с социальной поддержкой во время обучения и при приёме на работу, обеспечение муниципальным жильем приглашенных педагогических работников, открытие психолого-педагогических классов (групп).

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,3
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,4
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	56
группы общеразвивающей направленности;	человек	1668
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	291
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	19
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

города и поселки городского типа, сельская местность:

группы общеразвивающей направленности;	процент	2,7
группы комбинированной направленности;	процент	82,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	14,4
группы для детей раннего возраста	процент	0,9
семейные дошкольные группы	процент	0

города и поселки городского типа:

группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0

сельская местность:

группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,5
---	---------	-----

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;	процент	75,2
старшие воспитатели;	процент	4,3

музыкальные руководители;	процент	5,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,9
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	0,7
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,4
другие педагогические работники	процент	0,7
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	41,5

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	14,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	80
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0,9
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	40

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,1
---	---------	-----

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	15
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	5
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	20
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	5
звуковые средства воспроизведения информации	процент	5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,3
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	31,25
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,81
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,87
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	11,4
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0

основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	94,65
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	6,71
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	12,4
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	23,4
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

процент 50,2

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

73,7

социальных педагогов:

всего	12
из них в штате	12

педагогов-психологов:

всего	10
из них в штате	10

учителей-логопедов:

всего	3
из них в штате	3

учителей-дефектологов:

всего	6
из них в штате	6

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,4
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

всего;	единица	21,23
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	16,12

города и поселки городского типа:

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0

сельская местность:

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0

города и поселки городского типа:

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0

сельская местность:

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет - соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5,26
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	110
учителя-логопеда	человек	221
педагога-психолога	человек	66,4
тьютора, ассистента (помощника)	человек	664
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	83,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	42
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	0
государственные и муниципальные организации;	руб.	202 800, 00
частные организации.	руб.	0

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

процент

100

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,7
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	3,75
техническое	процент	0,34
естественнонаучное	процент	0,41
туристско-краеведческое	процент	0,14
социально-гуманитарное	процент	0,97
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,83
физкультурно-спортивной направленности	процент	1,06
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,42
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,04
техническое	процент	0,04
естественнонаучное	процент	0,4
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,04
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,2
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,1
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	67,2
внешние совместители	процент	43,3

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	75,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	18,75
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	???
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	16
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	0
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	0
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	83,3
города и поселки городского типа	процент	0

сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	20,7
экскурсии	процент	61,8
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Председатель Комитета по образования
Усольского муниципального района
Иркутской области

МП



В.Н. Приходько
ициалы, фамилия