



Институт развития образования
Иркутской области

Деятельность регионального
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА по
оказанию методической поддержки школ,
педагогов по вопросам подготовки к введению
обновленных ФГОС НОО и ООО

12 мая 2022 года, г. Иркутск

Казарина Вера Викторовна,
к. пед. н., заведующий кафедрой
естественно-математических дисциплин
ГАУ ДПО ИРО





Методические рекомендации по развитию механизмов управ качеством образования



2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

2.1.1. Актуальные направления совершенствования региональных систем мониторинга эффективности руководителей всех образовательных



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.2.1. Актуальные направления совершенствования региональных систем обеспечения профессионального развития педагогических работников

Актуальные направления совершенствования региональных систем обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

2.2.2. Треки (траектории) развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

В рамках региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие треки:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

2.2.5. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды.

Пример	
Цель/задача: Формирование перс педагогов и управле диагностикой профессиональных компетенций.	Формирование региональной системы научно-методического сопрово педагогических работников.
Разработка индивидуальных образоват совершенствование предметных компе	Примеры показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников: — доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов); — доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленчески
	Примеры показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов: — доля педагогических работников, для которых на основе диагностики
Мероприятия, меры, управленческие решения: Организация сетевого взаимодействия педагогов.	з разработан индивидуальный образовательный маршру онального мастерства.

Формирование сети школ с НРО





Региональная структура сетевого взаимодействия

Педагоги

Министерство
образования
Иркутской области

ГАУ ДПО ИРО

ЦНППМ

РМА

РУМО

ППО

РТИК

5.38

Муниципальные органы
управления образованием

Муниципальные
методические службы



Муниципальные
координаторы

Сетевые
профессио-
нальные
сообщества

Методические
советы &
объединения

Муниципальные
консультационные площадки



Образовательные
организации

Стажировочные
площадки

Тьюторы - школьные
координаторы

Школьные
управленческие
команды

Школьные
педагогические
команды

Школьные
методические
объединения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

14.09.2021 № 03-1510

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование»,
Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных
на формирование функциональной грамотности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 сентября 2021 года

Иркутск

№ 1578-мр

«О реализации комплекса мер, направленных
на формирование функциональной
грамотности обучающихся в Иркутской
области в 2021/2022 учебном году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации



ститут развития образования
Иркутской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

9 декабря 2021 года

Иркутск

№ 2040-мр

О внесении изменения в приложение 2 к распоряжению
министерства образования Иркутской области
от 17 сентября 2021 года № 1578-мр

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации
от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев
оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на



Институт развития образования
Иркутской области

п. 10 Создание инфраструктуры сетевого
взаимодействия с определением муниципальных и
школьных координаторов по вопросам формирования
и оценки функциональной грамотности педагогов и
обучающихся

Ссылка для заполнения <https://disk.yandex.ru/i/HC9ekVQWBXJ05w>



Структура сетевого взаимодействия (п.9)

Региональный уровень

- ✓ ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР (п.14)
- ✓ Профессиональное педагогическое объединение Иркутской области (п.7)

Муниципальный уровень

- ✓ Муниципальные консультационные площадки (п. 15)
- ✓ Муниципальные координаторы (п. 11)

Школьный уровень

- ✓ Тьюторы - школьные координаторы (п.20)
- ✓ Учителя 8-9 классов (п.13)



Институт развития образования
Иркутской области

п. 14. Создание регионального КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА,
обеспечивающего оказание информационно-методической
поддержки муниципальным методическим службам и
общеобразовательным организациям Иркутской области



Правовые нормы

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ, ст.3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ, ст.43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций





Обновлённые ФГОС начального
и основного общего образования
(приказы Минпросвещения от
31.05.2021 № 286 и № 287).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

5 мая 2022 года

№ 55-665-мр

Иркутск

О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в Иркутской области

В целях обеспечения методического сопровождения системы образования Иркутской области в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Иркутской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить региональный план мероприятий введения обновленных федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Иркутской области (далее – ФГОС НОО и ООО) (прилагается).

2. Утвердить состав координационной группы управления деятельностью по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в Иркутской области (прилагается).

3. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области»



М.А. Парфенов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по обновлённым ФГОС на территории Иркутской области

Мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
координационной инфраструктуры, обеспечение кадровой поддержки		
не регионального		
ения обновлённых	Министерство образования Иркутской области,	Разработан и утвержден региональный план мероприятий ведения обновлённых ФГОС на территории Иркутской области, определена
енных		
и (ФГОС)		

20.	В течение 2022 г.	Консалтинговое сопровождение педагогических работников, управленческих команд, муниципальных методических служб по вопросам введения обновлённых ФГОС на базе регионального консультационного центра	ГАУ ДПО ИРО	Организовано кон педагогических команд, муниципа вопросам введен регионального кон
-----	----------------------	--	-------------	--

21.	В течение 2022 г.	Консалтинговое сопровождение педагогических работников, управленческих команд по вопросам введения обновлённых ФГОС на базе муниципальных консультационных площадок	МОУО	Организовано педагогически команд по в ФГОС н консультацион
-----	----------------------	---	------	---



Институт развития образования Иркутской области

п. 14. Создание регионального КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА, обеспечивающего оказание информационно-методической поддержки муниципальным методическим службам и общеобразовательным организациям Иркутской области

В сентябре – декабре 2021 года проведено более 500 индивидуальных, 20 групповых консультаций, в т.ч.:

- ✓ Для муниципальных координаторов 7 (182 педагога),
- ✓ По апробации примерных рабочих программ 5 (647 педагогов),
- ✓ По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 9 (2249 педагогов) числе

НАПРАВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ СУБЪЕКТОВ РФ на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

Доля обучающихся, завершивших тестирование (%)

2022 год

(по состоянию на 20.01.2022)

Еврейская автономная область	77,70
Вологодская область	75,46
Новгородская область	71,91
Приморский край	69,87
Алтайский край	68,97
Воронежская область	67,97
Пермский край	67,43
Орловская область	66,94
Ненецкий автономный округ	64,45
Республика Татарстан	61,04
Чеченская Республика	60,68
Калужская область	59,88
Республика Коми	59,30
Тульская область	59,13
Калининградская область	59,06

Кабардино-Балкарская Республика	47,39
Республика Тыва	46,37
Ставропольский край	46,08
Севастополь	45,56
Республика Карелия	45,18
Республика Бурятия	45,09
Тверская область	44,67
Забайкальский край	44,66
Республика Марий Эл	42,98
Владимирская область	42,62
Чувашская Республика	42,53
Нижегородская область	42,42
Ульяновская область	42,17
Томская область	41,74
Хабаровский край	40,70
Республика Крым	40,08

Архангельская область	39,63
Тамбовская область	38,64
Саратовская область	38,45
Костромская область	37,42
Красноярский край	37,14
Кировская область	36,31
Республика Хакасия	35,66
Курганская область	35,61
Ивановская область	33,50
Свердловская область	33,50
Пензенская область	33,06
Республика Алтай	32,10
Мурманская область	32,07
Курская область	31,57
Республика Саха (Якутия)	28,85
Ханты-Мансийский АО	27,59
Республика Дагестан	26,56
Республика Адыгея	25,52
Амурская область	20,74
Республика Калмыкия	20,69
Астраханская область	15,89



Министерство просвещения
Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГАУ «ФИЦТО»)

Юридический адрес: Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Почтовый адрес: Валуевский ул., д. 21, к. 125, Москва, 115054
ОКПО 43279834 / ОГРН 1027739516815
ИНН 7725071812 / КПП 772501001
Тел.: +7 (495) 609-98-88, e-mail: info@fcto.ru

26.11.2021 № 02-55-13573/21
На № 02-55-13573/21 от 24.11.2021

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» в ответ на письмо от 24.11.2021 № 02-55-13573/21 направляет информацию по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательными организациями Иркутской области. Данные предоставлены за период с 01.09.2021 по 25.11.2021.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель директора

Н.Н. Старицкий

Министерство образования
Иркутской области

Федеральный мониторинг «Использование электронного банка

тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» Обучающиеся образовательных организаций

Иркутской области Периоды с 01.09.2021 по 25 ноября 2021 по 25 февраля 2022 по 25 апреля 2022

12-20 мая – 1 этап апробации заданий по ФГ

О ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРАХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ PISA-2022

А.В. Зырянова, заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Участники исследования PISA 2022

- 7 общеобразовательных организаций вошли в исследование
- 435 обучающихся
- 92 педагога



Школы, определённые для участие в исследовании PISA - 2022

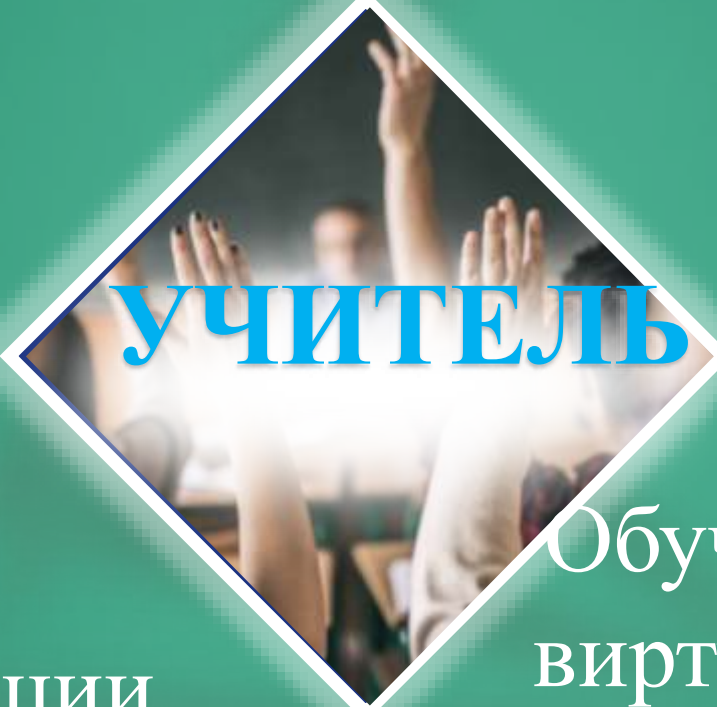
- ✓ МБОУ «СОШ № 18» МО города Братска
- ✓ МБОУ «Хохорская СОШ», Боханский район
- ✓ МБОУ г. Иркутска лицей №3
- ✓ МБОУ г. Иркутска СОШ № 1
- ✓ МКОУ «СОШ п. Юбилейный», Киренский район
- ✓ МКОУ СОШ №2 г. Тайшета, Тайшетский район
- ✓ МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, Чунский район

Региональные методисты ФМЦ Академии Минпросвещения РФ

1. Билиенкова Ирина Александровна, заместитель директора МОУ «Невонская СОШ № 1» Усть-Илимский район
2. Казанцева Марина Викторовна, доцент ГАУ ДПО ИРО
3. Казарина Вера Викторовна, заведующий кафедрой ГАУ ДПО ИРО
4. Митюкова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ИРО
5. Пронович Татьяна Викторовна, учитель МБОУ «СОШ № 32 г. Братска»
6. Сизых Татьяна Валентиновна, заместитель директора МБОУ «Гимназия №9» г. Усолье-Сибирское

Выявление проблем.
Формирование
индивидуальных
образовательных
маршрутов (92)

Методический анализ
открытых уроков (157)



УЧИТЕЛЬ

Индивидуальные и
групповые консультации
региональных
методистов (238)

Обучающие мероприятия:
виртуальные лаборатории,
переговорные площадки,
стажировки, академические
десанты (246)

- По итогам организации обучения провести межмуниципальные вебинары по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:



Институт развития образования
Иркутской области

- Город Ангарск
- Город Черемхово
- Усть-Кутское МО
- Усолье Сибирское
- Шелеховский район
- Киренский район
- Баяндаевский район
- Нукутский район
- Усольский район
- Тулунский район
- Г. Тулун
- Нижнеудинский район
- Иркутский район и другие

25	Июнь 2022 г.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся (Сайт ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни»)
26	В течение года	Проведение межмуниципальных обучающих семинаров по представлению опыта внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



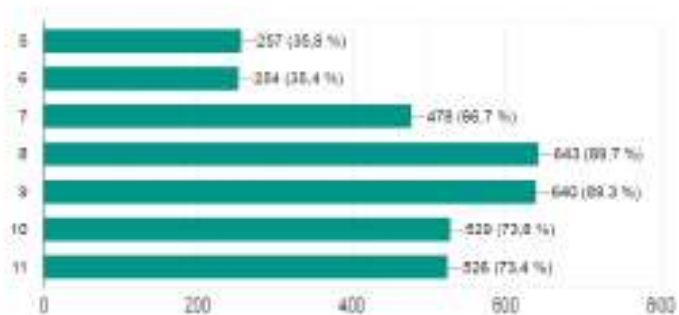
Программа семинара 09.12.2021

№	тема	выступающие
1	Особенности формирования и оценки функциональной грамотности в Иркутской области. Результаты федерального мониторинга «Использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» обучающиеся образовательных организаций Иркутской области за период с 01.09.2021 по 25.11.2021.	Малых Татьяна Александровна , к.п.н., заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2	Подведение итогов обучения учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ноябре 2021 года	Казарина Вера Викторовна , к.п.н., заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин
3	Опыт формирования функциональной грамотности в образовательных организациях МО "Нижнеудинский район"	МО «Нижнеудинский район». Начальник отдела прогнозирования, мониторинга и правовой работы управления образования Гарагуля Наталья Владимировна
4	Опыт формирования функциональной грамотности в образовательных организациях Тулунского района, в том числе, в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	МО Тулунский район. Аналитик-методист 1 категории МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» Кизилова Марина Викторовна
5	Внедрение в учебный процесс банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности в образовательных организациях З. Ангарского городского округа	Ангарский городской округ. Директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» Загвоздина Светлана Афанасьевна , Начальник отдела общего и дополнительного образования Высотина Екатерина Петровна

Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов в рамках ДПП ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности» (717 человек)

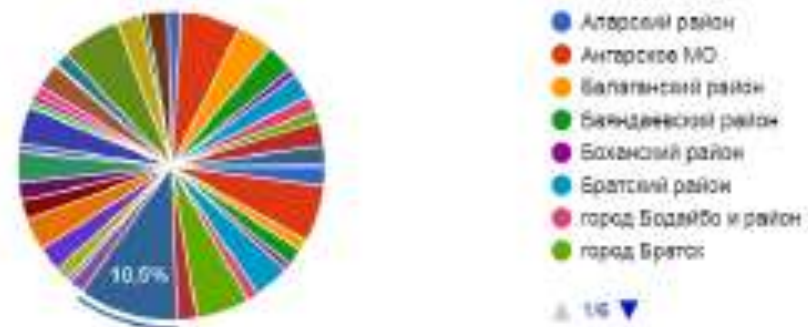
В каких классах вы преподаете

717 ответов



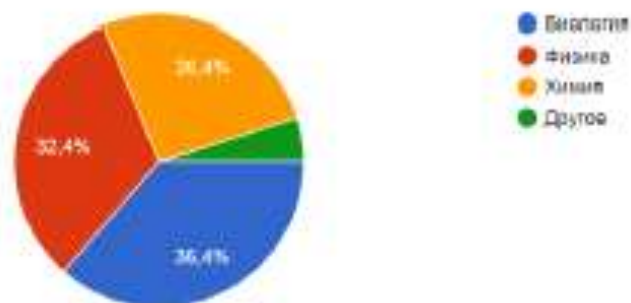
Муниципальное образование Вашего образовательного учреждения

717 ответов



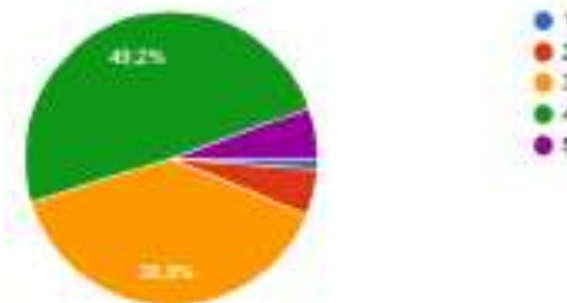
Преподаваемый Вами предмет

717 ответов



В вопросах методики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников при обучении своему предмету я чувствую себя

717 ответов





Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://osp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль), итоговая диагностика (апрель)

iro38.ru/fungram

Ресурсы методического сопровождения педагога

Консультационный центр

>500

индивидуальных
консультаций

48

тематических
групповых
консультаций

2892

педагога
Иркутской области

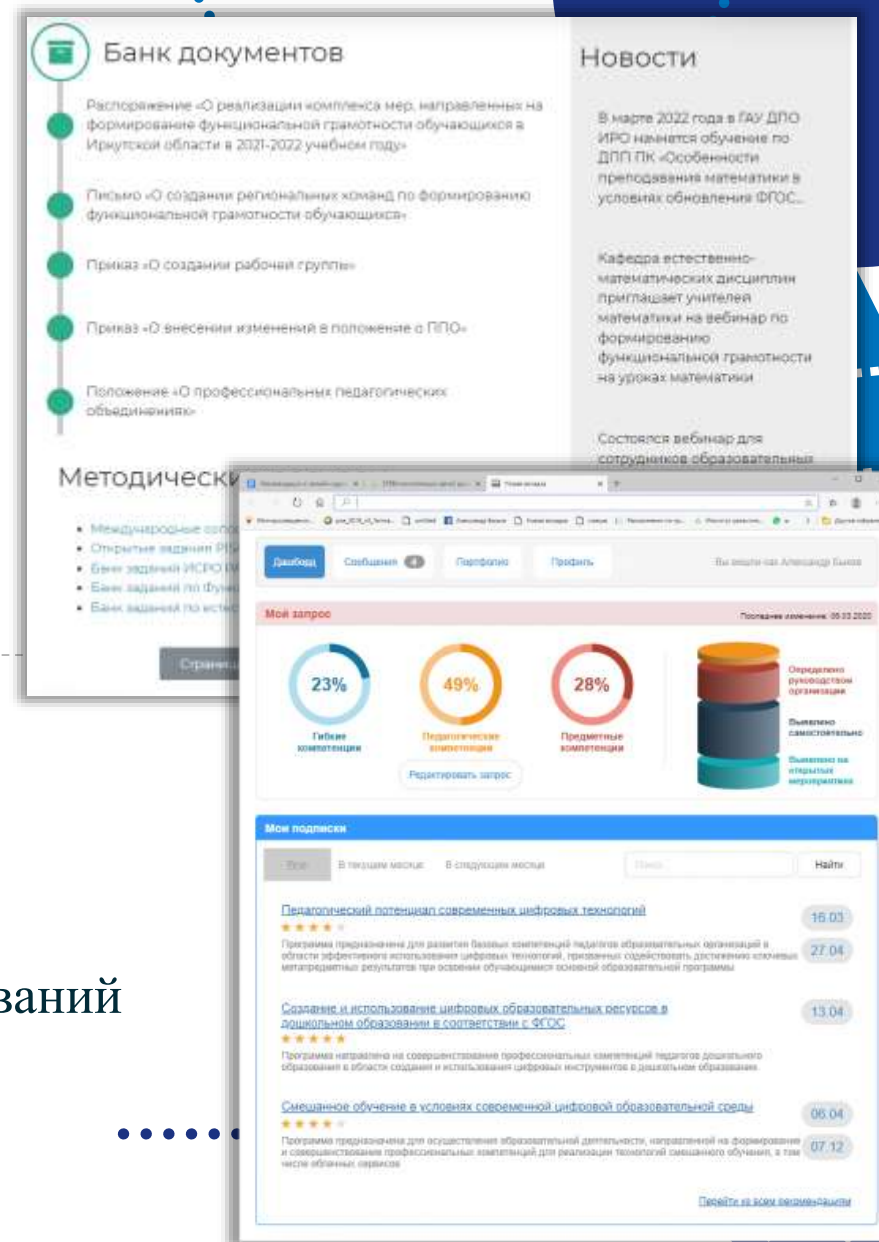


- АИС «Управление развитием компетенций руководителя»

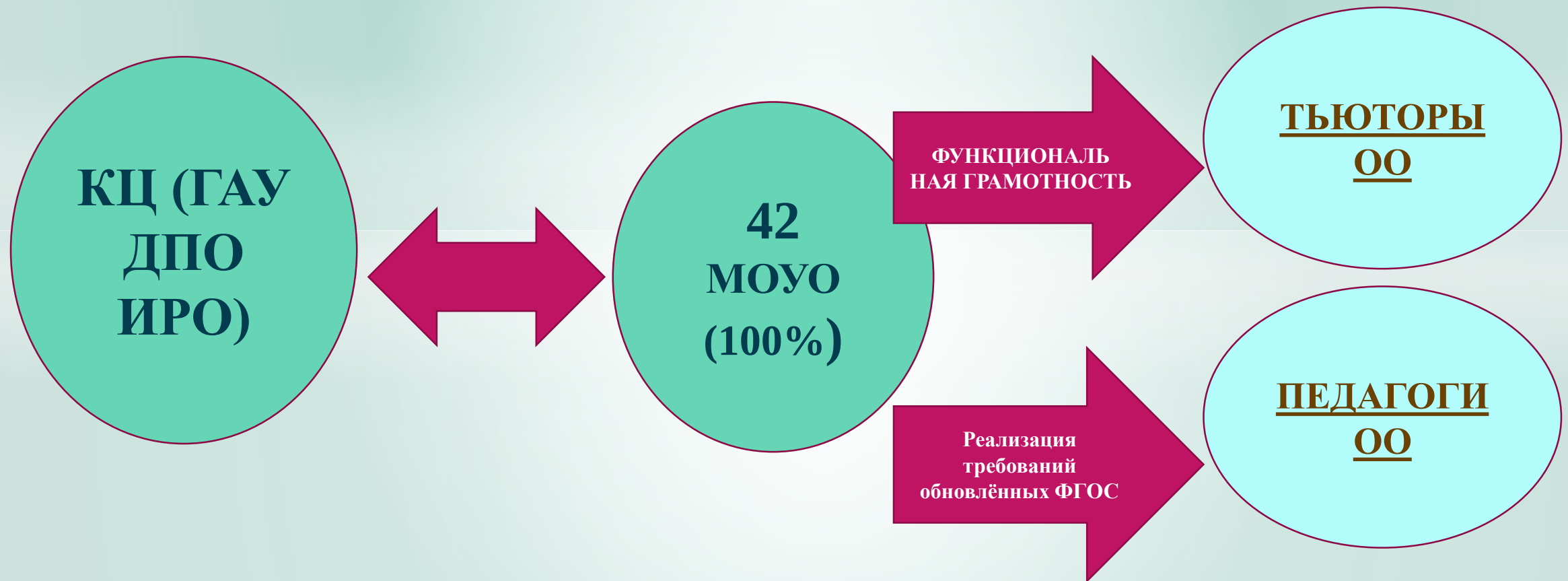
+ тренажер

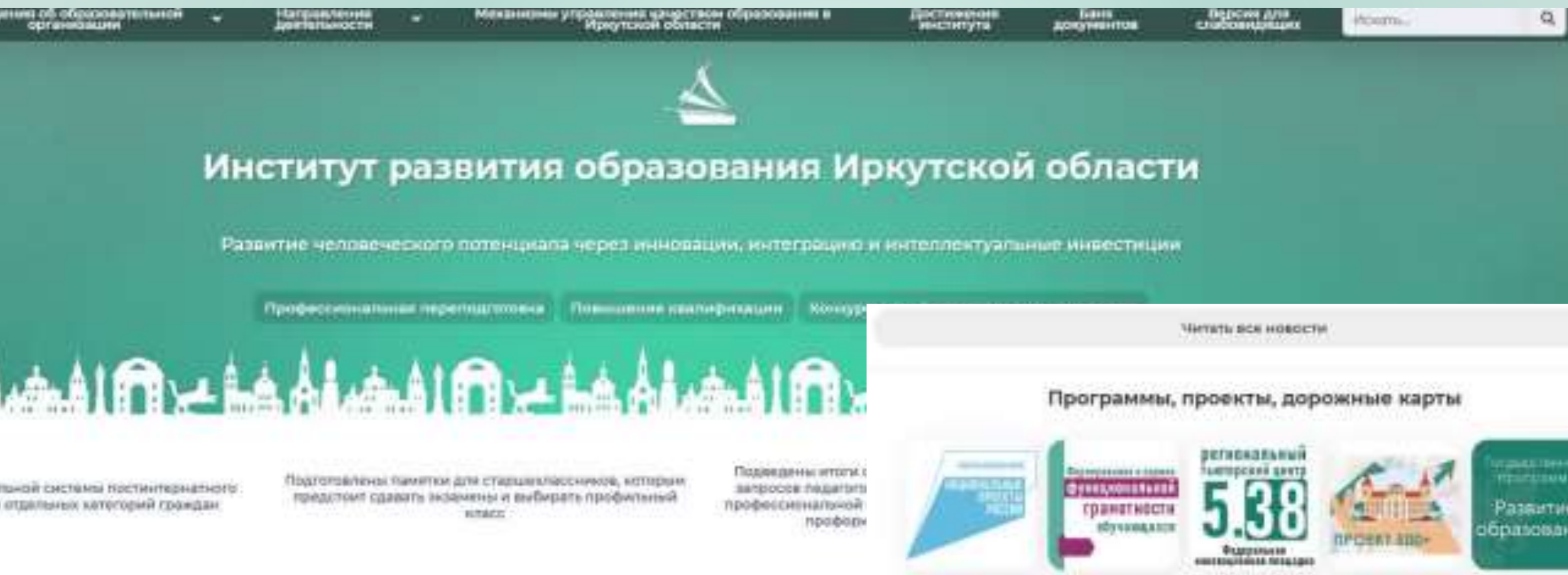
- Платформа проведения исследований
research.iro38.ru/public

- Сервис формирования ИОМ



Структура регионального КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА





ССЫЛКА:

[Институт развития образования Иркутской области — Развитие человеческого потенциала через инновации, интеграцию и интеллектуальные инвестиции \(iro38.ru\)](http://iro38.ru)

Введение ФГОС НОО и ООО

06 Мар 2022 16:47

Документы

Методические материалы

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья **утверждены обновлённые** Федеральные государственные

образ ФГОС
Обнов реали орган ООО с услови
Основ

На нашем сайте вы можете ознакомиться с основными документами и методическими материалами по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Выберите утверждение, которое в наибольшей степени соответствует Вашей оценке

В целом я понимаю, какие изменения произошли в обновлённых ФГОС НОО, ООО (50%, 2 голоса)

я понимаю отдельные положения обновлённых ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Я понимаю отдельные положения обновлённых ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Я полностью готов работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Я полностью готов работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Мне требуется методическая поддержка, чтобы начать работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (0%, 0 голосов)

Мне требуется методическая поддержка, чтобы начать работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (0%, 0 голосов)

Итого

Всего проголосовавших: 4



Информационно-образовательная среда национальной грамотности обучающихся

На нашем сайте вы можете ознакомиться с основными документами и методическими материалами по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Выберите утверждение, которое в наибольшей степени соответствует Вашей оценке

В целом я понимаю, какие изменения произошли в обновлённых ФГОС НОО, ООО (50%, 2 голоса)

я понимаю отдельные положения обновлённых ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Я понимаю отдельные положения обновлённых ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Я полностью готов работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Я полностью готов работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (25%, 1 голос)

Мне требуется методическая поддержка, чтобы начать работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (0%, 0 голосов)

Мне требуется методическая поддержка, чтобы начать работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО (0%, 0 голосов)

Итого

Всего проголосовавших: 4

Часто задаваемые вопросы

- Каковы основные изменения в обновлённых ФГОС?
- Где можно найти примерные рабочие программы по предметам? Как они помогут учителю в реализации обновлённых ФГОС?
- Как на основе примерной рабочей программы сделать свою рабочую программу?
- Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?
- Что изменить в ООП целевого раздела для перехода на обновлённые ФГОС?

Часто задаваемые вопросы

- Каковы основные изменения в обновлённых ФГОС?
- Где можно найти примерные рабочие программы по предметам? Как они помогут учителю в реализации обновлённых ФГОС?
- Как на основе примерной рабочей программы сделать свою рабочую программу?
- Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?
- Что изменить в ООП целевого раздела для перехода на обновлённые ФГОС?

Опрос о состоянии региональной системы образования к реализации ФГОС ООО с сентября 2022 года

[Введение ФГОС НОО и ООО — Институт развития образования Иркутской области \(iro38.ru\)](http://iro38.ru)



Сервис приема вопросов и официальных обращений

Данный сервис предназначен для гарантированной квалифицированной обратной работникам и управленческим кадрам системы образования в вопросах введения ФГОС.

Чтобы оставить свой вопрос необходимо:

1. Нажать на кнопку «Направить свой вопрос» ниже.
2. Заполнить необходимые поля и выбрать тему «Введение обновленного ФГОС НО
3. Нажать на кнопку «Отправить».

Вашему вопросу будет присвоен уникальный номер, а на Вашу электронную почту п

получении вопроса. По полученному номеру вы можете отслеживать ход рассмотре

Ответ на ваш вопрос поступит на электронную почту, которая была указана при нап

Направить свой вопрос

Задайте вопрос или оставьте обращение

Фамилия*
Иванов

Имя*
Иван

Отчество
Иванович

Электронная почта*
examp1e@ya.undex.ru

Тематика обращения*
Выберите тематику

Текст обращения*
Изложите ваш вопрос

☐ Я не робот


Код подтверждения: 1 11111111111111111111

Отправить

РУБРИКА: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

БЕЗ РУБРИКИ / ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 04.11.2021

Статистика по функциональной грамотности

Информация по использованию электронного банка тренировочных заданий

БЕЗ РУБРИКИ / ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 23.10.2021

Региональный консультационный центр, обеспечивающий оказание информационно-методической поддержки муниципальным методическим службам и общеобразовательным организациям Иркутской области

Презентация «Система формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иркутской области, определенная к участию в международном исследовании IEA-2022» Положение о региональном консультационном центре Вебинар «Финансовая грамотность: содержание и особенности» Вебинар «Психологические компетенции: содержание...

БЕЗ РУБРИКИ / ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 25.10.2021

Методические ресурсы по функциональной грамотности

С методическими ресурсами Вы можете ознакомиться по следующему ссылке: Международные сопоставительные исследования Открытые задания IEA Банк заданий

ССЫЛКА:

<https://edulife.iro38.ru/?cat=130>



Развитие школ Иркутской области

установить статус



Развитие школ Иркутской области

4 мая в 14:14

Обновление ФГОС

Материалы круглого стола для 519 г
обучение по дополнительной профе
квалификации из федерального ре
обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ОО



1. Ключевые особенности обно
8.8 MB



4. КРУГЛЫЙ СТОЛ.pptx
7.2 MB



8. КРУГЛЫЙ СТОЛ 8 и 9 вопросы.pptx
3.5 MB



5



3

199



Развитие школ Иркутской области

22 апр в 15:21

Уважаемые коллеги

Закончились семинары по проектированию со
научного цикла в соответствии с требованиями
Материалы вебинаров представляем.



22.04.22 веб учебное занятие ФГОС КВВ.ppt
11 MB



Реализация требований ФГОС.pptx
5.8 MB



1

189



Развитие школ Иркутской области

18 апр в 13:33

Продвигать

...

Учителям математики и информатики

Приглашаем на региональный вебинар: «Методические аспекты изучения
элементов комбинаторики и описательной статистики в курсе математики 5-6
классов в рамках реализации требований обновленных ФГОС ОО» 21 апреля 2022
года

Спикер: Тихонова Наталья Борисовна, канд. пед. наук, доцент, автор УМК по
математике для 5-6 классов ГК "Просвещение".

Начало семинара: 21 апреля 2022 года в 15.00. Проверка подключения с 14.45.

Ссылка для подключения "Консультационный центр" (без изменений)

Код для регистрации: 44360



22.04.21 веб мат Комбинаторика 5-6 кл.docx
102 KB



22.04.21 № 424 от 14.04.2022.pdf
398 KB



4



2

295

Консультационный Центр

Нажмите здесь, чтобы подключиться
к собранию

Четверг

14.00 – муниципальные координаторы,
15.00 - педагоги

Сайт ИРО	Образование для жизни	ВКонтакте
http://www.iro38.ru/	Функциональная грамотность — Образование для жизни (iro38.ru)	https://vk.com/nro_io

План на май-июнь 2022 г.

ДАТА	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Структурное подразделение ИРО
05.05.2022	Общие положения	КСГД, Валюшина Н.М.
12.05.2022	Естественно-математическое направление	КЕМД, Казарина В.В.
19.05.2022	Механизмы управления	КЭУ, Бушина Н.А.
26.05.2022	Психолого-педагогическое сопровождение	КПиП, Козьмина Л.Б.
02.06.2022	Начальное и дошкольное образование	КНиДО, Бабинцева Л.Н.
09.06.2022	Цифровизация образования	ЦТО, Быков А.С.
16.06.2022	Общие положения	Министерство образования Иркутской области



Институт развития образования
Иркутской области

У нас все получится!

Казарина Вера Викторовна,
к. пед. н., заведующий кафедрой
естественно-математических дисциплин
ГАУ ДПО ИРО

