**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,**

**ВЫДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Общие сведения:**

ФИО ребёнка

Дата рождения « » 20 года рождения

Адрес регистрациипо месту жительства/фактического проживания

ФИО родителей/законных представителей

Мать

Отец

Законный представитель

С кем фактически проживает ребёнок

Контактная информация семьи

**История обучения ребёнка до обращения на ПМПК:**

Обучался ли где-либо до поступления в эту указанную организацию

Оставался ли на второй год , в каких классах (*для детей школьного возраста*)

Причины перевода из другой образовательной организации

**Детализованная информация об условиях и результатах обучения ребёнка в образовательной организации:**

класс/группа

программа обучения общеобразовательная основная/адаптированная

форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная; на дому, дистанционно)*

возраст поступления в образовательную организацию, сколько времени находится в образовательной организации

**Знания и представления об окружающем мире:** *соответствуют возрасту/ ограничены/ не соответствуют возрасту/ искажены/ выявить не удалось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Характеристики деятельности/действий: *мотивациядеятельности****-мотивирован/ недостаточно/не мотивирован.* ***Целенаправленность****:целенаправленная/ отдельные целенаправленные действия со стимулированием/ нецеленаправленные действия/ отказ от деятельности.* ***Продуктивность-****продуктивная/ низкопродуктивная/ непродуктивная\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Сенсорные эталоны:*Цвет*** *не различает/ соотносит/ выделяет по слову/ называет;* ***Форма*** *не различает/ соотносит/ выделяет по слову/ называет;* ***Величина*** *не различает/ соотносит/ выделяет по слову/ называет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Предметно-практическая и конструктивная деятельность:** *использует зрительное соотнесение/ целенаправленные пробы/ хаотичные действия/ отказ от деятельности. Специфика продуктивной деятельности: действует самостоятельно/ с помощью/ стереотипные действия/ манипуляции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Качество мыслительных процессов.*Обобщение, классификации:*** *выделение существенных признаков-выделяет/ не выделяет/ выделяет по несуществующим признакам/ выделяет с помощью.* ***Причинно-следственные связи:*** *понимает и устанавливает/устанавливает с помощью/ не устанавливает.* ***Понимание скрытого смысла:*** *понимает/ по наводящим вопросам/ после объяснения/ не понимает.* ***Логические связи:*** *устанавливает/ не устанавливает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Пространственно-временные представления:** *сформированы/ частично/ не сформированы\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Математические представления:** *счет в пределах\_\_\_\_\_\_\_Итог подводит/не подводит.* ***Соотнесение числа и количества:*** *соотносит/ не соотносит.* ***Соотнесение цифры, числа и количества:*** *соотносит /с ошибками /не соотносит.*  ***Вычислительные навыки:*** *сформированы/ с ошибками/ не сформированы.* ***Вычисляет:*** *устно “в уме”/ использует конкретный материал/ использует калькулятор/ использует таблицы (зрительную опору).* ***Выполняет:*** *с помощью/ не выполняет.* ***Решение арифметических задач:*** *самостоятельно/ с помощью/ не решает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Уровень освоения содержания обучения:** *освоен/не в полном объёме/ не освоен/ испытывает трудности в освоении (указать образовательные области)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Обучаемость. *Помощь:*** *принимает/ не принимает/ избирательно.* ***Характер помощи:*** *стимулирующая/ организующая/ направляющая/ обучающая.* ***Способность переноса на аналогичные задания:*** *переносит/ частично/ не переносит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Характеристика обучаемости:**

Виды помощи учителя (объяснение после уроков, подсказка на уроках, прямой показ того, как надо делать)

Насколько эффективна помощь:недостаточная (эффективность помощи неравномерна, в некоторых видах деятельности или заданиях помощь не дает результата), низкая (помощь малоэффективна, ребенок быстро все забывает)

Соблюдении учебной дисциплины

Особыетрудности (дисфункции),наблюдаемые в учебном процессе (отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, неразличение правой и левой сторон и т.п.)

общая осведомленность ребенка о себе(в соотнесении с календарным возрастом)

**Потенциальные возможности ребёнка**

Классный руководитель ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОУ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать

Родитель ознакомлен Дата ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись