



Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области
рп. Белореченский, здание 100, Белореченское муниципальное образование
Усольский муниципальный район, Иркутская область, 665479
тел. (839543)36-0-75, E-mail: komitet@uoura.ru
ОКПО 02106205, ОГРН 1023802142869, ИНН 3840002922, КПП 381901001

12.05.2025 г. № 7/591

Руководителям
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Направляем Вам аналитическую информацию об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Усольского района в 2024-2025 учебном году (школьный, муниципальный, региональный этапы), подготовленную МБУ «ЦРО Усольского района».

Просим данную информацию довести до педагогического коллектива для ознакомления и планирования работы по сопровождению одарённых детей, в том числе в мероприятиях всероссийской олимпиады школьников.

Председатель

В.Н. Приходько

Исполнитель: Андреева Н.Б., тел. 36-074

Анализ организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях Усольского муниципального района в 2024-2025 учебном году

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодёжи. Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) – ведущее мероприятие в решении этой задачи.

В 2024-2025 учебном году все этапы ВсОШ были организованы в соответствии с нормативными документами:

- Письмо Министерства образования Иркутской области от 11.09.2024 № 02-55-9352/24 "Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников"
- Приказ Комитета по образованию от 09.09.2024 № 273 "Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Усольском районе"
- Приказ Комитета по образованию от 01.12.2024 № 412-2 "Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и районной олимпиады"
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.10.2024 № 55-1267-мр "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Иркутской области"
- Приказ Комитета по образованию от 30.10.2024 № 363-1 "Об утверждении проходных баллов"
- Приказ Комитета по образованию от 23.10.2024 № 349 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года, районной олимпиады"
- Приказ Комитета по образованию от 18.12.2024 № 456 "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, районной олимпиады в 2024-2025 учебном году"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения) от 31.10.2024 № 759 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году"
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 24.12.2024 № 55-1582-мр "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году"

- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 27.12.2024 № 55-1598-мр "Об утверждении проходных баллов"
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.12.2024 № 55-1555-мр "Об утверждении проходных баллов"
- Приказ Комитета по образованию от 21.01.2025 № 16 "О направлении школьника на РЭ ВсОШ по физике"
- Приказ Комитета по образованию от 30.01.2025 № 26 "О направлении школьника на РЭ ВсОШ по биологии"
- Приказ Комитета по образованию от 12.02.2025 № 44 "О направлении школьников на РЭ ВсОШ по физической культуре"
- Приказ Комитета по образованию от 14.02.2025 № 46 "О направлении школьника на РЭ ВсОШ по литературе"
- Приказ Комитета по образованию от 19.02.2025 № 60 "О направлении школьника на РЭ ВсОШ по экологии"
- Приказ Комитета по образованию от 20.02.2025 № 61 "О направлении школьников на РЭ ВсОШ по предмету "ОБЗР""
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 14.03.2025 года № 55-299-мр «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года в Иркутской области»

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Таблица «Количество предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе за 5 последних учебных лет»

Учебный год	Количество предметов, по которым проводился муниципальный этап ВсОШ	Наименование предметов, по которым не проводился муниципальный этап ВсОШ
2020-2021	19 (на районном уровне проводится олимпиада по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру с 4 класса, английскому языку и литературе с 5 класса с целью преемственности)	китайский, испанский, французский, немецкий языки, астрономия, МХК
2021-2022	20 (на районном уровне проводится олимпиада по математике (4-6 классы),	китайский, испанский, французский, немецкий языки, МХК

	английскому языку (5-6 классы), истории (6 класс), русскому языку (4-6 классы), литературе (5-6 классы), литературному чтению (4 класс) и окружающему миру (4 класс)	
2022-2023	21 (на районном уровне проводится олимпиада по математике (4-6 классы), английскому языку (5-6 классы), истории (6 класс), русскому языку (4-6 классы), литературе (4-6 классы), литературному чтению (4 класс) и окружающему миру (4 класс))	китайский, испанский, французский, немецкий языки (данные предметы не изучаются в школах Усольского района)
2023-2024	21 (на районном уровне проводится олимпиада по математике (4-6 классы), английскому языку (5-6 классы), истории (6 класс), русскому языку (4-6 классы), литературе (4-6 классы), литературному чтению (4 класс) и окружающему миру (4 класс))	китайский, испанский, французский, немецкий языки (данные предметы не изучаются в школах Усольского района)
2024-2025	20 (на районном уровне проводится олимпиада по математике (4-6 классы), английскому языку (5-6 классы), истории (6 класс), русскому языку (4-6 классы), литературе (4-6 классы), литературному чтению (4 класс) и окружающему миру (4 класс))	китайский, испанский, французский, немецкий языки (данные предметы не изучаются в школах Усольского района), МХК

Таблица «Количество предметных олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе за 5 последних учебных лет»

Учебный год	Количество предметов, по которым проводился региональный этап ВсОШ
2020-2021	6
2021-2022	8
2022-2023	7
2023-2024	5

2024-2025	6
-----------	---

На основании рейтинга участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Иркутской области школьники Усольского района прошли для участия в 6 предметных олимпиадах. В региональном этапе олимпиады учащиеся Усольского района принимали участие по предметам: биология (1 чел.), литература (1 чел.), физическая культура (4 чел.), ОБЗР (17 чел.), физика (1 чел.), экология (1 чел.).

Таблица: «Количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный, муниципальный и школьный этап) в разрезе за 5 последних учебных лет»

Уровень олимпиады	Количество участников всероссийской олимпиады школьников, учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
школьный	3731	3957	5139	3812	4642
муниципальный	798	733	892	560	649
региональный	25	20	26	24	24

Из таблицы видно, что количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году возросло на 830 единиц по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Количество участников муниципального этапа ВсОШ возросло на 89 единиц как следствие увеличения количества участников школьного этапа. В региональном этапе количество участников не изменилось, но качество участия несколько снизилось, победителей не было.

Таблица «Количество и доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, по классам в разрезе за 3 последних учебных года (от общего числа участников)»

Уч. год	Классы								Показатели
	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021-2022	76	57	66	125	123	121	92	73	кол-во (чел.)
	10,4	7,8	9	17,1	16,8	16,5	12,6	9,6	доля (%)
2022-2023	105	65	72	128	184	133	109	96	кол-во (чел.)
	11,8	7,3	8,1	14,4	20,6	14,9	12,2	10,7	доля (%)
2023-2024	50	34	35	84	109	110	76	63	кол-во (чел.)
	8,9	6,1	6,2	15,0	19,4	19,6	13,5	11,2	доля (%)
2024-2025	74	41	45	98	109	119	89	74	кол-во (чел.)
	11,4	6,3	6,9	15,1	16,8	18,3	13,7	11,4	доля (%)

Из таблицы видно, что наблюдается уменьшение доли обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ и районной олимпиаде в 8 и 9 классах по сравнению с прошлыми учебными годами.

Наибольшая доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году – это обучающиеся 9-х классов.

Таблица «Количество и доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» (от общего количества учащихся 4-11 классов данной ОО)

Наименование ОО	Общее количество участников ШЭ, чел.	Общее количество участников ШЭ без дублей, чел.	Количество учащихся в ОО 4-11 классов, чел.	Доля участников от количества учащихся в ОО (4-11 класс), %
МБОУ «Белореченский лицей»	343	163	181	90,1
МБОУ «СОШ №20»	290	96	141	68,1
МБОУ «Мальтинская СОШ»	161	91	158	57,6
МБОУ «СОШ №7»	186	92	174	52,9
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	479	124	253	49,0
МБОУ «СОШ №6»	141	56	146	38,4
МБОУ «Белая СОШ»	317	140	370	37,8
МБОУ «Хайтинская ООШ»	30	12	33	36,4
МБОУ «Раздольинская СОШ»	64	29	81	35,8
МБОУ «Белореченская СОШ»	455	218	628	34,7
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	181	51	164	31,1
МБОУ «Тайтурская СОШ»	213,352	144	469	30,7
МБОУ «Тальянская СОШ»	26	16	56	28,6
МБОУ «Тельминская СОШ»	265	81	312	26,0
МБОУ «Буретская СОШ»	136	41	167	24,6
МБОУ «Большееланская СОШ»	130	57	233	24,5
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	40	14	58	24,1
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	312	94	407	23,1
МБОУ «Холмушинская ООШ»	4	4	23	17,4

Участие в школьном этапе ВсОШ должно быть предложено всем обучающимся общеобразовательной организации независимо от успеваемости. Однако, доля участников ШЭ от общего количества учащихся 4-11 классов значительно разнится у общеобразовательных организаций. Например, в МБОУ «Мишелевская СОШ №19» лишь 23% учащихся приняли участие в ШЭ олимпиад, а в МБОУ «СОШ №20» - 68,1%. Это в том числе говорит о недостаточной информированности учащихся о возможности принять участие во ВсОШ. Участие в ШЭ ВсОШ может оказывать мотивирующее влияние на повышение качества обучения учащихся.

Таблица «Количество и доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» (от общего количества учащихся данной ОО)

Наименование ОО	Общее количество участников ШЭ	Общее количество участников МЭ	Доля от количества участников ШЭ
МБОУ «Тельминская СОШ»	149	30	20,1
МБОУ «Белая СОШ»	435	73	16,8
МБОУ «Мишелевская СОШ»	688	75	10,9
МБОУ «Белореченская СОШ»	464	47	10,1
МБОУ «Тайтурская СОШ»	234	22	9,4
МБОУ «Белореченский лицей»	362	117	32,3
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	207	31	15,0
МБОУ «Мальтинская СОШ»	223	33	14,8
МБОУ «Буретская СОШ»	183	25	13,7
МБОУ «Большееланская СОШ»	285	38	13,3
МБОУ «СОШ №7»	150	18	12,0
МБОУ «СОШ №20»	390	43	11,0
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	451	49	10,9
МБОУ «СОШ №6»	187	17	9,1
МБОУ «Холмушинская ООШ»	3	3	100,0
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	71	18	25,4
МБОУ «Хайтинская ООШ»	42	7	16,7
МБОУ «Раздольинская СОШ»	65	3	4,6
МБОУ «Тальянская СОШ»	53	0	0,0

Поскольку количество учащихся в общеобразовательной организации существенно влияет на формирование доли участников МЭ, логичнее проводить сравнение показателей по кластерам. Относительно организаций с численностью учащихся свыше 300 человек наибольшую долю учащихся, которые стали участниками МЭ, составила МБОУ «Тельминская СОШ», опередив в этом году МБОУ «Белая СОШ», которая была лидером прошлого года. Это может свидетельствовать о высокой подготовке учащихся в частности к олимпиадам либо о необъективной оценке олимпиадных работ учащихся на школьном этапе. Общее количество участников ШЭ у МБОУ «Тельминская СОШ» при этом уменьшилась в сравнении с прошлым годом с 265 до 149 учащихся. Наименьшую долю в данном кластере показала МБОУ «Тайтурская СОШ».

Относительно организаций с численностью учащихся от 140 до 250 человек наибольшую долю показали: традиционно МБОУ «Белореченский лицей», «Новомальтинская СОШ», «Мальтинская СОШ». Наименьшая доля у МБОУ «СОШ № 6».

В разрезе малокомплектных школ наибольшую долю участия в МЭ показала МБОУ «Холмушинская ООШ», наименьшую – МБОУ «Тальянская СОШ» как и в прошлом году.

Таблица: количество участников школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№	Предмет	Доля от общего числа участников 2022-2023, %	Доля от общего числа участников 2023-2024, %	Доля от общего числа участников 2024-2025, %
1	Русский язык	13,1	13,9	13,2
2	Математика	11,6	14,3	13,0
3	Биология	7,1	7,2	9,1
4	Обществознание	7,2	7,4	7,5
5	Физическая культура	8,0	6,6	6,9
6	История	6,4	6,2	6,6
7	География	5,0	6,7	6,0
8	Литература	6,8	6,2	5,9
9	Английский язык	5,5	6,1	4,9
10	Труд	4,4	3,4	4,1
11	Физика	3,0	3,3	3,8
12	Окружающий мир	3,7	3,9	3,7
13	Информатика (ИКТ)	4,3	4,2	3,6
14	ОБЖ	4,9	3,8	3,6
15	Литературное чтение	3,5	2,6	3,1
16	Химия	2,0	1,9	3,0
17	Право	0,7	0,3	0,8
18	Экономика	1,1	1,0	0,6
19	Астрономия	1,3	0,5	0,3
20	Экология	0,2	0,3	0,2
21	МХК	0,2	0,2	0

Наименьшее количество участников в 2024-2025 учебном году в школьном этапе по МХК, экологии, астрономии, экономике, праву. Немного увеличилось количество участников по биологии труду. Наибольшее количество участников в этом учебном году – по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Небольшие колебания в большую или меньшую сторону наблюдаются по многим предметам. В целом можно сделать вывод о количественном постоянстве из года в год.

Таблица: количество участников муниципального этапа ВсОШ за три года

№	Предмет	Доля от общего числа участников 2022-2023, %	Доля от общего числа участников 2023-2024, %	Доля от общего числа участников 2024-2025, %
1	Русский язык	16,4	12,7	13,3
2	Литература	10,0	6,8	10,3
3	Физическая культура	8,9	7,5	9,1
4	Математика	6,6	9,6	8,0
5	Биология	6,6	8,6	7,2
6	ОБЗР	6,4	5,5	7,2
7	География	5,4	8,0	6,8

8	Обществознание	7,6	6,8	6,5
9	История	7,1	9,3	5,9
10	Английский язык	9,9	8,9	5,
11	Окружающий мир	3,7	1,8	4,3
12	Физика	1,5	2,5	4,0
13	Литературное чтение	1,9	2,7	2,6
14	Труд	2,1	0,9	2,2
15	Химия	2,4	2,7	1,4
16	Информатика (ИКТ)	0,3	1,8	1,2
17	Экономика	1,8	1,2	1,2
28	Право	0,2	0,7	1,1
19	Экология	0,7	0,9	0,6
20	Астрономия	0,6	0,9	0,5
21	МХК	0,1	0,4	0

Наименьшее количество участников в муниципальном этапе в 2024-2025 учебном году по МХК, астрономии, экологии, праву, экономике, информатике, химии. Наибольшее – по русскому языку, литературе, физической культуре, математике, биологии, ОБЗР. Существенное снижение участников за три года по обществознанию, английскому языку, экономике. Небольшое повышение – по физике, праву.

Таблица: количество участников регионального этапа ВсОШ за три года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	2	0	0
Английский язык	0	0	0
Математика	2	0	0
История	2	1	0
Литература	0	0	1
Обществознание	0	0	0
Физическая культура	9	8	4
Биология	0	1	1
География	4	0	0
ОБЗР	5	11	16
Физика	0	0	1
Труд	0	0	0
Химия	0	0	0
Экономика	2	2	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0
МХК	0	0	0
Право	0	0	0
Экология	0	0	1
Астрономия	0	1	0
Всего	26	24	24

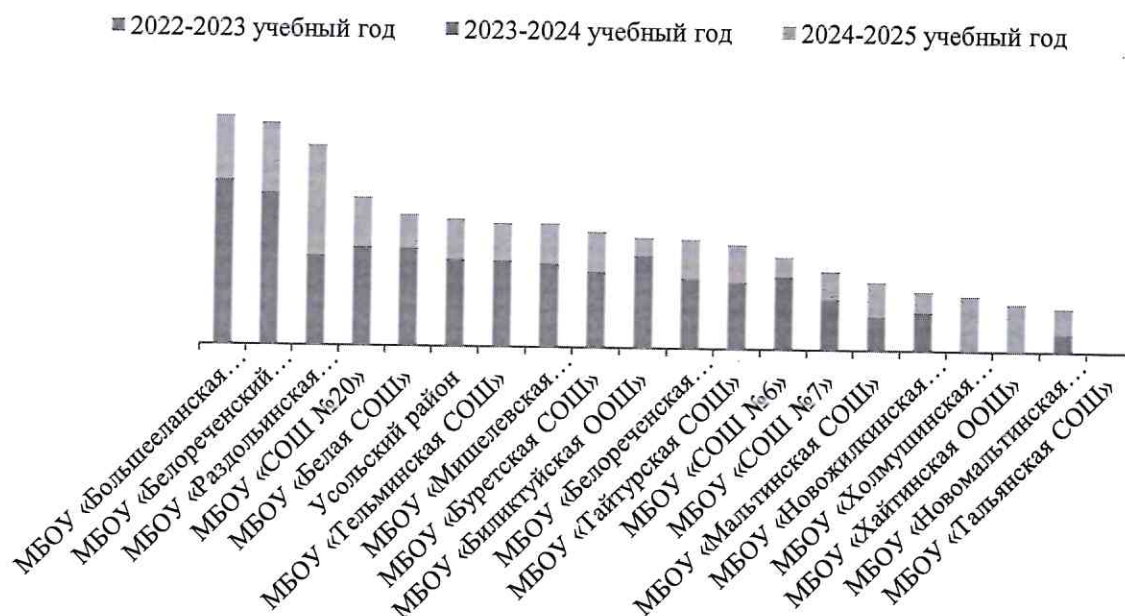
За три последних года количество участников регионального этапа ВсОШ сильно не менялось. Впервые за три года в региональный этап вышли учащиеся по литературе, физике, экологии. При этом свелось к нулю

количество участников по истории, экономике, астрономии. За трехлетний период не было участников регионального этапа по английскому языку, обществознанию, труду, химии, информатике, МХК, праву. Снизилось количество участников РЭ по физической культуре. По ОБЗР наблюдается увеличение участников.

Таблица: «Доля обучающихся победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе за 3 учебных года»

Наименование ОУ	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Среднее значение
МБОУ «Большееланская СОШ»	32,6	66,7	39,5	46,3
МБОУ «Белореченский лицей»	54,5	37,4	42,7	44,9
МБОУ «Раздольинская СОШ»	29,4	25	66,7	40,4
МБОУ «СОШ №20»	25,4	34,1	30,2	29,9
МБОУ «Белая СОШ»	36	23,1	20,5	26,5
Усольский район	27,6	24,9	24,6	25,7
МБОУ «Тельминская СОШ»	25	26,7	23,3	25,0
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	32,8	17,8	24,0	24,9
МБОУ «Буретская СОШ»	21	25	24,0	23,3
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	44,4	11,1	11,1	22,2
МБОУ «Белореченская СОШ»	20,4	21,9	23,4	21,9
МБОУ «Тайтурская СОШ»	18,9	21,4	22,7	21,0
МБОУ «СОШ №6»	18,8	25	11,8	18,5
МБОУ «СОШ №7»	8,3	22,2	16,7	15,7
МБОУ «Мальтинская СОШ»	20	0	21,2	13,7
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	12,8	10,6	12,2	11,9
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	0	33,3	11,1
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	0	28,6	9,5
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	10,4	0	16,1	8,8
МБОУ «Тальянская СОШ»	0	0	0,0	0,0

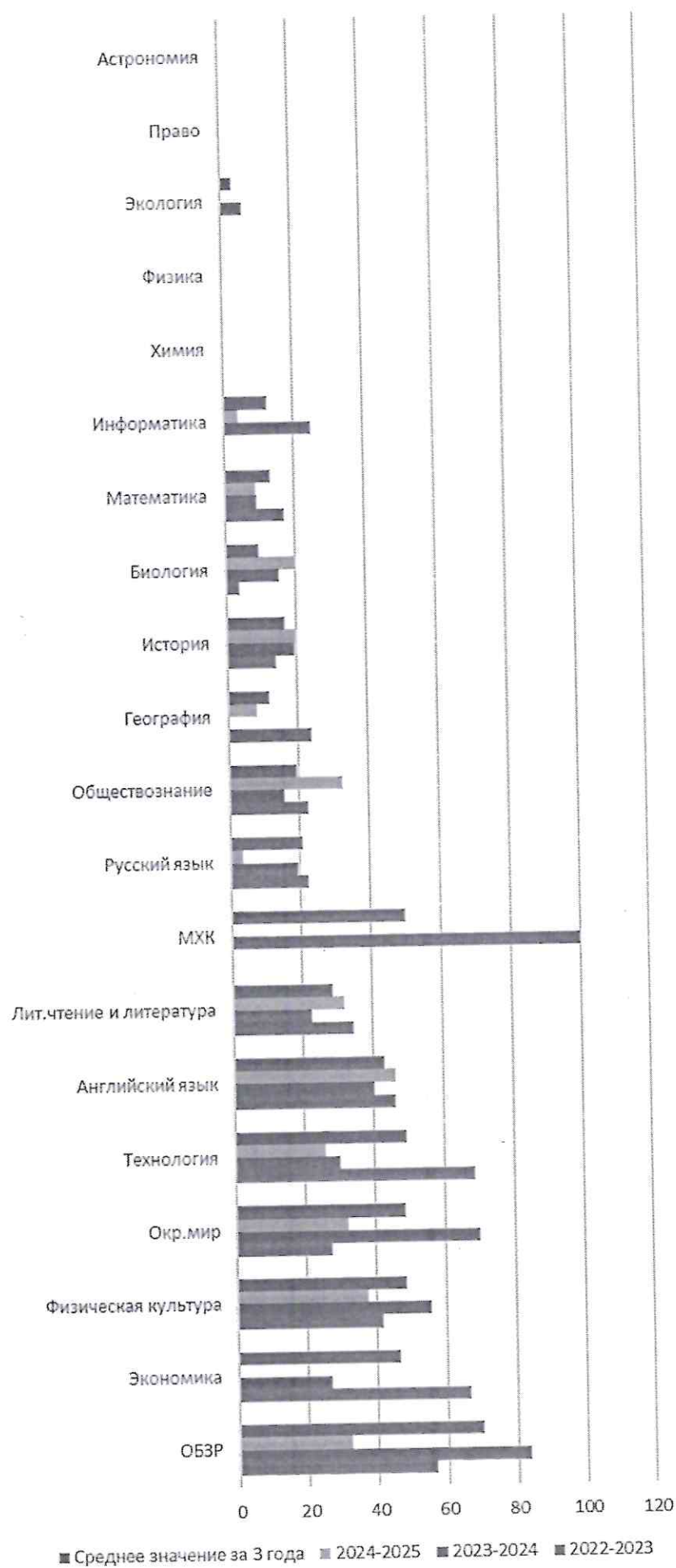
Диаграмма: доля учащихся - победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в разрезе за три учебных года



В МБОУ «Большееланская СОШ» доля обучающихся победителей и призёров муниципального этапа ВсОИ на протяжении 3 последних учебных лет самая высокая в районе, среднее значение которой составляет 46,3%. Это в 1,8 раз превысило среднее значение показателя результативности по району (25,7%). Однако в сравнении с прошлым учебным годом доля победителей и призёров МЭ ВсОИ в МБОУ «Белореченский лицей» снизилось. Выше среднего показателя результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по району в МБОУ «Белореченский лицей», «Раздольинская СОШ», «СОШ №20», «Белая СОШ». Самый низкий средний показатель результативности участия в МЭ ВсОИ по району – в МБОУ «Тальянская СОШ» и «Новомальтинская СОШ».

Из диаграммы видно, что резкий скачок изменения показателя результативности участия обучающихся в МЭ ВсОИ в 2024-2025 учебном году - отрицательная динамика, либо крайне низкие результаты по сравнению с прошлым годом – в МБОУ «Белая СОШ», «Тельминская СОШ», «Биликтуйская ООШ», «СОШ №6». Положительная динамика наблюдается у МБОУ: «Раздольинская СОШ», «Белореченская СОШ», «Тайтурская СОШ», «Мальтинская СОШ», «Холмушинская ООШ», «Хайтинская ООШ», «Новомальтинская СОШ».

Диаграмма: результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОИ в 2024-2025 учебном году по предметам в разрезе трёх лет



В целом в разрезе каждого предмета в 2024-2025 учебном году наиболее результативно участие в МЭ ВсОШ по английскому языку (результативность более 40%). Крайне мало или отсутствуют победители и призёры по предметам: экономика, русский язык, математика, информатика, география, химия, физика, экология, право, астрономия (результативность менее 10%). Снижение результативности по сравнению с прошлым годом наблюдается по 8 предметам из 20: ОБЗР, экономике, физической культуре, окружающему миру, технологии, русскому языку, информатике, экологии. Увеличение результативности – по английскому языку, литературе, обществознанию, географии, биологии.

Относительно классов по предметам картина следующая:

Предмет	Класс	Результативность, %	Предмет	Класс	Результативность, %
Английский язык	5	25,0	Обществознание	7	42,9
Английский язык	6	42,9	Обществознание	8	33,3
Английский язык	7	100,0	Обществознание	9	42,9
Английский язык	8	42,9	Обществознание	10	33,3
Английский язык	9	0,0	Обществознание	11	10,0
Английский язык	10	62,5	Окр.мир	4	32,1
Английский язык	11	50,0	Право	9	0,0
Астрономия	7	0,0	Право	10	0,0
Астрономия	9	0,0	Право	11	25,0
Астрономия	10	0,0	Русский язык	4	36,4
Биология	7	14,3	Русский язык	5	30,0
Биология	8	0,0	Русский язык	6	45,5
Биология	9	27,3	Русский язык	7	30,0
Биология	10	33,3	Русский язык	8	37,5
Биология	11	25,0	Русский язык	9	37,5
География	7	16,7	Русский язык	10	33,3
География	8	18,2	Русский язык	11	37,5
География	9	6,7	Технология	7	40,0
География	10	0,0	Технология	8	40,0
География	11	0,0	Технология	9	50,0
Информатика	7	16,7	Технология	10	0,0
Информатика	8	0,0	Технология	11	0,0
Информатика	9	0,0	Физика	7	33,3
Информатика	10	0,0	Физика	8	0,0
Информатика	11	0,0	Физика	9	0,0
История	6	40,0	Физика	10	0,0
История	7	14,3	Физика	11	0,0
История	8	0,0	Физическая культура	7	18,2
История	9	0,0	Физическая культура	8	20,0
История	10	20,0	Физическая культура	9	43,8

История	11	42,9	Физическая культура	10	50,0
Литература	4	35,3	Физическая культура	11	55,6
Литература	5	30,8	Химия	8	0,0
Литература	6	30,8	Химия	9	0,0
Литература	7	0,0	Химия	10	0,0
Литература	8	23,1	Химия	11	0,0
Литература	9	42,9	Экология	7	0,0
Литература	10	33,3	Экология	8	0,0
Литература	11	60,0	Экология	9	0,0
Математика	4	0,0	Экология	10	100,0
Математика	5	50,0	Экономика	7	0,0
Математика	6	11,1	Экономика	8	0,0
Математика	7	11,1	Экономика	9	0,0
Математика	8	0,0	Экономика	10	0,0
Математика	9	0,0	Экономика	11	0,0
Математика	10	0,0			
Математика	11	0,0			
МХК	9	0,0			
ОБЖ	7	0,0			
ОБЖ	8	42,9			
ОБЖ	9	36,4			
ОБЖ	10	50,0			
ОБЖ	11	33,3			

Таблица «Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три последних учебных года в разрезе по предметам»

Учебный год	Высокий уровень (>40%)	Низкий уровень (<20%)
2022-2023	- английский язык (6, 9 классы) - ОБЖ (7, 8 классы) - экономика (8, 10, 11 классы) - технология (7, 8, 9 классы)	- английский язык (8 класс) - русский язык (4, 7, 8, 9, 10, 11 классы) - экология (7, 9 классы) - право (10, 11 классы) - история (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы) - ОБЖ (9 класс) - литература (5, 7, 8, 9, 11 классы) - география (7, 8, 9, 11 классы) - математика (4, 6, 7, 8, 9 классы) - биология (7, 8, 9, 10, 11 классы) - экономика (9 класс) - информатика (7, 9, 10 классы) - окружающий мир (4 класс) - химия (8, 9, 10, 11 классы) - обществознание (7, 8, 10, 11 классы) - технология (10-11 классы) - физика (7-11 классы)
2023-2024	- английский язык (8, 10, 11 классы) - информатика (10 класс) - история (11 класс) - математика (5 класс) - МХК (9 класс) - ОБЖ (7-11 классы) - обществознание (9 класс) - окружающий мир (4 класс) - русский язык (4 класс)	- биология (7 класс) - география (7-11 классы) - информатика (7-9 классы) - история (7, 9 классы) - литература (8 класс) - математика (6-11 классы) - химия (8-11 классы) - обществознание (8, 11 классы) - право (9-11 классы)

	- технология (8, 9 классы) - физическая культура (7-8, 10-11 классы) - экономика (10 класс)	- русский язык (8-10 классы) - технология (7, 10-11 классы) - физика (7-11 классы) - экология (7-9 классы) - экономика (7-8, 11 классы) - астрономия (7-10 классы)
2024-2025	- английский язык (6-11 классы) - история (6, 11 классы) - литература (9, 11 классы) - математика (5, 8-11 классы) - ОБЖ (8, 10 классы) - обществознание (7, 9 классы) - русский язык (6 класс) - технология (7-9 классы) - физическая культура (9-11 классы)	- английский язык (9 класс) - астрономия (7-10 классы) - биология (7-8 классы) - география (7-11 классы) - информатика (7-11 классы) - история (7-9 классы) - литература (7 класс) - математика (4, 6-11 классы) - МХК - ОБЖ (7 класс) - обществознание (11 класс) - право (9, 10 классы) - технология (10, 11 классы) - физика (8-11 классы) - физическая культура (7 класс) - экология (7-9 классы) - экономика (7-11 классы)

Таблица «Результативность участия в МЭ ВсОШ» (среднее значение за три года)

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Среднее значение за 3 года
ОБЗР	56,9	83,6	32,5	70,3
МХК	0	100	0	50,0
Технология	68,6	30	26	49,3
Физическая культура	41,7	55,6	37,5	48,7
Окр.мир	27,3	70	32,1	48,7
Экономика	66,7	26,7	0	46,7
Английский язык	46,4	40,3	46,2	43,4
Лит.чтение и литература	34,5	22,6	32	28,6
Русский язык	22,4	19,4	3,6	20,9
Обществознание	22,7	15,8	32,5	19,3
История	13,9	19,4	19,5	16,7
Математика	16,9	9,1	9	13,0
Информатика	0	25	4,2	12,5
География	23,8	0	8,3	11,9
Биология	3,9	15,1	20	9,5
Экология	0	6,3	0	3,2
Химия	0	0	0	0,0
Физика	0	0	0	0,0
Право	0	0	0	0,0
Астрономия	0	0	0	0,0

Из таблицы видно, что в среднем за три года:

- высокий уровень результативности участия в МЭ ВсОШ (>40%): ОБЗР, технологии, физической культуре, окружающему миру, экономике, английскому языку.
- низкий уровень качества участия в МЭ ВсОШ (<20%): астрономии, праву, физике, химии, экологии, биологии, географии, информатике, математике, истории, обществознанию.

Причины низкого уровня качества участия в МЭ ВсОШ:

- низкий уровень общей подготовки по предмету;
- несоответствие сроков прохождения программного материала (химия, физика);
- не сформированы межпредметные связи;
- минимальное количество участников олимпиады;
- отсутствие данного предмета олимпиады в учебном плане школы (экология, экономика);
- недостаточная работа с одарёнными детьми для подготовки к участию во ВсОШ.

Самый низкий уровень качества участия в МЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году показали обучающиеся следующих ОО (минимальный результат – 0 баллов) в отдельных классах:

- биология (Белореченская СОШ);
- информатика (Белая СОШ, Белореченская СОШ, Белореченский лицей, Большееланская СОШ, СОШ № 7);
- литература (Буретская СОШ, СОШ № 6, СОШ № 7);
- математика (Белая СОШ, Белореченская СОШ, Белореченский лицей, Биликтуйская ООШ, Большееланская СОШ, Мальтинская СОШ, Мишелевская СОШ № 19, Новожилкинская СОШ, Новомальтинская СОШ, Новомальтинская СОШ, СОШ № 20, Тайтурская СОШ);
- физика (Белая СОШ, Белореченская СОШ, Белореченский лицей, Биликтуйская ООШ, Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Мальтинская СОШ, Новожилкинская СОШ, Новомальтинская СОШ, СОШ № 6);
- химия (Белореченский лицей, Биликтуйская ООШ, Новожилкинская СОШ).

Нет призёров и победителей по МЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году по предметам: химия, астрономия, экономика.

Можно сделать прогноз, что в 2025 - 2026 учебном году эти результаты могут отразиться на результативности по данным предметам и переходящим классам.

Победителей на региональном этапе ВсОШ от Усольского района в этом году нет. Призёрами стали:

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Сокр. название ОУ	Класс
Биология	Абдулина	Виктория	Александровна	МБОУ "Белореченский лицей"	10

ОБЗР	Жилкин	Дмитрий	Федорович	МБОУ "Большееланская СОШ"	10
ОБЗР	Черных	Юлия	Викторовна	МБОУ "Большееланская СОШ"	10
Физическая культура	Куроленко	Степан	Андреевич	МБОУ "Новожилкинская СОШ"	11

Факторы, влияющие на результативность участия во ВсОШ:

- победители и призёры муниципального этапа по ряду предметов имеют баллы, значительно ниже проходных баллов на региональный этап;
- слабая материально-техническая база общеобразовательных учреждений для организации практико-ориентированного обучения и внеурочной деятельности обучающихся, направленной на развитие их индивидуальных способностей и повышение мотивации к участию в интеллектуальных состязаниях высокого уровня;
- дефицит педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности по выполнению заданий повышенного и углубленного уровня.

Руководителям общеобразовательных организаций следует уделять должное внимание укреплению материально-технической базы школ, вводить такие предметы, как экология, право, экономика, искусство в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования и усилить контроль за организацией:

- повышения квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня.
- системы работы по выявлению и поддержки одарённых детей на школьном уровне.

Одним из критериев качественной подготовки к олимпиадам является преемственность (начальной и основной ступеней обучения, основной и средней ступеней обучения).

Для эффективной и качественной подготовки школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников были предприняты **следующие шаги**:

- были подготовлены единые задания для школьного этапа ВсОШ, которые составлены членами муниципальной предметной комиссии;
- в открытом доступе функционирует районный банк заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Проведенный анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников позволил выявить следующее **«проблемное поле»**:

1. Низкий уровень подготовки участников к районным олимпиадам по математике, информатике, физике, экологии, праву, истории, астрономии, биологии, химии. Уровень подготовки и участия, обучающихся в этапах

всероссийской олимпиады остается важным показателем качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями.

2. Низкий уровень общей подготовки обучающихся по предметам.
3. Не сформированы межпредметные умения.
4. Минимальное количество участников предметных олимпиад муниципального уровня по астрономии, экологии, праву, информатике, экономике, химии:

Предмет	Количество участников МЭ в 2024-2025 году
Химия	9
Экономика	8
Информатика (ИКТ)	8
Право	7
Экология	4
Астрономия	3

5. Малая доля участия школ в МЭ ВсОШ: МБОУ «Тальянская СОШ», «Раздольинская СОШ», «СОШ № 6», «Тайтурская СОШ», «Белореченская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «Мишелевская СОШ № 19», «СОШ № 20».

Рекомендации по подготовке обучающихся к ВсОШ:

1. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности;
- рассмотреть задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиад, на школьных методических объединениях;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ через систему внеурочных занятий, интеллектуальных состязаний и самоподготовку;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов и цифровых платформ, в том числе ресурса образовательного центра «Персей».

2. Руководителям образовательных организаций:

- провести анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, ознакомить педагогов с результатами на совещаниях/заседаниях педагогических советов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

- запланировать мероприятия в рамках деятельности школьных методических объединений и творческих групп с целью оказания методической помощи педагогам по работе с одарёнными детьми, обмен опытом, представление лучших практик на уровне ОО;

- поощрить педагогов, подготовивших победителей, призёров, участников регионального этапа ВсОШ;

- расширить диапазон ресурсов дополнительного образования детей при подготовке их к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о мероприятиях и результатах ВсОШ, в том числе через сайт образовательной организации.

3. МБУ «ЦРО Усольского района»:

- провести анализ итогов участия обучающихся и полученных результатов различных этапов ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на августовской конференции 2025 года;

- инициировать повышение квалификации педагогов в содержании предметов на углублённом уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно на региональном и федеральном уровнях;

- выявить лучшие практики подготовки обучающихся к ВсОШ;

- рекомендовать педагогам, подготовившим победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, представить опыт работы в рамках районных методических объединений.

